



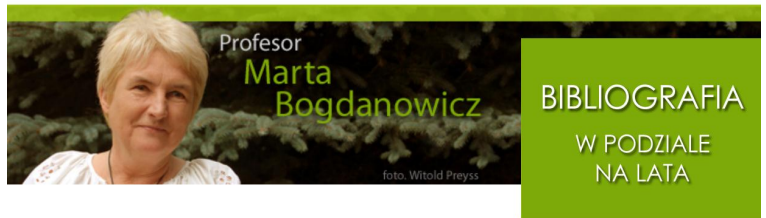
Profesor

Marta
Bogdanowicz

foto. Witold Preyss

BIBLIOGRAFIA

W PODZIALE
NA LATA



Publikacje w podziale na lata

LATA 1965 - 1971

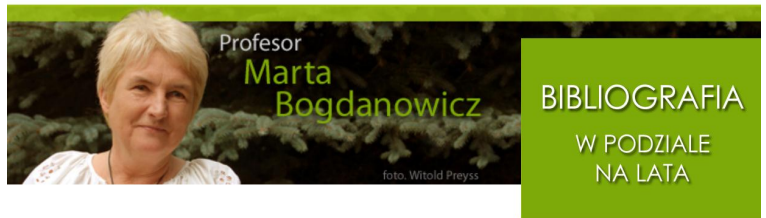
- Zalewska S., Steciak (Bogdanowicz) M.: Sprawozdanie z I i II Seminarium Samokształceniowego Sekcji Psychoterapii Dzieci i Młodzieży PTHP. "Biuletyn" 1965. PTHP, nr 2 .
- Steciak (Bogdanowicz) M.: Próba psychoterapii w przypadkach niepowodzeń szkolnych. Kraków 1966. UJ. Praca magisterska. Maszynopis.
- Bogdanowicz M., Jaklewicz H., Loebel W.: Próba analizy specyficznych zaburzeń czytania i pisania. "Psychiatria Polska" 1969, nr 3, s.297-301.
- Jaklewicz H., Bogdanowicz M., Loebel W.: Zasady rehabilitacji dysleksji i dysortografii. "Psychiatria Polska" 1970, nr 4, s.481-484.
- Zalewska S., Bogdanowicz M.: Sprawozdanie z XI Seminarium Samokształceniowego Sekcji Psychoterapii Dzieci i Młodzieży PTHP. "Zagadnienia wychowawcze w aspekcie zdrowia psychicznego" 1970, nr 1, s.90-91.
- Jaklewicz H., Bogdanowicz M., Loebel W.: Próba adaptacji metody Bon Depart do warunków polskich. Materiały Zjazdowe. Warszawa 1971, PTHP, s.37.

ROK 1972

- Bogdanowicz M.: N.C.Kephart "Dziecko opóźnione w nauce szkolnej". "Przegląd Psychologiczny" 1972, nr 4, s.84-87.
- Jaklewicz H., Bogdanowicz M., Męcik D.: Dyslexie-Dysorthographie comme cause du retard scolaire. Abstracta Le 6 Symposium International D'Hygiene et de Medicine Scolaires. Warszawa 1972, s.78.
- Bogdanowicz M.: Rozwój psychomotoryczny dzieci z ciąży mnogiej w świetle badań psychologicznych. Abstracta. Międzynarodowe Sympozjum "Cięża Mnoga".Warszawa 1972, s.39.
- Bogdanowicz M.: Ocena psychologiczna rozwoju psychomotorycznego gdańskich pięcioraczków w pierwszym roku życia. Abstracta. Międzynarodowe Sympozjum "Cięża Mnoga". Warszawa 1972, s.76.

ROK 1973

- Marek A., Bogdanowicz M.: Wpływ niedożywienia we wczesnym okresie życia na późniejszy rozwój psychomotoryczny dziecka. "Pediatria Polska" 1973, nr 1, s.19-26.
- Jaklewicz H., Bogdanowicz M., Loebel W.: Próba adaptacji metody Bon Depart do warunków polskich. "Problemy Psychoterapii". Warszawa 1973. PTHP, t.III, s.295-313
- Kamińska M., Księżopolska-Kaczorowska A., Marek A., Gumkowska-Kamińska B., Bogdanowicz M.: Wpływ środowiska na fizyczny i psychiczny rozwój dzieci z cięż trójacznych. Materiały XVII Ogólnopolskiego Zjazdu Pediatrów. Gdańsk 1973, cz.I, t.II, s.255-269.



ROK 1974

Bogdanowicz M., Jaklewicz H., Dąbrowska E.: Zastosowanie metody Bon Depart w muzykoterapii. Zeszyty Naukowe. Gdańsk 1974, PWSM, nr XIII, s.163-175.

Marek A., Kisiel B., Bogdanowicz M.: Zaburzenia rozwoju fizycznego i psychicznego jako następstwa niedożywienia w pierwszym roku życia. Pamiętnik Sesji Naukowej Polskiego Towarzystwa Pediatrycznego "Żywienie i zaburzenia w odżywianiu dzieci". Katowice 1974, cz.I, s.41-46.

Bogdanowicz M.: Psychomotor Development of Children from Multiple Pregnancies. "Acta Geneticae Medicae et Gemellologiae". Bologna 1974, Supplement Vol.22, s.135-138.

Bogdanowicz M.: Psychomotor Development of the Danzing Quintuplets in Their First Year of Life. "Acta Geneticae Medicae et Gemellologiae". Bologna 1974, Supplement, Vol.22, s.186-188.

Kamińska M., Księżopolska-Kaczorowska A., Marek A., Gumkowska - Kamińska B., Bogdanowicz M.: Effect of Living Conditions on the Development of Multiples Born in the Danzig Province in 1957-1971. "Acta Geneticae Medicae et Gemellologiae". Bologna 1974, Supplement, Vol.22, s.142-146.

Bogdanowicz M.: Parcjalne deficyty rozwojowe i ich odbicie w pracach pisemnych uczniów. Materiały Zjazdowe. XXII Zjazd Naukowy Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Białystok 1974, s.114-115.

Bogdanowicz M.: Zastosowanie psychoterapii obiektywizującej w przypadku niepowodzeń szkolnych ucznia. "Zagadnienia wychowawcze a zdrowie psychiczne", 1974, nr 2, s.94-101.

Bogdanowicz M., Kisiel B.: Karta rozwoju psychomotorycznego dziecka 0-3 lat. W: Kamińska M.: Propedeutyka Pediatrii. Gdańsk 1974. AMG, s.119-130

ROK 1975

Bogdanowicz M.: Gdańskie pięcioraczki. "Polska" 1975, nr 6, s.24-25,32.

Marek A., Kisiel B., Bogdanowicz M.: Rowój psychofizyczny dzieci niedożywionych w pierwszym roku życia. "Pediatria Polska" 1975, nr 5, s.589-595.

Bogdanowicz M.: Metoda Bon Depart i próby jej zastosowania w przedszkolu. "Wychowanie w Przedszkolu" 1975, r 7-8, s.376-383

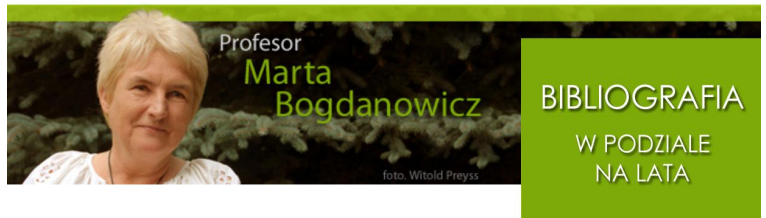
Jaklewicz H., Bogdanowicz M., Męcik D.: Dysleksja i dysortografia jako przyczyna niepowodzeń w nauce szkolnej. W: Chojecka M. i in. /red/ Przyczyny niepowodzeń szkolnych. Warszawa 1975. WSiP, s.183-187.

Bogdanowicz M., Dąbrowska E., Jaklewicz H.: Muzykoterapia w Gdańsku. Zastosowanie w ginekologii i położnictwie. Zeszyty naukowe. Gdańsk 1975. PWSM, s.179-183.

Bogdanowicz M.: Bon Depart - metoda aktywizowania rozwoju psychomotorycznego i rehabilitacji psychomotorycznej. Olsztyn 1975.

ROK 1976

Bogdanowicz M.: Psychologiczna analiza trudności w pisaniu dzieci. Gdańsk 1976. UG. Praca doktorska. Maszynopis.



Bogdanowicz M.: Psychomotor Development of the Gdańsk Quintuplets in Their First Years of Life. Abstract Guide XXI Congres International de Psychologie. Paris 1976, s.287.

ROK 1977

Bogdanowicz M.: Badanie funkcji percepcyjno-motorycznych. W: Janiszewski M. /red/ Poznawanie ucznia i kierowanie jego rozwojem. Gdańsk 1977. UG, s.57-71.

Bogdanowicz M.: Psychologiczna analiza trudności w pisaniu u dzieci. Materiały Zjazdowe. XXIII Zjazd Naukowy Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Katowice 1977, s.267-269.

Jaklewicz H., Bogdanowicz M.: Metoda Bon Depart v naprawe dyslexii. W: K logopedicke teorii a praxi. Statni pedagogicke nakladatelstvi. Praha 1977. SPN, s.102-107.

ROK 1978

Bogdanowicz M.: Dysleksja, dysortografia i dysgrafia jako przyczyny niepowodzeń szkolnych. W: Nowogrodzki T. /red/ Wybrane zagadnienia z psychologii wychowawczej. Gdańsk 1978. UG, s.5-26.

Bogdanowicz M.: Psychologiczna analiza trudności w pisaniu u dzieci. "Sprawozdania Gdańskiego Towarzystwa Naukowego". Gdańsk 1978, R.4, s.112-113.

Bogdanowicz M.: Psychologiczna analiza trudności w pisaniu u dzieci. Zeszyty Naukowe Wydziału Humanistycznego. "Psychologia". Gdańsk 1978. UG, nr 1, s.89-100.

ROK 1979

Kamińska M. /red/: Od noworodka do przedszkolaka. Warszawa 1979 wyd.I. PZWL. Współautorstwo: M.Bogdanowicz.

ROK 1980

Jaklewicz H., Lipińska D., Rynkowska W., Bogdanowicz M., Lewandowska B.: Możliwości kompensacyjne ośrodkowego układu nerwowego rozważania na podstawie losów chłopca "prawie utopionego". "Psychiatria Polska" 1980, nr 3, s.303-306.

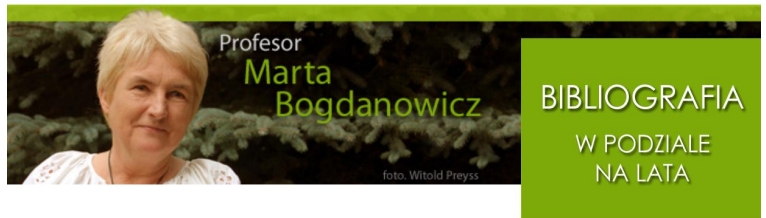
Marek A., Bogdanowicz M., Kisiel B., Marek I.: Long-term observation of psychomotor and physical development of children cured from early malnutrition. Abstracta XXII International Congress of Psychology. Leipzig 1980, s.307.

Bogdanowicz M.: Diagnoza w psychologii klinicznej dziecka. Materiały z konferencji "Model i rola diagnozy psychologicznej w psychiatrii". Warszawa 1980, s.1.

Bogdanowicz M.: Josef Svancara i współautorzy - Diagnostika psychicznego rozwoju. Praha 1978. Avicenum. Recenzja. "Przegląd Psychologiczny" 1980, nr 1, s.192-195.

Bogdanowicz M.: Zastosowanie metody dobrego startu w przedszkolu. W: Brejnak W. /red/ Poradnictwo wychowawczo-zawodowe. Warszawa 1980. WSiP, s.145-149.

Bogdanowicz M.: Zastosowanie metody dobrego startu w pracy z dziećmi o prawidłowym i zaburzonym rozwoju psychoruchowym. Zeszyty Naukowe Wydziału Humanistycznego. "Psychologia". Gdańsk 1980. UG, nr 3, s.139-146.



ROK 1981

Bogdanowicz M.: Rola metody dobrego startu w profilaktyce i terapii zaburzeń rozwoju psychoruchowego dzieci. W: Gałkowski T. /red/ Zaburzenia osobowości dzieci i młodzieży. Warszawa 1981. PTWzK, s.143-149.

