



Spis treści

| | |
|---|----|
| Dysleksja | 2 |
| Leworęczność | 19 |
| Metoda Dobrego Startu | 21 |
| Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne | 27 |
| Narzędzia diagnostyczne | 29 |
| Aplikacje do praktyki pedagogicznej | 31 |
| Publikacje książkowe i monografie | 34 |
| Redakcja naukowa, tłumaczenie, wstęp | 35 |
| Pozostałe publikacje | 36 |



Dysleksja

1969

1. Bogdanowicz M., Jaklewicz H., Loebel W. (1969) Próba analizy specyficznych zaburzeń czytania i pisania. "Psychiatria Polska", nr 3, s.297-301.

1970

2. Jaklewicz H., Bogdanowicz M., Loebel W. (1970) Zasady rehabilitacji dysleksji i dysortografii. "Psychiatria Polska", nr 4, s.481-484.

1972

3. Jaklewicz H., Bogdanowicz M., Męcik D. (1972) Dyslexie-Dysorthographie comme cause du retard scolaire. Abstracta Le 6 Symposium International D'Hygiene et de Medicine Scolaires. Warszawa, s.78.

1974

4. Bogdanowicz M. (1974) Parcjalne deficyty rozwojowe i ich odbicie w pracach pisemnych uczniów. Materiały Zjazdowe. XXII Zjazd Naukowy Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Białystok, s.114-115.

1975

5. Jaklewicz H., Bogdanowicz M., Męcik D. (1975) Dysleksja i dysortografia jako przyczyna niepowodzeń w nauce szkolnej. W: Chojecka M. i in. /red/ Przyczyny niepowodzeń szkolnych. Warszawa: WSiP, s.183-187.

1976

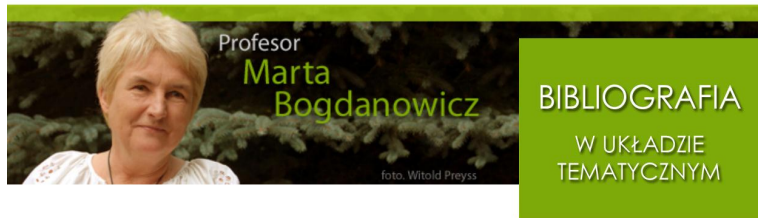
6. Bogdanowicz M. (1976) Psychologiczna analiza trudności w pisaniu dzieci. Gdańsk: UG. Praca doktorska. Maszynopis.

1977

7. Bogdanowicz M. (1977) Psychologiczna analiza trudności w pisaniu u dzieci. Materiały Zjazdowe. XXIII Zjazd Naukowy Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Katowice, s.267-269.

1978

8. Bogdanowicz M. (1978) Dysleksja, dysortografia i dysgrafia jako przyczyny niepowodzeń szkolnych. W: Nowogrodzki T. /red/ Wybrane zagadnienia z psychologii wychowawczej. Gdańsk: UG, s.5-26.
9. Bogdanowicz M. (1978) Psychologiczna analiza trudności w pisaniu u dzieci. "Sprawozdania Gdańskiego Towarzystwa Naukowego". Gdańsk, R.4, s,112-113.



10. Bogdanowicz M. (1978) Psychologiczna analiza trudności w pisaniu u dzieci. Zeszyty Naukowe Wydziału Humanistycznego. "Psychologia". Gdańsk: UG, nr 1, s. 89-100.

1982

11. Jaklewicz H., Bogdanowicz M. (1982) Zaburzenia emocjonalne i ich wpływ na kształtowanie się niektórych cech osobowości, na podstawie badań katamnesticznych dzieci z dysleksją i dysortografią. Zeszyty Naukowe Wydziału Humanistycznego. "Psychologia". Gdańsk: UG, nr 4, s.19-28.
12. Lewandowska B., Bogdanowicz M. (1982) Trudności w czytaniu i pisaniu oraz zaburzenia funkcji percepcyjno-motorycznych u dzieci z dysleksją i dysortografią. Wyniki badań katamnesticznych. Zeszyty Naukowe Wydziału Humanistycznego. "Psychologia". Gdańsk: UG, nr 4, s.5-18.

1983

13. Bogdanowicz M. (1983) Trudności w pisaniu u dzieci. Wyd. I. Gdańsk: UG.

1984

14. Bogdanowicz M. (1984) Badania nad częstością występowania dysleksji, dysortografii i dysgrafii wśród polskich dzieci. Materiały XXV Naukowego Zjazdu PTP. Kraków, s.211.
15. Bogdanowicz M., Lewandowska B. (1984) Trudności w czytaniu i pisaniu oraz zaburzenia funkcji percepcyjno-motorycznych u dzieci z dysleksją i dysortografią. Wyniki badań katamnesticznych. Materiały XXV Naukowego Zjazdu PTP. Kraków, s.207.
16. Bogdanowicz M. (1984) Peče o děti s dyslexii, dysortografii a dysgrafii v Polsku. Psychologicke aspekty komunikace reci v logopedicke teorii a praxi /specyficke poruchy uceni/. Praha: CLS, s.56-65.