ROK 1982

Kamińska M., (współautorstwo): Od noworodka do przedszkolaka. Warszawa 1979 wyd.I., 1982 ,wyd. II PZWL

Jaklewicz H., Bogdanowicz M.: Zaburzenia emocjonalne i ich wpływ na kształtowanie się niektórych cech osobowości, na podstawie badań katamnestycznych dzieci z dysleksją i dysortografią. Zeszyty Naukowe Wydziału Humanistycznego. "Psychologia". Gdańsk 1982. UG, nr 4, s.19-28.

Lewandowska B., Bogdanowicz M.: Trudności w czytaniu i pisaniu oraz zaburzenia funkcji percepcyjno-motorycznych u dzieci z dysleksją i dysortografią. Wyniki badań katamnestycznych. Zeszyty Naukowe Wydziału Humanistycznego. "Psychologia". Gdańsk 1982. UG, nr 4, s.5-18.

ROK 1983

Bogdanowicz M., Jaklewicz H., Malak G., Maryańska J., Zubrzycka-Pykacz E.: Psychoterapia dzieci. Cz.I. "Psychoterapia" 1983. Sekcja Psychoterapii Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego, Vol.XLV-XLVI, s.51-57.

Bogdanowicz M.: Trudności w pisaniu u dzieci. Gdańsk 1983 wyd.I. UG.

Bogdanowicz M., Loebel W.: Efektywność metody dobrego startu w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. "Logopedia" 1983, nr 14/15, s.69-85.

Marek A., Kisiel B., Bogdanowicz M.: Rozwój psychofizyczny dzieci niedożywionych we wczesnym dzieciństwie. Materiały XX Zjazdu Polskiego Towarzystwa Pediatricznego. Warszawa 1983.

ROK 1984

Bogdanowicz M., Jaklewicz H., Malak G., Maryańska J., Zubrzycka-Pykacz E.: Psychoterapia dzieci. Cz.II. "Psychoterapia" 1984. Sekcja Psychoterapii Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego, Vol.XLVIII, s.33-37.

Bogdanowicz M.: Badania nad częstością występowania dysleksji, dysortografii i dysgrafii wśród polskich dzieci. Materiały XXV Naukowego Zjazdu PTP. Kraków 1984. s.211.

Bogdanowicz M., Lewandowska B.: Trudności w czytaniu i pisaniu oraz zaburzenia funkcji percepcyjno-motorycznych u dzieci z dysleksją i dysortografią. Wyniki badań katamnestycznych. Materiały XXV Naukowego Zjazdu PTP. Kraków 1984. s.207.

Bogdanowicz M. (1984) Peče o děti s dyslexii, dysortografii a dysgrafii v Polsku. Psychologicke aspekty komunikace reci v logopedicke teorii a praxi /specyficke poruchy uceni/. Praha: CLS, s.56-65.

Bogdanowicz M., Oszmiańczuk J. /red/: Materiały do nauczania metod diagnostycznych w psychologii. Gdańsk 1984. UG.



Bogdanowicz M.: Test "Kostki" S.C.Kohsa. W: Bogdanowicz M., Oszmiańczuk J. /red/ Materiały do nauczania metod diagnostycznych w psychologii. Gdańsk 1984. UG, s.27-79

ROK 1985

Bogdanowicz M.: Therapeutic Care of Children with Reading and Writing Difficulties in Poland. W: Duane D.D., Leong C.K. /red/ Understanding Learning Disabilities. International and Multidisciplinary Views. New York 1985. Plenum Press, s.263-269.

Bogdanowicz M.: Metoda dobrego startu w pracy z dziećmi od 5 do 10 lat. Warszawa 1985 wyd.I. WSiP.

Bogdanowicz M.: Psychologia kliniczna dziecka w wieku przedszkolnym. Warszawa 1985. WSiP.

Bogdanowicz M.: Badania nad częstością występowania dysleksji, dysortografii i dysgrafii wśród polskich dzieci. Zeszyty Naukowe Wydziału Humanistycznego. "Psychologia". Gdańsk 1985. UG, nr 7, s.143-156.

ROK 1986

Bogdanowicz M.: Materiały do ćwiczeń metodą dobrego startu. Poradnik dydaktyczno-wychowawczy. Jelenia Góra 1986. ODN, nr 2, s.19-52.

ROK 1987

Bogdanowicz M.: Rola integracji percepcyjno-motorycznej w uczeniu się czytania u dzieci. Streszczenia referatów Konferencji Naukowej WSP. Kraków 1987. s.7.

Bogdanowicz M.: Integracja percepcyjno-motoryczna a specjalne trudności w czytaniu u dzieci. Gdańsk 1987. UG. Praca habilitacyjna.

Bogdanowicz M.: Stymulowanie rozwoju i terapia pedagogiczna zaburzeń integracji percepcyjno-motorycznej. W: Czyżowska E., Sowa J. /red/ Terapia dziecka specjalnej troski. Rzeszów 1987. ODN, s.27-57.

Bogdanowicz M.: Differentielle Entwicklungsverlaufe bei Mehrfachgeburt /Gdansker Funflinge/. W: Risikobewaltigung in der lebenslagen psychischen Entwicklung. Rostock 1987. Wilhelm-Pieck-Universität, s.29-30.

ROK 1988

Bogdanowicz M., Hojczyk M., Olechnowicz J.: Terapia grupowa dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi i ich rodziców. "Psychiatria Polska" 1988, nr 1, s.27-32.

Bogdanowicz M.: Występowanie specyficznych poruch czytania i pisania jako jedna z form poruch recove komunikace u polskich def. W: Balaz J. a kolektiv: Interpersonalna komunikacia a jej poruchy. Bratislava 1988. SPN, s.143-148.

ROK 1989

Bogdanowicz M.: Trudności w pisaniu u dzieci. Gdańsk 1983 wyd.I., 1989 Wyd. II. UG.

Bogdanowicz M.: Trudności dziecka leworęcznego. "Wychowanie w Przedszkolu". 1989, nr 9, s.515-523.



- Bogdanowicz M. : Zasady postępowania z dzieckiem leworęcznym. "Wychowanie w Przedszkolu". 1989, nr 10, s. 579-589.
- Bogdanowicz M. : O zabawce terapeutycznej. W: Bukowski J. /red /Dla kogo zabawka? Warszawa 1989. Instytut Wzornictwa Przemysłowego. Biblioteka Wzornictwa , nr 15, s.29-33.
- Bogdanowicz M.: Terapia dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi w wieku przedszkolnym. W: Turewicz W. /red/ Zaburzenia emocjonalne dzieci, diagnoza i terapia. Zielona Góra 1989. ODN, s.24-38.
- Bogdanowicz M.: Leworęczność u dzieci. Warszawa 1989. WSiP.
- Bogdanowicz M.: The Good Start Method. Abstract. IARLD Symposium. Prague 1989, s.7.
- Bogdanowicz M.: O zabawce terapeutycznej i książce do zabawy. "Plastyka w szkole". 1989, nr 5, s.281-284.
- Bogdanowicz M.: Metoda dobrego startu w pracy z dzieckiem od 5 do 10 lat. Warszawa 1985 Wyd.I, 1989 Wyd.II. WSiP.
- Madrova E.: Spróbujcie być dzieckiem. Warszawa 1989. WSiP. Tłumaczenie i wstęp: Marta Bogdanowicz.
- Kohnstamm R. (1989) Praktyczna psychologia dziecka. Warszawa:WSiP. Redakcja i wstęp : Marta Bogdanowicz
- Bogdanowicz M.: A Follow-up Study of Dyslexic Children in Poland. W: Brown R.I.,Chazan M.(red): Learning Difficulties and Emotional Problems. Calgary 1989. Detselig Enterprises Ltd. s.127-139.
- Bogdanowicz M.,Jaklewicz H,: A Follow-up Study of Dyslexic Children in Gdańsk Primary Schools. W:Brown R.I.,Chazan M.(red): Learning `Difficulties and Emotional Problems. Calgary 1989. Detselig Enterprises Ltd s.139-145.
- Bogdanowicz M., Ročławski B.: Prevention of Dyslexia. W: Breuer H., Ruoho K.(red):Padagogishpsychologische Prophylaxe bei 4-8 jährigen Kindern. Jyvaskyla 1989. Jyvaskylan Yliopisto, s.175-180.
- Bogdanowicz M.:Diagnosis and Treatment of Children with Reading and Writing Difficulties in Poland. "International Journal of Disability. Development and Education" 1989, nr2, s.151-161.

ROK 1990

- Bogdanowicz M.: Integracja percepcyjno- motoryczna. Metody diagnozy i terapii. Warszawa 1990. COM PW-Z.
- Bogdanowicz M.: Cwiczenia grafomotoryczne Hany Tymichovej usprawniające technikę rysowania i pisanie. Zeszyt 1. Warszawa 1990. Wyd.I.COM PW-Z; Zeszyty 1-3. 1991 Wyd.II.Topos.
- Bogdanowicz M.: Metoda Weroniki Sherborne w terapii jękających się. "Logopedia" 1990, nr17, s.25-35.
- Bogdanowicz M.: Psychoterapia dzieci w wieku przedszkolnym i ich rodziców. "Psychoterapia" 1990, nr2, s.29-31.
- Bogdanowicz M.: Rola integracji percepcyjno - motorycznej w uczeniu się czytania u dzieci. W: Kaiser J.(red): Indywidualne uwarunkowania poznawczej i społecznej aktywności dzieci i młodzieży. Kraków 1990. WSP, s.128-141.



- Bogdanowicz M.: " Organizacja i program zajęć dla dzieci leworęcznych. "Wychowanie w Przedszkolu". 1990, nr1, s.18-24.
- Bogdanowicz M.: Dzieci z zaburzeniami i ich miejsce w szkole społecznej. "Edukacja i dialog". 1990, nr20, s.14.
- Kantorowicz L., M.: Pamięci Profesora Milosa Sovaka. "Hospitium" Gdańsk 1990, nr2. Wstęp i tłumaczenie M. Bogdanowicz, s.20-31
- Kubler - Ross E. : Co możemy jeszcze zrobić. "Hospitium" Gdańsk 1990, nr2, Wstęp i tłumaczenie M. Bogdanowicz, s.32-39.

ROK 1991

- Bogdanowicz M.: Ruch samopomocy rodziców czyli spróbuj sam pomóc swojemu dziecku. "Przegląd Oświatowy" 1991, nr1, s.8-9.
- Bogdanowicz M.: Psychologia kliniczna dziecka w wieku przedszkolnym. Warszawa 1985 wyd.I, 1991 wyd.II.WSiP.
- Bogdanowicz M.: Cwiczenia grafomotoryczne Hany Tymichovej usprawniające technikę rysowania i pisanie. Zeszyt 1. Warszawa 1990. Wyd.I.COM PW-Z; Zeszyty 1-3. 1991 Wyd.II.Topos.
- Bogdanowicz M.: Psychologia kliniczna dziecka w wieku przedszkolnym. Warszawa 1985 Wyd.I, 1991. Wyd.II. WSiP.
- Bogdanowicz M.: Informator Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Zeszyt 2. Gdańsk 1991. PTD.
- Bogdanowicz M.: Terapie emocjonalnych poruch dzieci w przedszkolnym wieku. "Psychologia a Patopsychologia Dzieci" 1991, nr 2, s.145 - 158.
- Bogdanowicz M.: Badania katamnetyczne nad rozwojem i edukacją szkolną dzieci z dysleksją i dysortografią. Zeszyty Naukowe "Psychologia" 1991, nr 10, s. 63 - 78.
- Bogdanowicz M.: J. Czajkowska, K. Herda: Zajęcia korekcyjno kompensacyjne w szkole. Warszawa 1989.WSiP. "Szkoła Specjalna" 1991, nr2/3, s.147-148.
- Bogdanowicz M.: W trosce o dzieci z dysleksją. " Przegląd oświatowy" 1991,nr15, s.6-7.
- Bogdanowicz M.: Ruch samopomocy rodziców dzieci dyslektycznych i profesjonalistów. " Pomost" 1991, nr8/9, s.3-4, 18.
- Bogdanowicz M.: jeśli nie ty, to kto? " Pomost 1991, nr11, s.8-10.
- Bogdanowicz M.; Dekalog dla rodziców dzieci dyslektycznych. "Pomost" 1991, nr12/13, s.21-22.
- Bogdanowicz M.: Polskie Towarzystwo Dysleksji - ruch samopomocy rodziców dzieci dyslektycznych i profesjonalistów. "Edukacja i Dialog" 1991.

ROK 1992

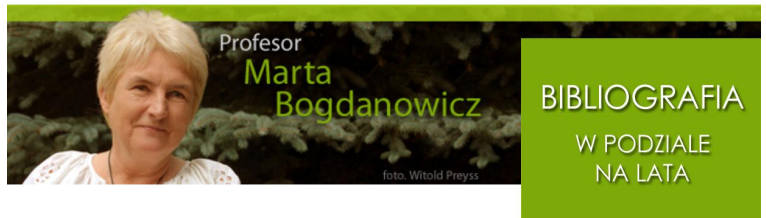
- Bogdanowicz M.: Leworęczność u dzieci. Warszawa 1989.Wyd.I, 1992 Wyd.II. WSiP.
- Bogdanowicz M., Kisiel B., Przasnyska M. (1992) Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganie rozwoju dziecka. Warszawa: WSiP, wyd.I.
- Bogdanowicz M.: Nine Years Follow-up Study of Dyslexic Children. The First All-Greek Congress on Special Education. Ateny 1992. Ionios School, s.1-9.
- Bogdanowicz M.: Milos Sovak. W:Nas Pan Profesor. Praha 1992.KPK, s.40.
- Bogdanowicz M., Wszeborowska- Lipińska B.: Rozwój psychomotoryczny, kariera szkolna i osobowość młodzieży dyslektycznej. "Scholasticus" 1992, nr1,s.35-39.



- Bogdanowicz M.: Czy dysleksja to problem, z którym można sobie poradzić. "Scholasticus" 1992, nr1, s.39-41.
- Bogdanowicz M.: Portrety sławnych dyslektyków. Cz.I. "Scholasticus" 1992, nr1. s.41-45.
- Bogdanowicz M.: Dekalog dla rodziców dzieci dyslektycznych. "Scholasticus" 1992, nr2, s.37-39.
- Bogdanowicz M.: Metoda Weroniki Sherborne w Polsce. "Scholasticus" 1992, nr2, s.39-43.
- Bogdanowicz M.: Ogólnopolskie Kolokwia nt.Trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci. Kilka refleksji z perspektywy minionych dziesięciu konferencji. "Scholasticus" 1992, nr3, s.57-61.
- Bogdanowicz M.: Portrety sławnych dyslektyków.Cz.II. "Scholasticus" 1992, nr2, s.
- Bogdanowicz M.: Portrety sławnych dyslektyków.Cz.III. "Scholasticus" 1992, nr3, s.61-63.
- Bogdanowicz M.:Ogólnopolskie kolokwia nt.Trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci."Logopedia" 1992, nr19, s.65-67.
- Bogdanowicz M.: The Results of the Research on the application of the Sherborne Method in Poland. "Issues in Special Education and Rehabilitation" 1992, nr2, s.81-86.
- Bogdanowicz M.: Cwiczenia grafomotoryczne Hany Tymichovej usprawniające technikę rysowania i pisania. Zeszyt 1. Warszawa 1990. Wyd.I.COM PW-Z; Zeszyty 1-3. Gdańsk 1991. Wyd.II.Topos; Gdańsk 1992. Wyd. III. Speed.
- Bogdanowicz M.Trudne litery. Zeszyt ćwiczeń dla klas I-III. Gdańsk 1992. M.Rożak
- Bogdanowicz M.:Cwiczenia w rysowaniu. Gdańsk 1992. Wyd.Speed.
- Bogdanowicz M.: Informator Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Zeszyt 3. Gdańsk 1992. PTD.
- Bogdanowicz M.: Polskie Towarzystwo Dysleksji. Informator dla rodziców i nauczycieli. Gdańsk 1992. PTD.
- Bogdanowicz M., Wierzejska A.: Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci i młodzieży czyli dysleksja rozwojowa. Informator dla rodziców. Warszawa 1992. Synapsis, PTD.
- Bogdanowicz M., Wierzejska A.: Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci i modzieży czyli dysleksja rozwojowa. Informator dla nauczycieli. Warszawa 1992. Synapsis, PTD.

ROK 1993

- Bogdanowicz M.,Tomaszewska M.: Piosenki na literki. Podręcznik i kasety z nagraniami. Gdynia 1993. Elfax.
- Lovaas O.I.: Nauczanie dzieci niepełnosprawnych umysłowo. Tłumaczenie (wspólne) i wstęp: M.Bogdanowicz. Warszawa 1993. Wyd.I. WSiP.
- Bogdanowicz M.: Specyficzne trudności w opanowaniu mowy pisanej: czytania i pisania. W: T.Gałkowski, Z.Tarkowski, Z.Zaleski(red): Diagnoza i terapia zaburzeń mowy. Lublin 1993. Wyd.UMCS, s.203-229.
- Bogdanowicz M.: Integracja percepcyjno - motoryczna w terapii pedagogicznej. W: J.Włodek - Chronowska(red): Terapia pedagogiczna. Kraków 1993. Wyd.UJ, s.45 - 57.
- Bogdanowicz M.: Profilaktyka i terapia w pracy z leworęcznym uczniem - wskazówki metodyczne. W: J.Włodek - Chronowska (red): Terapia pedagogiczna. Kraków 1993. Wyd.UJ, s.79 -87.
- Bogdanowicz M.: Dziecko ryzyka dysleksji - co to takiego. "Scholasticus" 1993, nr2, s.39-45.
- Bogdanowicz M.: Z historii badań nad dysleksją. "Scholasticus" 1993, nr3,



- Bogdanowicz M.: Częstość występowania dysleksji rozwojowej. "Scholasticus" 1993, nr 4-5, s.53-57.
- Bogdanowicz M.: Terapia dysleksji rozwojowej."Scholasticus" 1993,nr 4-5, s.57-61
- Bogdanowicz M.: Diagnosis and Treatment of Children with Reading and Writing Difficulties in Poland. Bulletin Le Bon Depart 1993, nr2. s.1-12
- Bogdanowicz M.: The Good Start Method.Bulletin Le Bon Depart 1993, nr2, s.24-29
- Bogdanowicz M.: Sensorimotor integration and special difficulties in acquiring skills.Bulletin Le Bon Depart 1993, nr3, s.1-18.
- Bogdanowicz M., Wszeborowska - Lipińska B.: Follow - up Study of Adolescents with Specific Difficulties in Reading and Writing. "Journal of Philosophy of Medicine and Medical Psychology" 1993, nr1, s.96
- Bogdanowicz M.: Veronica Sherborne Developmental Movement czyli Pierwsze Międzynarodowe Spotkanie "Szerbornowców" Belgia 24 - 28.08.1992 "Scholasticus" 1993, nr1, s.31 - 35.
- Bogdanowicz M.: Anne Leonard nie żyje. Biuletyn PFZM. Lublin 1993. PFZM, s.71
- Bogdanowicz M.: Portrety - nie tylko sławnych - dyslektyków. "Scholasticus" 1993, nr2, s.45-49, s.71
- Bogdanowicz M., Lubianiec E.: Kolorowanki dla najmłodszych - Miś. Gdańsk 1993. Baja.
- Bogdanowicz M., Lubianiec E.: Kolorowanki dla najmłodszych - Słonecznik. Gdańsk 1993. Baja.

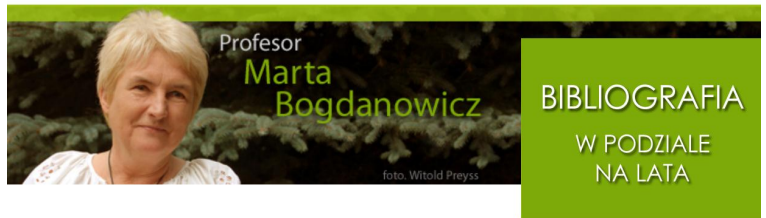
ROK 1994

- Bogdanowicz M.: O dysleksji czyli specyficznych trudnościach w czytaniu i pisaniu. Lubin 1994. Wyd.I, 1995 Wyd.II . Wydawnictwo Linea.
- Bogdanowicz M., Kisiel B., Przasnyska M.: Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka. Warszawa 1992 wyd I., 1994 wyd.II; WSiP.
- Bogdanowicz M.: The Good Start Method in Prevention of Dyslexia. W: Legasthenie. Bericht uber den Fachkongres 1993. Berlin 1994. Bundesverband Legasthenie e.v, s.355 - 358.
- Bogdanowicz M. (1994) Metoda ruchu rozwijającego i metoda dobrego startu we wspomaganiu rozwoju i terapii dziecka. W: Mowa głośna i pismo. Warszawa - Białystok. Sekcja Logopedyczna Towarzystwa Kultury Języka s.48 - 49.
- Bogdanowicz M. (1994) Dostosowanie metody dobrego startu do potrzeb dzieci autystycznych - efektywność tej modyfikacji. W: Dykcik W.(red): Autyzm - kontrowersje i wyzwania. Poznań. Eruditius.
- Bogdanowicz M.: Etiologia - pierwotne przyczyny dysleksji rozwojowej. "Scholasticus" 1994, nr1-2, s.55-63.
- Bogdanowicz M.: Patomechanizm i typy dysleksji. "Scholasticus" 1994, nr1 - 2, s.63 - 69.
- Bogdanowicz M.: Portrety - nie tylko - sławnych dyslektyków. "Scholasticus" 1994 nr7-8, s.79 - 83..
- Bogdanowicz M., Loebel W.: Informator Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Zeszyt 4. Gdańsk 1994. PTD.
- Bogdanowicz M., Lubianiec E.: Kolorowanki dla najmłodszych - Bałwanek. Gdańsk 1994. Baja.



ROK 1995

- Schopler E., Reichler R.J., Lansing M.: Techniki nauczania dla rodziców i profesjonalistów. Tłumaczenie (wspólne), redakcja : M.Bogdanowicz Gdańsk 1995.SPOA.
- Schopler E., Reichler R.J., Bashford A., Lansing M., Marcus L.M: Profil Psychoedukacyjny. Redakcja (wspólna) i wstęp: M.Bogdanowicz.Gdańsk 1995.SPOA.
- Bogdanowicz M.(red): Trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci. Wybrane materiały z XI i XII Ogólnopolskiej Konferencji w Gdańsku w 1993 i 1994 roku. Lubin 1995.Wydawnictwo Linea.
- Bogdanowicz M.: Rozpoznawanie dzieci "ryzyka dysleksji" W: Rządzki (red): Zaburzenia mowy u dzieci. Wczesna profilaktyka - wybrane zagadnienia. Lubin 1995, s.41 - 54.
- Bogdanowicz M.: Niezwyčajni uczniowie. W: Kruszewski K.(red):Sztuka Nauczania. Czynności nauczyciela. Warszawa 1995.PWN, s.288 - 312.
- Bogdanoviczova M., Matějček Z.: Čtení žaku 2,4 a 6 postupných ročníku v Polsku a v Čechach. W: Kucharska A.(red) Specifické poruchy učení a chování. Sborník 1995. Praha 1995. Nakladatelství "Dys", s.8 - 12.
- Bogdanoviczova M.: "Riziko dyslexie" - symptomatologie a diagnostická pomoci skaly SRD. W: Kucharska A.(red) Specifické poruchy učení a chování. Sborník 1995. Praha 1995. Nakladatelství "Dys", s 52- 58.
- Bogdanowicz M.: Skala Ryzyka Dysleksji (SDR) w profilaktyce specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci. "Scholasticus" 1995, nr1, s.45-53.
- Bogdanowicz M. :Diagnoza ryzyka dysleksji za pomocą Skali SRD. "Scholasticus" 1995 nr 3, s.81 -93.
- Bogdanowicz M., Krasowicz G.: Diagnoza i leczenie dysleksji rozwojowej - neuropsychologiczna koncepcja D.J.Bakker. "Psychologia Wychowawcza" 1995, nr2, s.116-131.
- Bogdanowicz M. :Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych. "Psychologia Wychowawcza" 1995, nr3, s.216 - 223.
- Wszedorowska - Lipińska B.,Bogdanowicz M.: Development, School Career and Personality of Dyslexic Children - Nine Years Follow - up Study. "Polish Quarterly of Developmental Psychology". 1995, nr 1, s. 51-56.
- Bogdanowicz M., Wszedorowska - Lipińska B.: Follow - up di adolescenti con difficoltà specifiche nella lettura e nella scrittura. "International Journal of Adolescentology" 1995, nr1, s.89 - 101.
- Bogdanowicz M., Hojczyk M.,Śmiałkowska D.: La Petite Maison."Scholasticus" 1995, nr2, s.41 -49.
- Bogdanowicz M., Lubianiec E.: Kolorowanki dla najmłodszych - Auto. Gdańsk 1995. Baja.
- Bogdanowicz M.,Lubianiec E.: Kolorowanki dla najmłodszych - Znaki drogowe. Gdańsk 1995. Baja.
- Bogdanowicz M.,Lubianiec E.: Kolorowanki dla najmłodszych - Latawiec. Gdańsk 1995. Baja.
- Bogdanowicz M.: Cwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do nauki pisania według Hany Tymichovej. Lublin 1995. Graner Sc.