1985

17. Bogdanowicz M. (1985) Therapeutic Care of Children with Reading and Writing Difficulties in Poland. W: Duane D.D., Leong C.K. /red/ Understanding Learning Disabilities. International and Multidisciplinary Views. New York: Plenum Press, s.263-269.
18. Bogdanowicz M. (1985) Badania nad częstością występowania dysleksji, dysortografii i dysgrafii wśród polskich dzieci. Zeszyty Naukowe Wydziału Humanistycznego. "Psychologia". Gdańsk: UG, nr 7, s.143-156.

1987

19. Bogdanowicz M. (1987) Rola integracji percepcyjno-motorycznej w uczeniu się czytania u dzieci. Streszczenia referatów Konferencji Naukowej WSP. Kraków. s.7.
20. Bogdanowicz M. (1987) Integracja percepcyjno-motoryczna a specjalne trudności w czytaniu u dzieci. Gdańsk: UG. Praca habilitacyjna.
21. Bogdanowicz M. (1987) Stymulowanie rozwoju i terapia pedagogiczna zaburzeń integracji percepcyjno-motorycznej. W: Czyżowska E., Sowa J. /red/ Terapia dziecka specjalnej troski. Rzeszów: ODN, s.27-57.





1988

22. Bogdanowicz M. (1988) Vyskyt specifických poruch čtení a psaní jako jedna z forem poruch recove komunikace u polských detí. W: Balaz J. a kolektiv: Interpersonalna komunikacia a jej poruchy. Bratislava: SPN, s.143-148.

1989

23. Bogdanowicz M. (1983 wyd.I., 1989 Wyd. II) Trudności w pisaniu u dzieci. Gdańsk: UG.
24. Bogdanowicz M. (1989) A Follow-up Study of Dyslexic Children in Poland. W: Brown R. I., Chazan M. (red): Learning Difficulties and Emotional Problems. Calgary: Detselig Enterprises Ltd. s.127-139.
25. Bogdanowicz M., Jaklewicz H. (1989) A Follow-up Study of Dyslexic Children in Gdańsk Primary Schools. W: Brown R. I., Chazan M. (red): Learning Difficulties and Emotional Problems. Calgary: Detselig Enterprises Ltd s.139-145.
26. Bogdanowicz M., Ročławski B. (1989) Prevention of Dyslexia. W: Breuer H., Ruoho K. (red): Padagogishpsychologische Prophylaxe bei 4-8 jährigen Kindern. Jyvaskyla 1989. Jyvaskylan Yliopisto, s.175-180.
27. Bogdanowicz M. (1989) Diagnosis and Treatment of Children with Reading and Writing Difficulties in Poland. "International Journal of Disability. Development and Education", nr2, s.151-161.
28. Bogdanowicz M.: J. Czajkowska, K. Herda: Zajęcia korekcyjno kompensacyjne w szkole. Warszawa 1989. WSiP. "Szkoła Specjalna" 1991, nr2/3, s.147-148.

1990

29. Bogdanowicz M. (1990) Integracja percepcyjno-motoryczna. Metody diagnozy i terapii. Warszawa: COM PW-Z.
30. Bogdanowicz M. (1990, 1991) Ćwiczenia grafomotoryczne Hany Tymichovej usprawniające technikę rysowania i pisania. Zeszyt 1. Warszawa 1990. Wyd.I. COM PW-Z; Zeszyty 1-3. 1991 Wyd.II. Topos.
31. Bogdanowicz M. (1990) Rola integracji percepcyjno - motorycznej w uczeniu się czytania u dzieci. W: Kaiser J.(red): Indywidualne uwarunkowania poznawczej i społecznej aktywności dzieci i młodzieży. Kraków: WSP, s.128-141.

1991

32. Bogdanowicz M. (1991) Informator Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Zeszyt 2. Gdańsk: PTD.
33. Bogdanowicz M. (1991) Badania katamnesticzne nad rozwojem i edukacją szkolną dzieci z dysleksją i dysortografią. Zeszyty Naukowe "Psychologia", nr 10, s. 63 - 78.
34. Bogdanowicz M. (1991) W trosce o dzieci z dysleksją. " Przegląd oświatowy", nr15, s.6-7.
35. Bogdanowicz M. (1991) Ruch samopomocy rodziców dzieci dyslektycznych i profesjonalistów. "Pomost", nr 8/9, s.3-4, 18.
36. Bogdanowicz M. (1991) Jeśli nie ty, to kto? "Pomost", nr11, s.8-10.
37. Bogdanowicz M. (1991) Dekalog dla rodziców dzieci dyslektycznych. "Pomost", nr12/13, s.21-22.



38. Bogdanowicz M. (1991) Polskie Towarzystwo Dysleksji - ruch samopomocy rodziców dzieci dyslektycznych i profesjonalistów. "Edukacja i Dialog".