ROK 1996

Bogdanowicz, M., Krasowicz-Kupis, G. (1996). *Metody badań umiejętności językowych i metajęzykowych dzieci 6. - 8. letnich*. Lublin: Wyd. Graner s.c.

Bogdanowicz M.(1996) The Awareness of Dyslexia in Poland.. In: *Dyslexia in Higher Education. Learning Along the Continuum. 2 nd International Conference*. Dartington Hall: University of Plymouth, s. 80-101.

Bogdanowicz M., Szlagowska D.: *Piosenki do rysowania. Podręcznik, materiały do ćwiczeń, kaseła z nagraniami*. Gdańsk 1996 wyd.I. Wyd. Fokus.

Bogdanowicz M.,: *Dysleksja rozwojowa. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci*. "Magazyn medyczny". 1996, nr10, s.54 - 57.

Bogdanowicz M.: *Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci - nowa definicja i miejsce w klasyfikacji międzynarodowej*. "Psychologia Wychowawcza" 1996, nr 1, s.13-23.

Bogdanowicz M.: *The Good Start Method* . "Bulletin le bon depart"1996, nr 1, s.38 - 46.

Bogdanowicz M., Budzińska A.: *Autyzm w świetle DSM-IV*. Biuletyn SPOA. 1996, nr 1, s.1.

Bogdanowicz M.: *Dysleksja rozwojowa z perspektywy stu lat badań*. W: *Program i Streszczenia* . XXIX Zjazd Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Gdańsk 1996. GWP, s.70-71.

Bogdanowicz M.: *Metoda Dobrego Startu - materiały z zajęć grupowych i indywidualnych*. W: *Program i Streszczenia* . XXIX Zjazd Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Gdańsk 1996. GWP, s.71-72.

Bogdanowicz M., Kalka D.: *Ryzyko dysleksji w świetle badań uczniów klas"0" w dużych i małych miastach, i na wsi*. W: *Program i Streszczenia* . XXIX Zjazd Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Gdańsk 1996. GWP, s.72-73.

Bogdanowicz M., Puchalska: *Korzyści osób towarzyszących dziecku w zajęciach Ruchu Rozwijającego Veroniki Sherborne*. W: *Program i Streszczenia* . XXIX Zjazd Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Gdańsk 1996. GWP, s.73

Bogdanowicz M., Szalek A., Szalek R.: *Świadomość społeczna problemu dysleksji w Polsce*. W: *Program i Streszczenia* . XXIX Zjazd Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Gdańsk 1996. GWP, s.74.

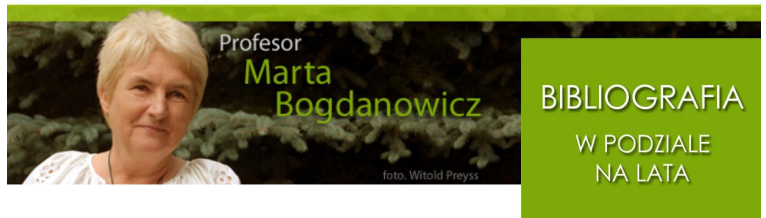
Witkowski C., Bogdanowicz M.: *Relacje rodziców dzieci dyslektycznych*. W: *Program i Streszczenia* . XXIX Zjazd Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Gdańsk 1996. GWP, s.261.

Krasowicz G., Bogdanowicz M.: *Wybrane aspekty kompetencji językowej dzieci 6 - letnich i dynamika ich zmian w klasie "0"*. Międzynarodowa Konferencja Naukowa WSP. Kraków 23 - 25. 04. 1996, s.17 - 18.

Bogdanowicz M.: *Diagnoza dysleksji rozwojowej*. W: W. Turewicz (red) *Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne w klasach I - III*. Zielona Góra 1996.ODN, s.7 - 10.

Bogdanowicz M.: *Kontrowersje wokół diagnozy dysleksji rozwojowej*. W : W.Turewicz(red) *Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne w klasach I - III*. Zielona Góra 1996. ODN, s.10 - 13.

Bogdanowicz M.: *Dysleksja rozwojowa czyli specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci, ich przyczyny i możliwości eliminowania*. W: *Dziecko niepełnosprawne w*



bibliotece. Materiały z seminarium w Gdańsku i Krynicy Morskiej. Warszawa 1996.

Wyd.SBP, s.7-15.

Krasowicz G., Bogdanowicz M.: Wybrane aspekty umiejętności metajęzykowych dzieci 6-letnich i dynamika ich zmian w klasie "0". "Kwartalnik Polskiej Psychologii Rozwojowej" 1996, nr2-3, s.3 - 20.

ROK 1997

Bogdanowicz M.: Integracja percepcyjno - motoryczna. Teoria - diagnoza - terapia. Warszawa 1997. CMP P-P.

Bogdanowicz M., Kisiel B., Przasnyska M.: Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka. Warszawa 1992 wyd I., 1994 wyd.II., 1997 wyd.III. WSiP.

Sherborne V.: Ruch rozwijający dla dzieci. Warszawa 1997. Wyd.I i II. PWN. Bogdanowicz M. (współautorstwo) : redakcja i wstęp.

Bogdanowicz M., Szlagowska D.: Piosenki do rysowania. Podręcznik, materiały do ćwiczeń, kaseła z nagraniami. Gdańsk 1996 wyd.I.,1997 wyd II. Wyd. Fokus.

Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E.: Od piosenki do literki. Podręcznik, materiały do ćwiczeń, kaseła z nagraniami. Gdańsk 1997. Wyd.Fokus.

Bogdanowicz M.: Cwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do nauki pisania według Hany Tymichovej. Gdańsk 1997. Wyd. Fokus.

Bogdanowicz M.: Dysleksja rozwojowa - symptomy, patomechanizmy, terapia pedagogiczna. "Terapia" 1997, nr spec., s.12 - 16.

Lovaas O.I.: Nauczanie dzieci niepełnosprawnych umysłowo. Tłumaczenie (wspólne) i wstęp: M.Bogdanowicz. Warszawa 1997. Wyd.II. WsiP.

Bogdanowicz M.: Experience with dyslexia in Poland. Salter R., Smythe I.(ed) The International Book of Dyslexia. London 1997. WDNF, EDA, s. 143 - 147.

Bogdanowicz M.: The Awareness of Dyslexia in Poland. In: J.Waterfield (ed) Dyslexia in Higher Education: Learning along the Continuum. Dartington Hall 1997. University of Plymouth. s.80 – 103.

Bogdanowicz M.: Możliwości wczesnego przewidywania poziomu opanowania umiejętności czytania i pisania za pomocą Skali Ryzyka Dysleksji. VI Ogólnopolska Konferencja Psychologów Rozwojowych. Wrocław 27-30.04.1997. Program konferencji, streszczenia, s.54 -55.

Bogdanowicz M.: Six Years of the Polish Dyslexia Association. "Dyslexia. An International Journal of Research and Practice" 1997, nr2, s.109 - 111.

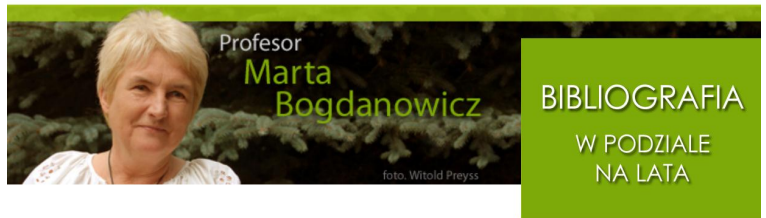
Krasowicz G., Bogdanowicz M.: Assessment of Linguistic Abilities As a Prediction of Developmental Dyslexia in Polish Children.Dyslexia-Biological Bases, Identification and Intervention.25th Anniversary Conference. York 1997. BDA, s.24.

Bogdanowicz M., Krasowicz G.: Typy dysleksji rozwojowej. Diagnoza i terapia według koncepcji D.J. Bakker. Annales UMCS. Lublin 1996/97. Vol.IX/X, s.13 -26.

Bogdanowicz M.: Integravimas pagal poreikius. "Svietimo Naujoves" 1997, nr 4, s.35 - 37.

Bogdanowicz M.: Metoda Dobrego Startu. "Tu Jesteśmy" 1997, nr 9, s.10 -12.

Borkowska A.: Przewodnik bibliograficzny dla nauczycieli do zajęć terapii pedagogicznej. Red. M.Bogdanowicz. Lubin 1997.



Bogdanowicz M.: The Early Prediction of the Ability to Read and Write According to the Scale of the Risk of Dyslexia. 4th World Congress on Dyslexia. Abstracts. Halkidiki 1997, s.9.
Krasowicz G., Bogdanowicz M., Bryant P.: Metalinguistic Abilities as a Predictor of Reading Acquisition in Polish Children. In: New Trends in Developmental Psychology: Resume. VIII - eme Conference Europeenne de Psychologie du Developpment. Rennes 1997, s.235.

Adamiec A.(red) O krasnoludkach i o sierotce Marysi na podstawie baśni Marii Konopnickiej. Lektury dla tych, którym czytanie sprawia trudności.

Bogdanowicz M. -wstęp. Sopot 1997. GWP.

Bogdanowicz M.: Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu w świetle klasyfikacji medycznych, psychologicznych i pedagogicznych. "Audiofonologia" 1997, Vol.X s. 145-159

ROK 1998

Bogdanowicz M., Swierkoszova J.: Metoda Dobrego Startu. Ostrawa 1998. KASIMO

Bogdanowicz M., Kisiel B., Przasnyska M.: Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka. Warszawa 1992 wyd I., 1994 wyd.II., 1997 wyd.III., 1998 wyd.IV. WSiP.

Bogdanowicz M.: Niezwyčajni uczniowie. W: Kruszewski K.(red):Sztuka Nauczania. Czynności nauczyciela. Warszawa Wyd.I. 1995, Wyd.II.1998. PWN, s.288 - 312.

Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E.: Od piosenki do literki. Cz1. Gdańsk 1998. Wyd.Fokus.

Bogdanowicz M., Szlagowska D.: Piosenki do rysowania. Podręcznik, materiały do ćwiczeń, kaseła z nagraniami. Gdańsk 1996 wyd.I; 1997 wyd II; 1998 wyd.III. Wyd. Fokus.

Bogdanowicz M.: Metoda dobrego startu dla dzieci niepełnosprawnych. W: K.Duraj-Nowakowa, B.Muchacka (red) Funkcje zabaw w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Kraków 1998, WSP (s.149-162).

Bogdanowicz M., Krasowicz – Kupis, G. (1998) Poziom rozwoju funkcji metajęzykowych a przyswajanie umiejętności pisania przez dzieci w wieku 6-8 lat. VII Konferencja Psychologów Rozwojowych. Puławy 7-10.05.1998; s. 11.

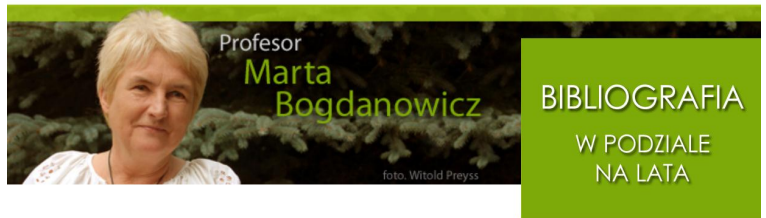
Bogdanowicz M., Kalka D.: Skala Ryzyka Dysleksji w prognozowaniu postępów w nauce pisania i czytania u uczniów klas I i II. VII Konferencja Psychologów Rozwojowych. Puławy 7-10.05.1998; s. 11.

Bogdanowicz M: Ruch rozwijający dla dzieci i dorosłych. Streszczenia Sympozjum Polskiego Instytutu Ericksonowskiego pt. Psychoterapia dzieci, młodzieży, rodzin - integracja różnych podejść. Łódź 17 - 19.05.1998, s.3.

Bogdanowicz M.: Metoda dobrego startu - rehabilitacja i wspieranie rozwoju psychomotorycznego dziecka. Streszczenia Sympozjum Polskiego Instytutu Ericksonowskiego pt. Psychoterapia dzieci, młodzieży, rodzin - integracja różnych podejść. Łódź 17 - 19.05.1998, s.8.

Adamiec A.(red) W pustyni i puszczy - na podstawie powieści Henryka Sienkiewicza. Lektury dla tych, którym czytanie sprawia trudności.

Bogdanowicz M. -wstęp. Sopot 1998. GWP.



Orsza M.(red) Syzyfowe prace - na podstawie powieści Stefana Żeromskiego. Lektury dla tych, którym czytanie sprawia trudności.

Bogdanowicz M. -wstęp. Sopot 1998. GWP.

Jewszel W.: Krzyżacy - na podstawie powieści Henryka Sienkiewicza. Lektury dla tych, którym czytanie sprawia trudności.

Bogdanowicz M. -wstęp. Sopot 1998. GWP.

Bogdanowicz M.: Komentarz (do artykułu "Pedagogiczne ukierunkowanie kinezyterapii – uwagi dotyczące nowej koncepcji kinezyterapii" C. Roggenbuck, E.Conradi).

"Rehabilitacja Medyczna". 1998, Tom 2, nr1, s.95 – 96.

Bogdanowicz M., Kozłowski J.: Komentarz (do artykułu "Zastosowanie teorii przetwarzania informacji do trenowania zaradności u osób starszych" M.E.Neistadt).

"Rehabilitacja Medyczna". 1998, Tom 2, nr3, s.117.

ROK 1999

Bogdanowicz M.: Psychologiczne podstawy logopedii. W: T. Gałkowski, G.

Jastrzębowska (red) Logopedia. Pytania i odpowiedzi. Opole 1999. Uniwersytet Opolski, s.147- 199

Bogdanowicz M.: Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu. W: T. Gałkowski, G.

Jastrzębowska (red) Logopedia. Pytania i odpowiedzi. Opole 1999. Uniwersytet Opolski, s. 815-863.

Bogdanowicz M.: Trudne litery: p-b-d-g. Gdańsk 1999. Wyd.I. Fokus

Bogdanowicz, M. (1999) Metoda Dobrego Startu. Warszawa: WsiP

Bogdanowicz M.: Model kompleksowej pomocy osobom z dysleksją rozwojową – ocena stanu aktualnego i propozycje zmian w świetle reformy systemu edukacji. "Psychologia Wychowawcza" 1999, nr 3, s.217-227.

"Przegląd Psychologiczny" tom 42, nr 1-2 1999. Redakcja i wstęp: A.Grabowska, M. Bogdanowicz

Bogdanowicz M., Lipowska M.: Developmental profile of phonological awareness of pre-school children. IX European Conference on Developmental Psychology. Abstracts. Island of Spetses, Greece 1999, s.170.

Bogdanowicz M.: Children in risk of dyslexia: early identification and help. Materiały z konferencji Basic Mechanisms of Language & Language Disorders. Leipzig 1999, s.39-40.

Bogdanowicz M.: Edukacja osób ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu – prawa, realia, propozycje. Materiały 30-go Jubileuszowego Zjazdu Naukowego PTP. Warszawa 1999, s.60

Bogdanowicz M.: Metoda Dobrego Startu we wspieraniu rozwoju, edukacji i terapii. Materiały 30-go Jubileuszowego Zjazdu Naukowego PTP. Warszawa 1999, s.272.

Bogdanowicz M.: Wybrane aspekty metody ruchu rozwijającego i metody dobrego startu we wspomaganiu rozwoju komunikacji. W : Materiały z konferencji nt.

Psychoterapia dzieci z niepełnosprawnością złożoną - alternatywne i wspomagające metody komunikacji. Warszawa 1999, s.45-49



ROK 2000

Bogdanowicz M., Jaklewicz H., Lewandowska B.: Difficulties in reading and writing as well as perceptual- motor function disorder and emotional disturbances (ten-year follow-up study. W: W. Schneider, C. Stengard (red) Inventory of European longitudinal studies of reading and spelling. Luxembourg 2000. European Commission, s.191-193.

Bogdanowicz M., Wszeborowska – Lipińska B.: The development and school career of dyslexic children: A nine year follow-up study . W: W. Schneider, C. Stengard (red) Inventory of European longitudinal studies of reading and spelling. Luxembourg 2000. European Commission, s.194- 196.

Bogdanowicz M., Wszeborowska – Lipińska B.: The follow-up study of adolescents with specific difficulties in reading and writing. W: W. Schneider, C. Stengard (red) Inventory of European longitudinal studies of reading and spelling. Luxembourg 2000. European Commission, s.197- 199.

Bogdanowicz M., Jaklewicz H., Męcik D.: Dyslexia and dysorthography as the reason of difficulties in learning at school. W: W. Schneider, C. Stengard (red) Inventory of European longitudinal studies of reading and spelling. Luxembourg 2000. European Commission, s.200 – 201.

Krasowicz – Kupis G., Bogdanowicz M., Kaczmarek B., Bryant P.: Linguistic awareness and reading and spelling acquisition in Polish children of ages 6 to 8. W: W. Schneider, C.Stengard (red) Inventory of European longitudinal studies of reading and spelling. Luxembourg 2000. European Commission, s.202 – 204.

Bogdanowicz M.: Skala Obserwacji Zachowania (SOZ) dzieci i rodziców, uczestniczących w zajęciach Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Gdańsk 2000. Wyd. Fokus.

Bogdanowicz M.: Przestrzenne litery. Gdańsk 2000. Wyd. Fokus,.

Bogdanowicz M.: Co warto wiedzieć o specyficznych trudnościach w uczeniu się czytania i pisania? W: Informator. Sprawdzian dla uczniów kończących szkołę podstawową w 2002 roku. Warszawa 2000. MEN

Bogdanowicz M.: Co warto wiedzieć o specyficznych trudnościach w uczeniu się czytania i pisania? W: Informator o egzaminie gimnazjalnym w 2002 roku. Warszawa . 2000. MEN.

Bogdanowicz M.: Recepty na dobre czytanie i pisanie. W: W. Turewicz (red) Jak pomóc dziecku z dysortografią. Zielona Góra 2000.ODN, s.37-51.

Bogdanowicz M.: Kwestionariusz objawów dysleksji u dorosłych. W: W. Turewicz (red) Jak pomóc dziecku z dysortografią. Zielona Góra 2000.ODN, s.23-25.

Bogdanowicz M.: Metoda Dobrego Startu w pracy z dziećmi z trudnościami szkolnymi. W: B. Kaja (red) Wspomaganie rozwoju. Psychostymulacja. Psychokorekcja. Bydgoszcz 2000. WSP, s. 133 - 142.

Bogdanowicz M.: Skala Oceny Zachowania i wytworów (SOZ i W) dzieci uczestniczących w zajęciach Metody Dobrego Startu. Gdańsk 2000. Wyd. Fokus.

Bogdanowicz M.: Integracja percepcyjno - motoryczna. Teoria - diagnoza - terapia. Warszawa 2000. Wyd.IV.CMP PP.

Bogdanowicz M.: Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w przedszkolu. "Wychowanie w Przedszkolu" 2000 r., nr 5, s. 259-262.).



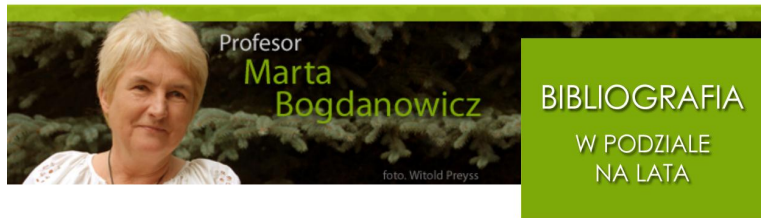
Bogdanowicz M., Jaklewicz H.: Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu (dysleksja rozwojowa) jako jednostka nozologiczna. "Klinika Pediatryczna" 2000, nr 4, s.473-480.
Bogdanowicz M.: Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu w świetle klasyfikacji medycznych, psychologicznych i pedagogicznych. "Logopedia" 2000, nr 28, s.153-167.
Bogdanowicz M.: Psychologiczna problematyka diagnozy edukacyjnej. W: Niemierko B.(red) Pedagogika, pomiar dydaktyczny i ocenianie szkolne. Gdańsk 2000, Międzywydziałowe Studium Pedagogiczne, s.131 –140. Skrypt na prawach rękopisu.

ROK 2001

Bogdanowicz M.: Dysleksja - mistrzyni paradoksów. "Charaktery" 2001 nr1 (48), s.36-38.
Bogdanowicz M.: Ruch i piosenka. Gdańsk 2001. Fokus.
Krasowicz- Kupis G., Bogdanowicz M.: Wechsler Intelligence Scale profiles in Polish children with specific spelling disorder. Programme and Abstracts of the 5th BDA International Conference. Dyslexia: At the Dawn of the New Century. York 2001. BDA, s. 37.
Bogdanowicz M.: Efektywność metody Ruchu Rozwijającego. Program i streszczenia - X Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej, Gdańsk 2001, s.20-21.
Bogdanowicz M., Lemańczyk K.: Rozwój kompetencji metajęzykowej u sześciolatków a nabywanie umiejętności pisania w klasie I. Program i streszczenia - X Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej, Gdańsk 2001, s.21.
Bogdanowicz M., Malinowska _ Bronk D., Kwizdińska A.: Skuteczność Metody Dobrego Startu jako metody stymulowania rozwoju i edukacji. Program i streszczenia - X Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej, Gdańsk 2001, s.21- 22.
Bogdanowicz M., Rożyńska M: Lewa ręka rysuje i pisze. Zeszyt 1. Gdańsk 2001. Wyd. Fokus
Bogdanowicz M: Realność dysleksji – historia badań, terminologia, definicja. W: S. Grabias (red) Zaburzenia mowy. Lublin 2001.UMCS, s.376-396.
Bogdanowicz M.: Przedmowa w: Niepełnosprawność intelektualna to nie wyrok. Poradnik dla rodziców. Gdańsk 2001. Instytut Promocji Nauczycieli „Solidarność”. s. 9-10.
Bogdanowicz M.: Indywidualne i integracyjne zajęcia rehabilitacyjne z wykorzystaniem różnych modyfikacji Metody Dobrego Startu. W: W. Dykcik, B. Szychowiak (red) Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej. Poznań 2001. UAM, s.125-145.

ROK 2002

Bogdanowicz, M. (2002) Ryzyko dysleksji. Problem i diagnozowanie. Wyd. Harmonia: Gdańsk.
Bogdanowicz M., Rożyńska M: Lewa ręka rysuje i pisze. Zeszyt 2. Gdańsk 2002. Wyd. Fokus.
Bogdanowicz M.: Dysleksja i paradoksy. „Forum Nauczycieli. Nauczanie Zintegrowane” 2002, nr1, s.5-10.
Bogdanowicz M., Krasowicz – Kupis G. (2000) Kwestionariusz objawów dysleksji u dorosłych Michalela Vinegrada . W: W. Turewicz (red) Jak pomóc dziecku z dysortografią. Zielona Góra.Wyd.II. ODN, s.25-27.



Bogdanowicz M.: Recepty na dobre czytanie i pisanie. W: W. Turewicz (red) Jak pomóc dziecku z dysortografią. Zielona Góra 2002. Wyd. II. ODN, s.39-50.

Bogdanowicz M.: Diagnoza dysleksji rozwojowej. W: W. Turewicz (red) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w klasach I-III. Zielona Góra 2002. Wyd. III. ODN, s.5-8.

Bogdanowicz M.: Kontrowersje wokół diagnozowania dysleksji. W: W. Turewicz (red) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w klasach I-III. Zielona Góra 2002. Wyd. III. ODN, s.8 - 13.

M. Bogdanowicz: Niezwyčajni uczniowie. W: Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela. Red. K. Kruszewski. PWN, Warszawa 2002, wyd. 6 s. 288-312.

M. Bogdanowicz: Rymowanki-przytulanki. Gdańsk 2002. Wyd. Fokus.

M. Bogdanowicz: Awareness, Recognition, Remediation of Dyslexia and Rights of Dyslexic Pupils in Poland. Zbornik Prispjevok za Konferenco: Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov z zpecificnimi ucnimi težavami. Kranjska Gora 2002, Društvo Bravo, s.27-38.