1992

39. Bogdanowicz M. (1992) Nine Years Follow-up Study of Dyslexic Children. The First All-Greek Congress on Special Education. Ateny: Ionios School, s.1-9.
40. Bogdanowicz M., Wszeborowska - Lipińska B. (1992) Rozwój psychomotoryczny, kariera szkolna i osobowość młodzieży dyslektycznej. "Scholasticus", nr1, s.35-39.
41. Bogdanowicz M. (1992) Czy dysleksja to problem, z którym można sobie poradzić. "Scholasticus", nr1, s.39-41.
42. Bogdanowicz M. (1992) Portrety sławnych dyslektyków. Cz.I. "Scholasticus", nr1. s.41-45.
43. Bogdanowicz M. (1992) Dekalog dla rodziców dzieci dyslektycznych. "Scholasticus", nr2, s.37-39.
44. Bogdanowicz M. (1992) Ogólnopolskie Kolokwia nt. Trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci. Kilka refleksji z perspektywy minionych dziesięciu konferencji. "Scholasticus", nr3, s.57-61.
45. Bogdanowicz M. (1992) Portrety sławnych dyslektyków. Cz.II. "Scholasticus", nr2, s.
46. Bogdanowicz M. (1992) Portrety sławnych dyslektyków. Cz.III. "Scholasticus", nr3, s.61-63.
47. Bogdanowicz M. (1992) Ogólnopolskie kolokwia nt. Trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci. "Logopedia", nr19, s.65-67.
48. Bogdanowicz M. (1992) Ćwiczenia grafomotoryczne Hany Tymichovej usprawniające technikę rysowania i pisania. Zeszyt 1. Warszawa 1990. Wyd.I.COM PW-Z; Zeszyty 1-3. Gdańsk 1991. Wyd.II. Topos; Gdańsk 1992. Wyd. III. Speed.
49. Bogdanowicz M. (1992) Trudne litery. Zeszyt ćwiczeń dla klas I-III. Gdańsk: M. Rożak
50. Bogdanowicz M. (1992) Ćwiczenia w rysowaniu. Gdańsk: Wyd. Speed.
51. Bogdanowicz M. (1992) Informator Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Zeszyt 3. Gdańsk: PTD.
52. Bogdanowicz M. (1992) Polskie Towarzystwo Dysleksji. Informator dla rodziców i nauczycieli. Gdańsk: PTD.
53. Bogdanowicz M., Wierzejska A. (1992) Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci i młodzieży czyli dysleksja rozwojowa. Informator dla rodziców. Warszawa: Synapsis, PTD.
54. Bogdanowicz M., Wierzejska A. (1992) Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci i młodzieży czyli dysleksja rozwojowa. Informator dla nauczycieli. Warszawa: Synapsis, PTD.

1993

55. Bogdanowicz M. (1993) Specyficzne trudności w opanowaniu mowy pisanej: czytania i pisania. W: Gałkowski T., Tarkowski Z., Zaleski Z. (red): Diagnostyka i terapia zaburzeń mowy. Lublin: Wyd.UMCS, s.203-229.
56. Bogdanowicz M. (1993) Integracja percepcyjno - motoryczna w terapii pedagogicznej. W: J.Włodek - Chronowska(red): Terapia pedagogiczna. Kraków: Wyd. UJ, s.45 - 57.



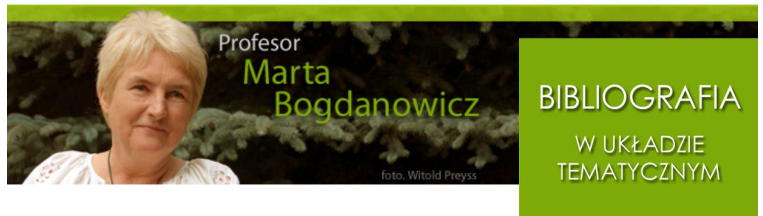
57. Bogdanowicz M. (1993) Dziecko ryzyka dysleksji - co to takiego. "Scholasticus", nr2, s.39-45.
58. Bogdanowicz M. (1993) Z historii badań nad dysleksją. "Scholasticus", nr3.
59. Bogdanowicz M. (1993) Częstość występowania dysleksji rozwojowej. "Scholasticus", nr 4-5, s.53-57.
60. Bogdanowicz M. (1993) Terapia dysleksji rozwojowej."Scholasticus", nr 4-5, s.57-61.
61. Bogdanowicz M. (1993) Diagnosis and Treatment of Children with Reading and Writing Difficulties in Poland. Bulletin Le Bon Depart, nr2. s.1-12
62. Bogdanowicz M., Wszeborowska - Lipińska B. (1993) Follow - up Study of Adolescents with Specific Difficulties in Reading and Writing. "Journal of Philosophy of Medicine and Medical Psychology", nr1, s.96
63. Bogdanowicz M. (1993) Portrety - nie tylko sławnych - dyslektyków. "Scholasticus", nr2, s.45-49, s.71.

1994

64. Bogdanowicz M. (1994. Wyd.I, 1995 Wyd.II) O dysleksji czyli specyficznych trudnościach w czytaniu i pisaniu. Lubin: Wydawnictwo Linea.
65. Bogdanowicz M. (1994) The Good Start Method in Prevention of Dyslexia. W: Legasthenie. Bericht uber den Fachkongres 1993. Berlin 1994. Bundesverband Legasthenie e.v, s.355 - 358.
66. Bogdanowicz M. (1994) Etiologia - pierwotne przyczyny dysleksji rozwojowej. "Scholasticus", nr1-2, s.55-63.
67. Bogdanowicz M. (1994) Patomechanizm i typy dysleksji. "Scholasticus", nr1 - 2, s.63 - 69.
68. Bogdanowicz M. (1994) Portrety - nie tylko - sławnych dyslektyków. "Scholasticus", nr7-8, s.79 - 83..
69. Bogdanowicz M., Loebel W. (1994) Informator Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Zeszyt 4. Gdańsk: PTD.

1995

70. Bogdanowicz M. (red) (1995) Trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci. Wybrane materiały z XI i XII Ogólnopolskiej Konferencji w Gdańsku w 1993 i 1994 roku. Lubin: Wydawnictwo Linea.
71. Bogdanowicz M. (1995) Rozpoznawanie dzieci "ryzyka dysleksji" W: Rządzki (red): Zaburzenia mowy u dzieci. Wczesna profilaktyka - wybrane zagadnienia. Lubin, s.41 - 54.
72. Bogdanowicz M. (1995) Niezwyczajni uczniowie. W: Kruszewski K. (red) Sztuka Nauczania. Czynności nauczyciela. Warszawa: PWN, s. 288 - 312.
73. Bogdanowiczova M., Matějček (1995) Z.: Čtení žaku 2,4 a 6 postupných ročníku v Polsku a v Čechach. W: Kucharska A.(red) Specifické poruchy učení a chování. Sborník 1995. Praha: Nakladatelství "Dys", s.8 - 12.
74. Bogdanowiczova M. (1995) "Riziko dyslexie" - symptomatologie a diagnostická pomoci skaly SRD. W: Kucharska A.(red) Specifické poruchy učení a chování. Sborník 1995. Praha: Nakladatelství "Dys", s 52- 58.



75. Bogdanowicz M. (1995) Skala Ryzyka Dysleksji (SDR) w profilaktyce specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci. "Scholasticus", nr1, s.45-53.
76. Bogdanowicz M. (1995) Diagnoza ryzyka dysleksji za pomocą Skali SRD. "Scholasticus", nr 3, s.81 -93.
77. Bogdanowicz M., Krasowicz G. (1995) Diagnoza i leczenie dysleksji rozwojowej - neuropsychologiczna koncepcja D.J.Bakker. "Psychologia Wychowawcza", nr2, s.116-131.
78. Bogdanowicz M. (1995) Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych. "Psychologia Wychowawcza", nr3, s.216 - 223.
79. Wszeborowska - Lipińska B., Bogdanowicz M. (1995) Development, School Career and Personality of Dyslexic Children - Nine Years Follow - up Study. "Polish Quarterly of Developmental Psychology", nr 1, s. 51-56.
80. Bogdanowicz M., Wszeborowska - Lipińska B. (1995) Follow - up di adolescenti con difficoltà specifiche nella lettura e nella scrittura. "International Journal of Adolescentology", nr1, s.89 - 101.
81. Bogdanowicz M. (1995) Ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do nauki pisania według Hany Tymichovej. Lublin: Graner Sc.

1996

82. Bogdanowicz, M., Krasowicz-Kupis, G. (1996). Metody badań umiejętności językowych i metajęzykowych dzieci 6. - 8. letnich. Lublin: Wyd. Graner s.c.
83. Bogdanowicz M. (1996) The Awareness of Dyslexia in Poland.. In: Dyslexia in Higher Education. Learning Along the Continuum. 2 nd International Conference. Dartington Hall: University of Plymouth, s. 80-101.
84. Bogdanowicz M. (1996) Dysleksja rozwojowa. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci. "Magazyn medyczny", nr10, s.54 - 57.
85. Bogdanowicz M. (1996) Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci - nowa definicja i miejsce w klasyfikacji międzynarodowej. "Psychologia Wychowawcza", nr 1, s.13-23.
86. Bogdanowicz M. (1996) Dysleksja rozwojowa z perspektywy stu lat badań. W: Program i Streszczenia . XXIX Zjazd Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Gdańsk: GWP, s.70-71.
87. Bogdanowicz M., Kalka D, (1996) Ryzyko dysleksji w świetle badań uczniów klas"0" w dużych i małych miastach, i na wsi. W: Program i Streszczenia . XXIX Zjazd Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Gdańsk: GWP, s.72-73.
88. Bogdanowicz M., Szalek A., Szalek R. (1996) Świadomość społeczna problemu dysleksji w Polsce. W: Program i Streszczenia . XXIX Zjazd Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Gdańsk: GWP, s.74.
89. Witkowski C., Bogdanowicz M. (1996) Relacje rodziców dzieci dyslektycznych. W: Program i Streszczenia . XXIX Zjazd Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Gdańsk: GWP, s.261.
90. Krasowicz G., Bogdanowicz M. (1996) Wybrane aspekty kompetencji językowej dzieci 6 - letnich i dynamika ich zmian w klasie "0". Międzynarodowa Konferencja Naukowa WSP. Kraków 23 - 25. 04. 1996, s.17 - 18.