Bogdanowicz M.: Specyfika języka i trudności polskich uczniów z dysleksją. Moskwa 2002. Moskowskij Gosudarstwennyj Otkrytyj Pjedagogiczeskij Uniwjersitet i. M.A Szołochowa. s.33-36.

Bogdanowicz M.: Ryzyko dysleksji: problem, diagnoza, profilaktyka. Biuletyn Informacyjny Oddziału Warszawskiego PTD Nr 23, Warszawa 2002, s.11-28.

Bogdanowicz M.: Good Start Method. Convegno Dislessia e Scuola, Individuazione ed intervento precoce. Lucca 2002. Associazione Italiana Dislessia, s.18-33.

ROK 2003

Bogdanowicz, M. (2003), Longitudinalne badania nad dysleksją rozwojową w Polsce. W: Wojciszke B., Plopa M. (red) Osobowość a procesy psychiczne i zachowanie. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, s. 357 – 383.

Bogdanowicz M., Kasica A.(2003), Ruch Rozwijający dla wszystkich. Efektywność metody Weroniki Sherborne. Gdańsk: Wyd. Harmonia.

Bogdanowicz M.(2003), Diagnoza dysleksji w Polsce. W: B. Kaja (red) Diagnoza dysleksji. Bydgoszcz : Wyd. Akademii Bydgoskiej, s.9-36

Bogdanowicz M.(2003), Podstawy diagnozowania dysleksji rozwojowej i praw uczniów dyslektycznych w szkole. W: B. Kaja (red) Diagnoza dysleksji. Bydgoszcz: Wyd. Akademii Bydgoskiej, s.147-159.

Bogdanowicz M., Rożyńska M.(2003), Rola przedszkola w przygotowaniu dziecka leworęcznego do pisania. Biuletyn Informacyjny Oddziału Warszawskiego PTD Nr 25, Warszawa: PTD, s.25-33.

Bogdanowicz M., Rożyńska M.(2003), Zeszyt ćwiczeń dla dziecka leworęcznego, z ukośnie ułożoną liniaturą. Gdańsk: Wyd. Harmonia.

Bogdanowicz M.(2003), Przygotowanie do nauki pisania. Ćwiczenia grafomotoryczne według Hany Tymichovej. Gdańsk : Wyd. Harmonia.

Bogdanowicz M.(2003), Skale Obserwacji Zachowania Dzieci i Rodziców uczestniczących w zajęciach Ruchu Rozwijającego. Gdańsk: Wyd. Harmonia.

Bogdanowicz M.(2003), Trudne litery”:p-b-d-g. Gdańsk: Wyd. Harmonia.



- Bogdanowicz M., Rożyńska M. (2003), Lewa ręka rysuje i pisze. Cz.I. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
- Bogdanowicz M., Rożyńska M. (2003), Lewa ręka rysuje i pisze. Cz.II. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
- Bogdanowicz M.(2003), Przymulanki czyli wierszyki na dziecięce masażyki Gdańsk: Wyd. Harmonia.
- Bogdanowicz M.(2003), Brian Butterworth, The Mathematical Brain, wyd. Macmillan, London 1999, ss. 446. "Acta Elbingensia" Elbląg: Elbląska Uczelnia Humanistyczno - Ekonomiczna, Tom.1, s.251-259.
- Bogdanowicz M.(2003) Psychologiczne podstawy logopedii. W: Gałkowski, G.Jastrzębowska (red) Logopedia. Interdyscyplinarne podstawy logopedii. Tom 1. Opole, Uniwersytet Opolski, s.225-279.
- Bogdanowicz M.(2003) Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu. W: Gałkowski, G.Jastrzębowska (red) Logopedia. Zaburzenia komunikacji językowej u dzieci i osób dorosłych. Tom 2. Opole, Uniwersytet Opolski, s.491-611.
- Bogdanowicz M. (2003): Children In Risk Of Dyslexia: Early Identification And Help. "Psychology Science" Vol.45, Supplement I.
- Bogdanowicz M.(2003) Kołysanki - utulanki. Gdańsk : Wyd. Fokus

ROK 2004

- Bogdanowicz M.(2004) Dyslexia in Polish: Specific problems of dyslexic children in Poland. In: Smythe I.,Everatt J.,Salter R.(ed) International Book of Dyslexia. A cross- Language Comparison and Practice Guide. Chichester 2004.John Wiley& Sons Ltd, s. 147-157.
- Bogdanowicz M.(2004) Dyslexia in Poland. In: Smythe I.,Everatt J.,Salter R.(red) International Book of Dyslexia. A cross-Language Comparison and Practice Guide.Chichester. .John Wiley& Sons Ltd., s.190- 196.
- Online at: www.wileyurope.com/go/dyslexia.
- Bogdanowicz M., Adryjanek A.(2004) Uczeń z dysleksją w szkole. Gdańsk: Wyd. Operon.
- Bogdanowicz M., Barańska M., Czerkas-Polił A., Ellwardt D., Jakacka E., Sirak-Stopińska K., Zachodny B.(2004) Dobry Start – Wielka Podróż. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
- Bogdanowicz M., Kasica A.: The Rights of Dyslexic Children in Europe. Abstracts and Program of 5th World Congress on Dyslexia 23-27 August 2004, Thessaloniki, Greece, s.10-11.
- Lipowska M., Bogdanowicz M., Lipowski M.: ADHD – Specific Profile of Temperament or Disorder. Abstracts and Program of 5th World Congress on Dyslexia 23-27 August 2004, Thessaloniki, Greece, s.45-46.
- Petrus P., Bogdanowicz M.: English Language Acquisition and Phonological Awareness of Polish Preschool Children. Abstracts and Program of 5th World Congress on Dyslexia 23-27 August 2004, Thessaloniki, Greece, s.60-61.
- Bogdanowicz M., Sayles A.(2004) Rights of Dyslexic Children in Europe. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
- Bogdanowicz M., Rożyńska M.(2004) Lewa ręka rysuje i pisze. Cz.3. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
- Bogdanowicz M.(2004) W co się bawić z dzieckiem. Gdańsk: Wyd. Harmonia.



- Bogdanowicz M.(2004)Niezwyyczajni uczniowie. W: K. Kruszewski (red) Sztuka nauczania, czynności nauczyciela. Podręcznik akademicki. Warszawa: PWN, s. 331- 368.
- Bogdanowicz M. (2004) Integracja percepcyjno-motoryczna: diagnoza i terapia. W: A. Grabowska, K. Rymarczyk (red) Dysleksja: od badań mózgu do praktyki. Warszawa: Instytut Biologii Doświadczalnej im. M.Nenckiego PAN, s. 271- 290.
- Bogdanowicz M.(2004) Prawa djetjej niesposobnych k cztjenju. Rjezultaty ankietnego oprosa Jewropjejskoj Asocjacji Dysleksji. W: G.W. Czirkina (red) Uzuczenije nerusznij pisma i cztienija. Itogi i perepjektiwy. Materijaty I Mjezdunarodnoj Konfjerencji Rosijskoj Asocjacji Disleksji. 14-16 sjentjabrja 2004 goda. Moskwa: Izdatjelstwo Moskowskogo Socjalno - Gumanitarnogo Instituta, s.45-46.
- Bogdanowicz M.(2004) Profilaktyka specyficzných trudności szkolnych: wspomaganie rozwoju i wczesna edukacja. W: Nigdy nie jest za wcześnie - wspieranie rozwoju edukacyjnego w wieku 0-4. Materiały konferencyjne. Warszawa: CODN, s.65- 7.
- Bogdanowicz M.(2004) Komentarz do artykułu S.E.Shaywitz, B.A.Shaywitz: Dysleksja (specyficzne trudności w czytaniu). Pediaatria po dyplomie, Vol.8, nr 5, s.23 – 25.
- Bogdanowicz M.(2004) Dysleksja –realność i kontrowersje. Psychologia w szkole. Nr 4, s.5775.
- Bogdanowicz M., Rożyńska M.(2004) Dni tygodnia, pory roku i miesiące. Zabawy i scenariusze zajęć rozwijających funkcje językowe. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
- Bogdanowicz M., Smoleń M. (red.) (2004) Dysleksja w kontekście nauczania języków obcych. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
- Paulina Petrus, Marta Bogdanowicz (2004) Sprawność fonologiczna dzieci w kontekście nauki języka angielskiego.W: M.Bogdanowicz, M. Smoleń (red) Dysleksja w kontekście nauczania języków obcych. Gdańsk: Wyd. Harmonia, s. 63-78.
- Bogdanowicz M. (2004) Niespecyficzne i specyficzne trudności w uczeniu się języków obcych W:M. Bogdanowicz, M.Smoleń (red) Dysleksja w kontekście nauczania języków obcych. Gdańsk: Wyd. Harmonia.

ROK 2005

- Bogdanowicz M. (2005 wyd. poszerzone) Ryzyko dysleksji: problem i diagnozowanie. Gdańsk: Wyd. Harmonia
- Bogdanowicz M., Okrzesik D. (2005) opis i planowanie zajęć według Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
- Bogdanowicz M. (2005) Wieś bez barier edukacyjnych. W: M. Mendel (red) Animacja współpracy środowiskowej na wsi. Toruń: Wyd. Adam Marszałek, s.30-35.
- Bogdanowicz M. (2005) Terapia pedagogiczna. Przewodnik bibliograficzny. Gdańsk: Wyd. Harmonia
- Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E.(2005) Metoda Dobrego Startu.. Od piosenki do literki. Część 1. Gdańsk: Wyd. Harmonia
- Bogdanowicz M., Rożyńska M. (2005) Dni tygodnia, pory roku i miesiące. Zabawy i scenariusze zajęć rozwijających funkcje językowe. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
- Bogdanowicz M. (2005) Dysleksja problemem całego życia. W: Sinica M., Rudzińska-Rogoża A. (red) W kręgu specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisanania. Zielona Góra: Uniwersytet Zielonogórski, s. 7-21.



- Bogdanowicz M.(2005) Nowe rozwiązania technologiczne wspomagające pomoc terapeutyczną osób z trudnościami czytaniu i pisaniu. W: Hurło L., Zaorska M. (red) Wspomaganie rozwoju i edukacji dziecka z zaburzeniami mowy. Wybrane zagadnienia. Olsztyn: Edycja, s. 173-186.
- Bogdanowicz M. (2005) 110 lat rozpoznawania dysleksji rozwojowej i możliwości przeciwdziałania specyficznym trudnościami w uczeniu się czytania i pisania. W :Profilaktyka i terapia dzieci i młodzieży z zaburzeniami zdrowia psychicznego. Materiały z Międzynarodowej Konferencji, Wrocław 9.12. 2005. Ogólnopolska Fundacja na Rzecz dzieci Niepełnosprawnych Promyk Słońca Polska, s.32-38.
- Bogdanowicz M.(2005) Rights of Dyslexic Pupils in Poland and in Europe. W: T.Maliszewski, W.J.Wojtowitz, J. Żerko(red) Anthology of Social and Behavioural Science. 20 Years of Co-operation between the Universities in Linköping and Gdańsk. Linköping: University of Linköping, s. 391-403.
- Bogdanowicz M.(2005) Priprava na učenje pisanja.Grafomotorične vaje Hane Tymichove. Ljubljana 2005. Društvo Bravo.
- Bogdanowicz M., Krasowicz –Kupis G. (2005) Czytanie i pisanie jako formy komunikacji językowej. W: T. Gałkowski, E. Szelaq, G.Jastrzębowska (red) Podstawy Neurologopedii . Opole, Uniwersytet Opolski, s.967 - 986.
- Bogdanowicz M., Krasowicz –Kupis G. (2005) Diagnoza dysleksji rozwojowej W: T. Gałkowski, E. Szelaq, G.Jastrzębowska (red). Podstawy Neurologopedii . Opole, Uniwersytet Opolski, s. 986 - 1019.
- Strnadova I., Krejčova L., Bogdanowicz M. (2005)The Social Background of Families with Children with dyslexia. The Situation In the Czech Republic and its Comparison to Poland. Abstracts: Multilingual and Cross-Cultural Perspectives on Dyslexia. Limassol, Cyprus 14-16.th July 2005 s..32
- Petrus P., Bogdanowicz M. Kosakowska N.(2005) Metalinguistic Development of Polish Elementary School Children In the English Immersion Programme. Abstracts: Multilingual and Cross-Cultural Perspectives on Dyslexia. Limassol, Cyprus 14-16.th July 2005 s..42 -43.
- Posch H., Bogdanowicz M. Kasica A.: DYPATEC (Dyslexia and Teachers Collaboration). Abstracts: Multilingual and Cross-Cultural Perspectives on Dyslexia. Limassol, Cyprus 14-16.th July 2005 s.55.
- Bogdanowicz M.(2005) The Rights of Dyslexic Children – The European Dyslexia Questionnaire. Conference: Dyslexia-Parents and Teachers Working Together. Graz 27th-29th of October 2005, s.16-17.
- Bogdanowicz M., Kasica-Nowakowska A., Bogdanowicz K. (2005) Experiencing Dyslexia. Conference: Dyslexia-Parents and Teachers Working Together. Graz 27th-29th of October 2005, s.20.
- Bogdanowicz M. (2005) Conference of German Dyslexia Association. Berlin 23th-25th of September. s.16-17.
- Petrus P., Bogdanowicz M.(2005).Nauka języka angielskiego a rozwój kompetencji fonologicznej polskich dzieci w wieku przedszkolnym. Psychologia Rozwojowa, tom 10, nr 3, rok 2005, str. 111-121
Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