91. Bogdanowicz M. (1996) Diagnoza dysleksji rozwojowej. W: W. Turewicz (red) Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne w klasach I - III. Zielona Góra: ODN, s.7 - 10.
92. Bogdanowicz M. (1996) Kontrowersje wokół diagnozy dysleksji rozwojowej. W : W.Turewicz (red) Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne w klasach I - III. Zielona Góra: ODN, s.10 - 13.
93. Bogdanowicz M. (1996) Dysleksja rozwojowa czyli specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci, ich przyczyny i możliwości eliminowania. W: Dziecko niepełnosprawne w bibliotece. Materiały z seminarium w Gdańsku i Krynicy Morskiej. Warszawa: Wyd. SBP, s.7-15.
94. Krasowicz G., Bogdanowicz M. (1996) Wybrane aspekty umiejętności metajęzykowych dzieci 6-letnich i dynamika ich zmian w klasie "0". "Kwartalnik Polskiej Psychologii Rozwojowej", nr2-3, s.3 - 20.

1997

95. Bogdanowicz M. (1997) Integracja percepcyjno - motoryczna. Teoria - diagnoza - terapia. Warszawa: CMP P-P.
96. Bogdanowicz M. (1997) Ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do nauki pisania według Hany Tymichovej. Gdańsk: Wyd. Fokus.
97. Bogdanowicz M. (1997) Dysleksja rozwojowa - symptomy, patomechanizmy, terapia pedagogiczna. "Terapia", nr spec., s.12 - 16.
98. Bogdanowicz M. (1997) Experience with dyslexia in Poland. Salter R., Smythe I.(ed) The International Book of Dyslexia. London: WDNF, EDA, s. 143 - 147.
99. Bogdanowicz M. (1997) The Awareness of Dyslexia in Poland. In: J.Waterfield (ed) Dyslexia in Higher Education: Learning along the Continuum. Dartington Hall 1997. University of Plymouth. s.80 – 103.
100. Bogdanowicz M. (1997) Możliwości wczesnego przewidywania poziomu opanowania umiejętności czytania i pisania za pomocą Skali Ryzyka Dysleksji. VI Ogólnopolska Konferencja Psychologów Rozwojowych. Wrocław 27-30.04.1997. Program konferencji, streszczenia, s.54 -55.
101. Bogdanowicz M. (1997) Six Years of the Polish Dyslexia Association. "Dyslexia. An International Journal of Research and Practice", nr2, s.109 - 111.
102. Krasowicz G., Bogdanowicz M. (1997) Assessment of Linguistic Abilities As a Prediction of Developmental Dyslexia in Polish Children. Dyslexia-Biological Bases, Identification and Intervention. 25th Anniversary Conference. York 1997. BDA, s.24.
103. Bogdanowicz M., Krasowicz G. (1996/97) Typy dysleksji rozwojowej. Diagnoza i terapia według koncepcji D.J. Bakker. Annales UMCS. Lublin 1996/97. Vol.IX/X, s.13 -26.
104. Bogdanowicz M. (1997) The Early Prediction of the Ability to Read and Write According to the Scale of the Risk of Dyslexia. 4th World Congress on Dyslexia. Abstracts. Halkidiki, s.9.
105. Krasowicz G., Bogdanowicz M., Bryant P. (1997) Metalinguistic Abilities as a Predictor of Reading Acquisition in Polish Children. In: New Trends in Developmental Psychology: Resume. VIII - eme Conference Europeenne de Psychologie du Developpment. Rennes, s.235.



106. Bogdanowicz M. (1997) Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu w świetle klasyfikacji medycznych, psychologicznych i pedagogicznych. "Audiofonologia", Vol.X s. 145-159
107. Adamiec A. (red) (1997) O krasnoludkach i o sierotce Marysi na podstawie baśni Marii Konopnickiej. Lektury dla tych, którym czytanie sprawia trudności. Bogdanowicz M. - wstęp. Sopot: GWP.
108. Borkowska A. (1997) Przewodnik bibliograficzny dla nauczycieli do zajęć terapii pedagogicznej. Red. M. Bogdanowicz. Lubin.

1998

109. Bogdanowicz M. (1995 Wyd.I, 1998 Wyd.II) Niezwyczajni uczniowie. W: Kruszewski K. (red): Sztuka Nauczania. Czynności nauczyciela. Warszawa: PWN, s.288 - 312.
110. Bogdanowicz M., Krasowicz – Kupis, G. (1998) Poziom rozwoju funkcji metajęzykowych a przyswajanie umiejętności pisania przez dzieci w wieku 6-8 lat. VII Konferencja Psychologów Rozwojowych. Puławy 7.-10.05.1998, s. 11.
111. Bogdanowicz M., Kalka D. (1998) Skala Ryzyka Dysleksji w prognozowaniu postępów w nauce pisania i czytania u uczniów klas I i II. VII Konferencja Psychologów Rozwojowych. Puławy 7.-10.05.1998, s. 11.
112. Adamiec A. (red) (1998) W pustyni i puszcy - na podstawie powieści Henryka Sienkiewicza. Lektury dla tych, którym czytanie sprawia trudności. Bogdanowicz M. - wstęp. Sopot: GWP.
113. Orsza M. (red) (1998) Syzyfowe prace - na podstawie powieści Stefana Żeromskiego. Lektury dla tych, którym czytanie sprawia trudności. Bogdanowicz M. - wstęp. Sopot: GWP.
114. Jewszel W. (1998) Krzyżacy - na podstawie powieści Henryka Sienkiewicza. Lektury dla tych, którym czytanie sprawia trudności. Bogdanowicz M. -wstęp. Sopot: GWP.

1999

115. Bogdanowicz M. (1999) Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu. W: T. Gałkowski, G. Jastrzębowska (red) Logopedia. Pytania i odpowiedzi. Opole: Uniwersytet Opolski, s. 815-863.
116. Bogdanowicz M. (1999) Trudne litery: p-b-d-g. Gdańsk: Wyd.I. Fokus
117. Bogdanowicz M. (1999) Model kompleksowej pomocy osobom z dysleksją rozwojową – ocena stanu aktualnego i propozycje zmian w świetle reformy systemu edukacji. "Psychologia Wychowawcza", nr 3, s.217-227.
118. Bogdanowicz M., Lipowska M. (1999) Developmental profile of phonological awereness of pre-school children. IX European Conference on Developmental Psychology. Abstracts. Island of Spetses, Greece, s.170.
119. Bogdanowicz M. (1999) Children in risk of dyslexia: early identification and help. Materiały z konferencji Basic Mechanisms of Language & Language Disorders. Leipzig, s.39-40.
120. Bogdanowicz M. (1999) Edukacja osób ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu – prawa, realia, propozycje. Materiały 30-go Jubileuszowego Zjazdu Naukowego PTP. Warszawa, s.60.



2000

121. Bogdanowicz M., Jaklewicz H., Lewandowska B. (2000) Difficulties in reading and writing as well as perceptual- motor function disorder and emotional disturbances (ten-year follow-up study. W: W. Schneider, C. Stengard (red) Inventory of European longitudinal studies of reading and spelling. Luxembourg: European Commission, s.191-193.
122. Bogdanowicz M., Wszeborowska – Lipińska B. (2000) The development and school career of dyslexic children: A nine year follow-up study . W: W. Schneider, C. Stengard (red) Inventory of European longitudinal studies of reading and spelling. Luxembourg: European Commission, s.194- 196.
123. Bogdanowicz M., Wszeborowska – Lipińska B. (2000) The follow-up study of adolescents with specific difficulties in reading and writing. W: W. Schneider, C. Stengard (red) Inventory of European longitudinal studies of reading and spelling. Luxembourg: European Commission, s.197- 199.
124. Bogdanowicz M., Jaklewicz H., Męcik D. (2000) Dyslexia and dysorthography as the reason of difficulties in learning at school. W: W. Schneider, C. Stengard (red) Inventory of European longitudinal studies of reading and spelling. Luxembourg: European Commission, s.200 – 201.
125. Krasowicz – Kupis G., Bogdanowicz M., Kaczmarek B., Bryant P. (2000) Linguistic awareness and reading and spelling acquisition in Polish children of ages 6 to 8. W: W. Schneider, C.Stengard (red) Inventory of European longitudinal studies of reading and spelling. Luxembourg: European Commission, s.202 – 204.
126. Bogdanowicz M. (2000) Przestrzenne litery. Gdańsk: Wyd. Fokus.
127. Bogdanowicz M. (2000) Co warto wiedzieć o specyficznych trudnościach w uczeniu się czytania i pisania? W: Informator. Sprawdzian dla uczniów kończących szkołę podstawową w 2002 roku. Warszawa: MEN
128. Bogdanowicz M. (2000) Co warto wiedzieć o specyficznych trudnościach w uczeniu się czytania i pisania? W: Informator o egzaminie gimnazjalnym w 2002 roku. Warszawa: MEN.
129. Bogdanowicz M. (2000) Recepty na dobre czytanie i pisanie. W: W. Turewicz (red) Jak pomóc dziecku z dysortografią. Zielona Góra: ODN, s.37-51.
130. Bogdanowicz M. (2000) Kwestionariusz objawów dysleksji u dorosłych. W: W. Turewicz (red) Jak pomóc dziecku z dysortografią. Zielona Góra: ODN, s.23-25.
131. Bogdanowicz M. (2000) Integracja percepcyjno - motoryczna. Teoria - diagnoza - terapia. Warszawa: Wyd.IV.CMP PP.
132. Bogdanowicz M. (2000) Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w przedszkolu. "Wychowanie w Przedszkolu", nr 5, s. 259-262.).
133. Bogdanowicz M., Jaklewicz H. (2000) Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu (dysleksja rozwojowa) jako jednostka nozologiczna. "Klinika Pediatria", nr 4, s.473-480.
134. Bogdanowicz M. (2000) Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu w świetle klasyfikacji medycznych, psychologicznych i pedagogicznych. "Logopedia", nr 28, s.153-167.



135. Bogdanowicz M. (2000) Psychologiczna problematyka diagnozy edukacyjnej. W: Niemierko B.(red) Pedagogika, pomiar dydaktyczny i ocenianie szkolne. Gdańsk: Międzywydziałowe Studium Pedagogiczne, s.131 –140. Skrypt na prawach rękopisu.