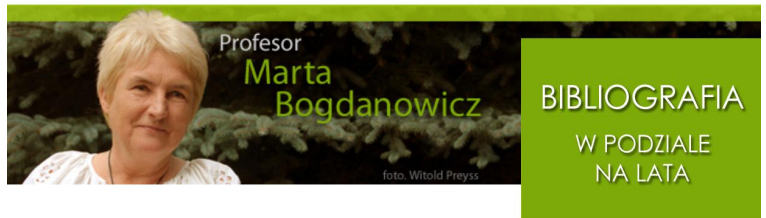


ROK 2006

- Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E. (2006) Od wierszyka do literki . Zeszyt 1 i Zeszyt 2. Gdańsk: Wyd. Harmonia. ISBN 83-7134-204-7.
- Bogdanowicz M. (2006) Skala Oceny Skuteczności Metody Dobrego Startu. Gdańsk: Wyd. Harmonia. ISBN 83-7134-205-5
- Bogdanowicz M., Jakacka E., Barańska M. (2006) Piosenki do rysowania. . Gdańsk: Wyd. Harmonia. ISBN 83-7134-209-8
- Bogdanowicz M., Czabaj R. (2006) Jestem rodzicem dziecka z dysleksją. Najważniejsze informacje i wskazówki do pracy. Gdynia: Wyd. OPERON
- Bogdanowicz M. (2006) Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu. W : G. Krasowicz-Kupis (red) Dysleksja rozwojowa. Perspektywa psychologiczna, Gdańsk: Wyd. Harmonia, s.7-35. ISBN 83-7134 214-4
- Bogdanowicz M. (2006) Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu – pomoc psychologiczna i pedagogiczna. W : G. Krasowicz-Kupis (red) Dysleksja rozwojowa. Perspektywa psychologiczna, Gdańsk: Wyd. Harmonia, s.125-141. ISBN 83-7134-214-4
- Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E., (2006) Metoda Dobrego Startu – filmy z komentarzem metodycznym . Gdańsk: Wyd. Harmonia.
- Bogdanowicz M., Powierz – Marciniak I. (2006) Zdolności muzyczne a zdolności językowe. W: Kataryńczuk-Mania L., Kowalkowska I. (red) Profilaktyka i rehabilitacja głosu, mowy. Zielona Góra: Oficyna Wyd. Uniwersytetu Zielonogórskiego, s. 17-33. ISBN 83-7481-058-0
- Bogdanowicz M., Powierz – Marciniak I. (2006) Przetwarzanie czasowe, dysleksja i muzyka. W: Kataryńczuk-Mania L., Kowalkowska I. (red) Profilaktyka i rehabilitacja głosu, mowy. Zielona Góra: Oficyna Wyd. Uniwersytetu Zielonogórskiego, s. 93 - 101. ISBN 83-7481-058-0.
- Bogdanowicz M. (współautorstwo) (2006) Dyslexia. Guide for Parents. Luxemburg: DyPaTec

ROK 2007

- Bogdanowicz M. (2007) Świadomość dysleksji w Polsce – badania porównawcze. W: Kostka-Szymańska M., Krasowicz-Kupis G. (red.) Dysleksja. Problem znany czy nieznan. Lublin: Wyd. UMCS, s.13 – 37.
- Bogdanowicz M. (red. wyd. pol) (2007) Smythe I. (red.) Dysleksja. Przewodnik dla dorosłych. Sofia: Project Include. A EU Funded Pan-European Project
- Bogdanowicz M., Łockiewicz M., Bogdanowicz K. (2007) Life skills. In: Smythe I. (ed) Dyslexia: A Guide for adults. Sofia: Project Include. A EU Funded Pan-European Project, s. 54 – 73.
- Bogdanowicz M., Szewczyk M. (2007) Metoda Dobrego Startu. Od słowa do zdania, od zdania do tekstu. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
- Bogdanowicz M., Rożyńska M. (2007) Karty ortomagiczne. Gdańsk: Wyd. Operon
- Bogdanowicz M., Adryjanek A., Rożyńska M. (2007) Uczeń z dysleksją w domu. Gdańsk: Wyd. Operon.



ROK 2008

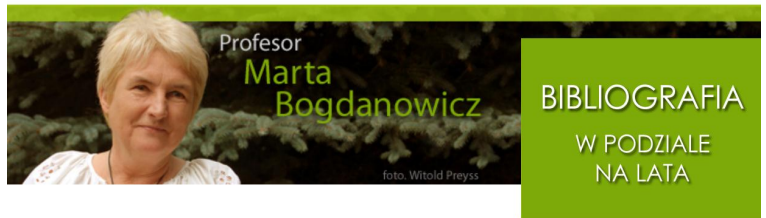
- Bogdanowicz M., Jaworowska A., Krasowicz-Kupis G., Matczak A., Pelc-Pękala O., Pietras I., Stańczak J., Szczerbiński M. (2008) Diagnostyka dysleksji u uczniów klasy III szkoły podstawowej. Warszawa : Pracownia Testów Psychologicznych
- Bogdanowicz M., Kalka D., Karasiewicz K., Radtke B.M., Sajewicz –Radtke U. (2008) Diagnostyka przyczyn niepowodzeń szkolnych. Podręcznik. Program Sąsiedztwo EU. Gdańsk: Uniwersytet Gdański.
- Chrzan M., Bogdanowicz M. (2008) Cognitive development of premature children In preschool age. *Acta Neuropsychologica*. Vol.5 Nr 4, s.187-202.
- Chrzan –Dętkoś M., Baraniecka M., Bogdanowicz M., Karasiewicz K.(2008) The psychomotor development of preterm children born from multiple pregnancies. *Acta Neuropsychologica*. Vol.6, Nr 2, s.122-140.
- Bogdanowicz M. (2008) (red. polskiego wydania) Reid G., Wearmouth J. (red) Dysleksja. Teoria i praktyka. Sopot: GWP.
- Lipowska, M., Bogdanowicz, M., Buliński, L. (2008). Language skills in children with ADHD and dyslexia. *Acta Neuropsychologica*, vol. 6, nr 4.
- Bogdanowicz M., Čepienė R., Gedutienė R., Kalka D., Karasiewicz K., Radtke B.M., Rugevičius M., Sajewicz –Radtke U., Šimulionienė R., Žakaitienė A. (2008) Skaitymo ir rašymo sunkumu psichologinio ivertinimo metodyka. Klaipėda – Gdańsk : universiteto Psichologijos katedra. Uniwersytet Gdański. Neighbourhood Programme EU.
- Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E., (2008) Metoda Dobrego Startu. Od wierszyka do literki, dwuznaku i zmiękczenia. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
- Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E., (2008) Metoda Dobrego Startu. Od wierszyka do rysunku: dla dzieci 3-4 letnich. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
- Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E., (2008) Metoda Dobrego Startu. Od wierszyka do rysunku: dla dzieci 5 letnich. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
- Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E., (2008): Dobry Start. Program wychowania przedszkolnego dla dzieci 3-5 letnich. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
- Bogdanowicz M.(2008) Wczesna diagnostyka i interwencja w przedszkolu kluczem do sukcesu szkolnego dzieci o nieharmonijnym rozwoju dziecka . Raport merytoryczny. Projekt –Alternatywne formy edukacji przedszkolnej - Dobry Start Przedszkolaka . Sektorowy Program Operacyjny Rozwój Zasobów Ludzkich 2004-2006. Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa. Świdnica: PTD 0/49 w Świdnicy, s. 9-15.
- Bogdanowicz, M. (2008), Portrety nie tylko znanych osób z dysleksją. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
- Bogdanowicz M.(2008) (red) *Dysleksja*. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Numer sygnałowy.
- Bogdanowicz M.(2008) Model diagnozowania dysleksji rozwojowej. *Dysleksja*. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji, numer sygnałowy, s.7- 12.
- Bogdanowicz M, Czabaj R., Bućko A.(2008) Modelowy system profilaktyki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z dysleksją. Gdynia: wyd. Operon.



- Bogdanowicz M, Czabaj R., Bućko A.(2008) Modelowy system profilaktyki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z dysleksją rozwojową. *Dysleksja*. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji, numer sygnałowy, s.34-36
- Bogdanowicz M., Rożyńska M.(2008) [W]: Optymistycznie o leworęczności. *Dysleksja*. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Nr 2(2), s.22-27.
- Bogdanowicz M., Rożyńska M.(2008) Gry ortomagiczne. Komplementarny zestaw pomocy dydaktycznych do nauki ortografii. Gdynia: Wyd. Operon
- Bogdanowicz M. (2008) Rozwój i edukacja dzieci z dysleksją w Europie pod ochroną prawną – dane Kwestionariusza Europejskiego Towarzystwa Dysleksji (EDA). [W]: Bogdanowicz M., Lipowska M. (2008) (red) Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju. Kraków: Wyd. Impuls, s. 237-258.
- Bogdanowicz M., Lipowska M. (2008) (red) Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju. Kraków: Wyd. Impuls.
- Bogdanowicz M.(2008) Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz. [W]:Błeszyński J.J., Baczała D., Binnebesel J.(2008) Historyczne dyskursy nad pedagogiką specjalną. Łódź: Wyższa Szkoła Edukacji Zdrowotnej. S.281- 291.
- Chrzan –Dętkoś M., Baraniecka M., Bogdanowicz M., Karasiewicz (2008) Rozwój psychoruchowy dzieci z cięż wielopłodowych i urodzonych przedwcześnie. *Perinatologia, neonatologia i ginekologia*. Tom 1, nr 4, s. 277-294.
- Bogdanowicz M.: Metoda dobrego Startu we wspomaganie rozwoju dzieci z Zespołem Downa (2008). W: Kaczmarek B.B (red) Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Downa – teoria i praktyka. Kraków: Wyd. Impuls, s.259-275.
- Bogdanowicz M. (2008). Znaczenie dotyku we wspomaganie rozwoju i terapii. [w] Kiedy mózg pracuje inaczej-postrzeganie, ruch, emocje, komunikacja. Wrocław: Ogólnopolska Fundacja na rzecz Dzieci Niepełnosprawnych. Zeszyty Naukowe Nr 6, s.36-41.
- Kavkler, M., Bogdanowicz, M. (2008) Rights of students and adults with dyslexia in Europe : analysis of the European Dyslexia Association questionnaire. V: Chancengleichheit - Legasthenie und Dyskalkulie im Spannungsfeld zwischen Medizin, Bildung und Gesellschaft : Abstractband zum 16. Kongress des Bundesverbandes Legasthenie und Dyskalkulie e. V., vom 2. - 5. Oktober 2008 in der Freien Universität Berlin. Hannover: Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie e. V., 2008, s. 66-67.

ROK 2009

- Jankowska A., Frankowska K, Bogdanowicz M. (2009) Inteligencja Borderline - rozwój poglądów na temat inteligencji niższej niż przeciętna. W: Bartnikowska U., Kosakowski Cz., Krause A. (red) Współczesne problemy pedagogiki specjalnej. Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego,
- Jankowska A., Frankowska K, Bogdanowicz M. (2009) Inteligencja Borderline - rozwój poglądów na temat inteligencji niższej niż przeciętna. W: Kosakowski Cz., Krause A., Wójcik M. (red) Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością. Toruń-Olsztyn: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, s.174-181.
- Pąchalska M., Bogdanowicz K., Tomaszewska K., Łockiewicz M., Bogdanowicz M. (2009) Stimulation of creative activity in dyslexic adults. *Acta Neuropsychologica* 7(1): 1 – 12.