2001

136. Bogdanowicz M. (2001) Dysleksja - mistrzyni paradoksów. "Charaktery", nr1 (48), s.36-38.
137. Krasowicz - Kupis G., Bogdanowicz M. (2001) Wechsler Intelligence Scale profiles in Polish children with specific spelling disorder. Programme and Abstracts of the 5th BDA International Conference. Dyslexia: At the Dawn of the New Century. York: BDA, s. 37.
138. Bogdanowicz M., Lemańczyk K. (2001) Rozwój kompetencji metajęzykowej u sześciolatków a nabywanie umiejętności pisania w klasie I. Program i streszczenia - X Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej, Gdańsk, s.21.
139. Bogdanowicz M. (2001) Realność dysleksji – historia badań, terminologia, definicja. W: S. Grabias (red) Zaburzenia mowy. Lublin: UMCS, s.376-396.

2002

140. Bogdanowicz, M. (2002) Ryzyko dysleksji. Problem i diagnozowanie. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
141. Bogdanowicz M. (2002) Dysleksja i paradoksy. „Forum Nauczycieli. Nauczanie Zintegrowane”, nr1, s.5-10.
142. Bogdanowicz M., Krasowicz – Kupis G. (2000) Kwestionariusz objawów dysleksji u dorosłych Michalela Vinegrada . W: W. Turewicz (red) Jak pomóc dziecku z dysortografią. Wyd.II. Zielona Góra: ODN, s.25-27.
143. Bogdanowicz M. (2002) Recepty na dobre czytanie i pisanie. W: W. Turewicz (red) Jak pomóc dziecku z dysortografią. Wyd.II. Zielona Góra: ODN, s.39-50.
144. Bogdanowicz M. (2002) Diagnoza dysleksji rozwojowej. W: W. Turewicz (red) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w klasach I-III. Wyd. III. Zielona Góra: ODN, s.5-8.
145. Bogdanowicz M. (2002) Kontrowersje wokół diagnozowania dysleksji. W: W. Turewicz (red) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w klasach I-III. Wyd. III. Zielona Góra: ODN, s.8 - 13.
146. Bogdanowicz M. (2002) Niezwyczajni uczniowie. W: Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela. Red. Kruszewski K., Warszawa: PWN, wyd.6 s. 288-312.
147. Bogdanowicz M. (2002) Awareness, Recognition, Remediation of Dyslexia and Rights Of Dyslexic Pupils in Poland. Zbornik Prispjevok za Konferenco: Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov z zpecificnimi ucnimi težavami. Kranjskja Gora: Družstvo Bravo, s.27-38.
148. Bogdanowicz M. (2002) Specyfika języka i trudności polskich uczniów s dysleksją. Moskwa: Moskowskij Gosudarstwennyj Otkrytyj Pjedagogiczeskij Uniwjersitet i. M.A Szołochowa. s.33-36.
149. Bogdanowicz M. (2002) Ryzyko dysleksji: problem, diagnoza, profilaktyka. Biuletyn Informacyjny Oddziału Warszawskiego PTD Nr 23, Warszawa, s.11-28.



2003

150. Bogdanowicz, M. (2003) Longitudinalne badania nad dysleksją rozwojową w Polsce. W: Wojciszke B., Plopa M. (red) Osobowość a procesy psychiczne i zachowanie. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, s. 357 – 383.
151. Bogdanowicz M. (2003) Diagnoza dysleksji w Polsce. W: B. Kaja (red) Diagnoza dysleksji. Bydgoszcz : Wyd. Akademii Bydgoskiej, s.9-36
152. Bogdanowicz M. (2003) Podstawy diagnozowania dysleksji rozwojowej i praw uczniów dyslektycznych w szkole. W: B. Kaja (red) Diagnoza dysleksji. Bydgoszcz: Wyd. Akademii Bydgoskiej, s.147-159.
153. Bogdanowicz M. (2003) Przygotowanie do nauki pisania. Ćwiczenia grafomotoryczne według Hany Tymichovej. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
154. Bogdanowicz M. (2003) Trudne litery”:p-b-d-g. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
155. Bogdanowicz M. (2003) Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu. W: Gałkowski, G.Jastrzębowska (red) Logopedia. Zaburzenia komunikacji językowej u dzieci i osób dorosłych. Tom 2. Opole: Uniwersytet Opolski, s.491-611.
156. Bogdanowicz M. (2003) Children In Risk Of Dyslexia: Early Identification And Help. "Psychology Science" Vol.45, Supplement I.