- Bogdanowicz M.(2009) Dysleksja u osób dorosłych. [W]: Sosin I., Matraszek M. (red) Zeszyt terapeutyczny: edukacja, profilaktyka, terapia. Warszawa: PTD, CWRO, s.52-62.
- Bogdanowicz M. (2009) Osoby dorosłe z dysleksją – problem, diagnozowanie, pomoc. *Dysleksja*. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Nr 2 (4), s.25- 29.
- Bogdanowicz M. (2009) Dzień powszedni dyslektycznego dziecka. *Dysleksja*. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Nr 2 (4), s.54-57.
- Bogdanowicz M.(2009) Fakty, mity i kontrowersje wokół diagnozowania dysleksji. [w] Krasowicz-Kupis G. (red) *Diagnoza dysleksji. Najważniejsze problemy*. Gdańsk: Wyd. Harmonia, s. 16 - 40.
- Giers M., Bogdanowicz M., Wierzba J. (2009) Rozwój poznawczy osób z Zespołem Williama [w:] M. Dycht, L. Marszałek (red.) *Dylematy (niepełno)spawności - rozważania na marginesie studiów kulturowo-społecznych* Warszawa: Wydawnictwo Salezjańskie, s. 177-195.
- Bogdanowicz M., Daruk R., Ingielewicz B. (2009) *Czytamy razem. Program doskonalenia umiejętności czytania i rozwijania myślenia*. Gdańsk :Wyd. Harmonia.
- Bogdanowicz M. (2009) Test czytania głośnego „Dom Marka”. Gdańsk: Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych
- Bogdanowicz M. (2009) Wstęp: Mamo, tato...; Skąd się wzięły, czym są i do czego służą dziecięce masażyki. W: Kołodziejki B.(2009) *Utulanki czyli piosenki na dziecięce masażyki*. Gdańsk: Wyd. Harmonia, s. 1-3.
- Bogdanowicz M., Kalka D., Sajewicz –Radtke U., Radtke B. M., Karasiewicz K.(2009) *Bateria metod diagnozy przyczyn trudności szkolnych u dzieci ośmioletnich*. Gdańsk: Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych.
- Bogdanowicz M. (2009) *Metoda Dobrego Startu w teorii i praktyce* [w]: Teoria a praktyka w kształceniu specjalnym. Sandomierz : Stowarzyszenie „Dobrze, że jesteś”, s.10-30.
- Chrzan-Dętkoś M., Bogdanowicz M. (2009) *Rozwój poznawczy i emocjonalno-społeczny wcześniaków w wieku przedszkolnym*. „Pediatria Polska”, t.84, nr 6, s.517 - 523.
- Bogdanowicz M., Pikora I.(2009) *Dysleksja w ujęciu holistycznym i jej aspekt społeczny*. [w]: M.D., Głowacka, E. Mojs (red) *Zagrożenia cywilizacyjne. Wybrane problemy*. Poznań: Polskie Towarzystwo Nauk o Zdrowiu, s.67- 81.

ROK 2010

- Bogdanowicz M., Rożyńska M. (2010). *Ortografitti. Od dysgrafii do kaligrafii*. Gdynia : OPERON.
- Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E., (2010). *Metoda Dobrego Startu. Od piosenki do literki. Cz.2 Litery polskie*. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
- Bogdanowicz M., Chodubski A., Grzybowski R., Martynowicz M., Obracht-Prondzyński C. (2010). *Wydział Nauk Społecznych*. [w]: A.Paner, A.Kłonczyński (red) *Uniwersytet Gdański 1970 – 2010*. Gdańsk: Uniwersytet Gdański, s.375-419.
- Bogdanowicz M.(2010). *La prise en compte des troubles dys dans les differents pays de l'Union Europeenne*. “Les dys a l’ecole. Actes du colloque du 03.10.2009. 3 eme Journee Nationale des Dyslexie, dysphasie, dyspraxie”. Paris: Federation Francaise des Dys, s.65 – 69.



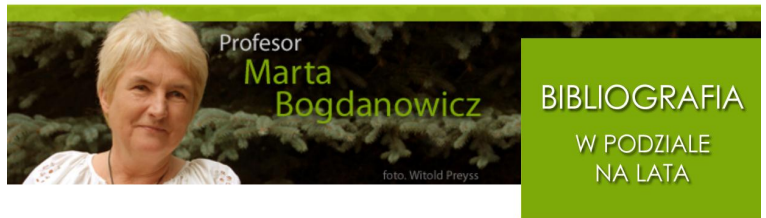
- Bogdanowicz M. (2010) The Rights of Dyslexic Children in Europe. Presentations Power Point, "Les dys a l'ecole. Actes du colloque du 03.10.2009. 3 eme Journee Nationale des Dyslexie, dysphasie, dyspraxie". Paris: Federation Francaise des Dys, s. 79 – 83.
- Bogdanowicz M.(2010) (red) *Dysleksja*. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Nr 1 (6) wiosna 2010.
- Bogdanowicz M.(2010). *Dysleksja u dorosłych - terra incognita współczesnej psychologii i pedagogiki*. *Dysleksja*. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Nr 1 (6), s.7-8.
- Łockiewicz M., Bogdanowicz M., Pąchalska M., Karasiewicz K.(2010). *Studenci z dysleksją i ich mocne strony*. *Dysleksja*. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Nr 1 (6) wiosna 2010, s. 15 - 17.
- Bogdanowicz K., Bogdanowicz M., Pąchalska M., (2010). *Studenci z dysleksją i ich słabe strony*. *Dysleksja*. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Nr 1 (6) wiosna 2010, s. 12 - 14.
- Bogdanowicz M.(2010). *Specjalne potrzeby edukacyjne oraz prawa uczniów i studentów z dysleksją w Europie*. W: B. Witkowska, K. Bidziński, P. Kurtka (red) *Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w realizacji zadań rozwojowych*. Kielce: Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Kochanowskiego, Wyd. Gens, s.15-33.
- Bogdanowicz M., Kalka D., Sajewicz-Radtke U., Radtke B. M. (2010). *Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u dzieci ośmioletnich*. Bateria - 8. Gdańsk: Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych.
- Bogdanowicz M., Kalka D., Sajewicz-Radtke U., Radtke B. M. (2010). *Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u dzieci ośmioletnich - wersja skrócona (dla szkolnych psychologów i pedagogów)*. Bateria - 8S. Gdańsk: Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych.
- Bogdanowicz M., Kalka D., Sajewicz-Radtke U., Radtke B. M. (2010). *Bateria metod diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci pięcio- i sześciolletnich*. Bateria - 5/6. Gdańsk: Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych.
- Mirecka A., Domagała U., Bogdanowicz M. (2010). *Protokół obserwacyjny*. W: Mirecka A., Domagała U., *Profil sprawności grafomotorycznych*. Gdańsk: Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych.
- Bogdanowicz M. (2010) *Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz – założenia, inspiracje, warianty – cz 1*. „*Blżej Przedszkola*” Nr 9,108, wrzesień 2010, s. 30-33.
- Bogdanowicz M. (2010) *Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz – założenia, inspiracje, warianty – cz 2*. „*Blżej Przedszkola*” Nr10,109, październik 2010, s. 44-47.
- Bogdanowicz M. (2010) *Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz – zajęcia wprowadzające* . „*Blżej Przedszkola*” Nr 11,110 listopad, 2010, s. 38 - 41.
- Bogdanowicz M. (2010) *Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz – Zajęcia właściwe - ćwiczenia ruchowe*. „*Blżej Przedszkola*” Nr 12,111, grudzień 2010, s. 46-47.
- Chrzan – Dętkoś M., Bogdanowicz M. (2010) *Rozwój psychoruchowy bliźniąt urodzonych przedwcześnie*. W: Rostowska T., Pastwa-Wojciechowska B. *Rozwój bliźniąt w ciągu życia*. *Aspekty biopsychologiczne*, s.193-205.
- Bogdanowicz M. (2010) *Kwestionariusz rozpoznawania ryzyka specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci rozpoczynających naukę szkolną w I klasie* W: Mańkowska I., Rożyńska M.: *Ortografitti z bratkiem dla uczniów klasy I szkoły podstawowej*. Gdynia: Wydawnictwo OPERON - płyta CD do podręcznika.



- Bogdanowicz M. (2010) Ocena ryzyka dysleksji. EduSensus DYSLEKSJA. Zestaw materiałów interaktywnych wspomagających badanie przesiewowe dzieci oraz profilaktykę w zakresie trudności w czytaniu i pisaniu. Gdańsk : Young Digital Planet.
- Bogdanowicz M. (2010) Ocena ryzyka dysleksji. EduSensus DYSLEKSJA – Przewodnik metodyczny. Gdańsk : Young Digital Planet.
- Bogdanowicz M., Kalka D., Sajewicz-Radtke U., Radtke B. M. (2010) Ocena przyczyn trudności w nauce czytania i pisania. Zestaw zadań dla dzieci ośmioletnich. EduSensus DYSLEKSJA. Zestaw materiałów interaktywnych. Gdańsk : Young Digital Planet.
- Bogdanowicz M. , Kalka D., Sajewicz-Radtke U., Radtke B. M. (2010) Ocena przyczyn trudności w nauce czytania i pisania. EduSensus DYSLEKSJA. Zestaw zadań dla dzieci ośmioletnich - Przewodnik metodyczny. Gdańsk : Young Digital Planet.
- Bogdanowicz M. (2010) Ocena czytania głośnego Dom Marka. EduSensus DYSLEKSJA. Zestaw materiałów interaktywnych. Gdańsk: Young Digital Planet
- Bogdanowicz M. (2010) Przytulanki, czyli wierszyki na dziecięce masażyki. Gdańsk: Harmonia – płyta CD do książki.
- Bogdanowicz M., Jastrzǳb J., Jakacka E., Barańska M., (2010) (red) *Dysleksja*. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Nr 3 (8) zima 2010.
- Bogdanowicz M.: (2010) Ogólna charakterystyka Metody Dobrego Startu. *Dysleksja*. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Nr 3 (8) zima 2010, s. 8 - 15.

ROK 2011

- Bogdanowicz M. (w druku) Kwestionariusz rozpoznawania ryzyka specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu u uczniów rozpoczynających naukę w II klasie. Gdynia: Wyd. Operon.
- Bogdanowicz M., Wojnarowska A. (2011) Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz – Zajęcia właściwe - ćwiczenia ruchowo-słuchowe. „Blżej Przedszkola” Nr 1,112, styczeń 2011, s. 76-78.
- Bogdanowicz M., Wojnarowska A. (2011) Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz – Zajęcia właściwe - ćwiczenia ruchowo-słuchowo-wzrokowe. „Blżej Przedszkola” Nr 2,113, luty 2011, s. 42-44.
- Bogdanowicz M., Wojnarowska A. (2011) Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz – Zajęcia końcowe. „Blżej Przedszkola” Nr 3,114, marzec 2011, s. 46-48.
- Bogdanowicz M., Wojnarowska A. (2011) Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz – Łatwe wzory i piosenki lub wierszyki. „Blżej Przedszkola” Nr 4,115, kwiecień 2011, s. 45-47.
- Bogdanowicz M. (2011) (red) *Dysleksja*. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Nr 1 (7), zima 2011.
- Link – Dratkowska E., Bogdanowicz M. (2011) Rybki, Ryby, Wieloryby – Rybki. Program dla dzieci w wieku od 5 miesiąca życia. Gdańsk: Akademia Zabawy i Rozwoju – Octopus.
- Link – Dratkowska E., Bogdanowicz M. (2011) Rybki, Ryby, Wieloryby – Ryby. Program dla dzieci w wieku od 11 miesiąca życia. Gdańsk: Akademia Zabawy i Rozwoju – Octopus.
- Link – Dratkowska E., Bogdanowicz M. (2011) Rybki, Ryby, Wieloryby – Wieloryby. Program dla dzieci w wieku od 19 miesiąca życia. Gdańsk: Akademia Zabawy i Rozwoju – Octopus.



Bogdanowicz M., Łockiewicz M., Zaleska E. (2011) Perspektywy edukacyjne osób z dysleksją rozwojową. W: Szempruch J., Zbróg Z., Ratajek A. (red) Profilaktyka i terapia z perspektywy współczesnej pedagogiki. Kielce: Wyd. LIBRON, s. 75-87.