2004

157. Bogdanowicz M. (2004) Dyslexia in Polish: Specific problems of dyslexic children in Poland. In: Smythe I.,Everatt J.,Salter R.(ed) International Book of Dyslexia. A cross-Language Comparison and Practice Guide. Chichester: John Wiley& Sons Ltd, s. 147-157.
158. Bogdanowicz M. (2004) Dyslexia in Poland. In: Smythe I., Everatt J., Salter R. (ed) International Book of Dyslexia. A cross-Language Comparison and Practice Guide.Chichester: John Wiley& Sons Ltd., s.190- 196.
159. Online at: www.wileyurope.com/go/dyslexia.
160. Bogdanowicz M., Adryjanek A. (2004) Uczeń z dysleksją w szkole. Gdańsk: Wyd. Operon.
161. Bogdanowicz M., Kasica A. (2004) The Rights of Dyslexic Children in Europe. Abstracts and Program of 5th World Congress on Dyslexia 23-27 August 2004, Thessaloniki, Greece, s.10-11.
162. Petrus P., Bogdanowicz M. (2004) English Language Acquisition and Phonological Awareness of Polish Preschool Children. Abstracts and Program of 5th World Congress on Dyslexia 23-27 August 2004, Thessaloniki, Greece, s.60-61.
163. Bogdanowicz M., Sayles A. (2004) Rights of Dyslexic Children in Europe. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
164. Bogdanowicz M. (2004) Niezwyčajni uczniowie. W: K. Kruszewski (red) Sztuka nauczania, czynności nauczyciela. Podręcznik akademicki. Warszawa: PWN, s. 331-368.
165. Bogdanowicz M. (2004) Integracja percepcyjno-motoryczna: diagnoza i terapia. W: A. Grabowska, K. Rymarczyk (red) Dysleksja: od badań mózgu do praktyki. Warszawa: Instytut Biologii Doświadczalnej im. M.Nenckiego PAN, s. 271- 290.
166. Bogdanowicz M. (2004) Prawa djettej niesposobnych k cztjenju. Rjezultaty ankietnego woprosa Jewropjejskoj Asocjacji Dysleksji. W: G.W. Czirkina (red)



- Uzuczenije nerusznij pisma i czenija. Itogi i perepjektiwy. Materijaty I Mjezdunarodnoj Konfjerenciji Rosijskoj Assocjacji Disleksji. 14-16 sientjabrja 2004 goda. Moskwa: Izdatjelstwo Moskowskogo Socjalno - Gumanitarnogo Instituta, s.45-46.
167. Bogdanowicz M. (2004) Profilaktyka specyficznich trudności szkolnych: wspomaganie rozwoju i wczesna edukacja. W: Nigdy nie jest za wcześnie - wspieranie rozwoju edukacyjnego w wieku 0-4. Materiały konferencyjne. Warszawa: CODN, s.65- 7.
168. Bogdanowicz M. (2004) Komentarz do artykułu S.E.Shaywitz, B.A.Shaywitz: Dysleksja (specyficzne trudności w czytaniu). *Pediatrya po dyplomie*, Vol.8, nr 5, s.23 – 25.
169. Bogdanowicz M. (2004) Dysleksja –realność i kontrowersje. *Psychologia w szkole*. Nr 4, s.57-75.
170. Bogdanowicz M., Rożyńska M. (2004) Dni tygodnia, pory roku i miesiące. Zabawy i scenariusze zajęć rozwijających funkcje językowe. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
171. Bogdanowicz M., Smoleń M. (red.) (2004) Dysleksja w kontekście nauczania języków obcych. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
172. Paulina Petrus, Marta Bogdanowicz (2004) Sprawność fonologiczna dzieci w kontekście nauki języka angielskiego. W: M.Bogdanowicz, M. Smoleń (red) Dysleksja w kontekście nauczania języków obcych. Gdańsk: Wyd. Harmonia, s. 63-78.
173. Bogdanowicz M. (2004) Niespecyficzne i specyficzne trudności w uczeniu się języków obcych W: M. Bogdanowicz, M.Smoleń (red) Dysleksja w kontekście nauczania języków obcych. Gdańsk: Wyd. Harmonia.

2005

174. Bogdanowicz M. (2005 wyd. poszerzone) Ryzyko dysleksji: problem i diagnozowanie. Gdańsk: Wyd. Harmonia
175. Bogdanowicz M. (2005) Dysleksja problemem całego życia. W: Sinica M., Rudzińska-Rogoża A. (red) W kręgu specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania. Zielona Góra: Uniwersytet Zielonogórski, s. 7-21.
176. Bogdanowicz M. (2005) Nowe rozwiązania technologiczne wspomagające pomoc terapeutyczną osób z trudnościami czytaniu i pisaniu. W: Hurło L., Zaorska M. (red) Wspomaganie rozwoju i edukacji dziecka z zaburzeniami mowy. Wybrane zagadnienia. Olsztyn: Edycja, s. 173-186.
177. Bogdanowicz M. (2005) 110 lat rozpoznawania dysleksji rozwojowej i możliwości przeciwdziałania specyficznym trudnościami w uczeniu się czytania i pisania. W :Profilaktyka i terapia dzieci i młodzieży z zaburzeniami zdrowia psychicznego. Materiały z Międzynarodowej Konferencji, Wrocław 9.12. 2005. Ogólnopolska Fundacja na Rzecz dzieci Niepełnosprawnych Promyk Słońca Polska, s.32-38.
178. Bogdanowicz M. (2005) Rights of Dyslexic Pupils in Poland and in Europe. W: T.Maliszewski, W.J.Wojtowicz, J. Żerko(red) Anthology of Social and Behavioural Science. 20 Years of Co-operation between the Universities in Linkoping and Gdańsk. Linkoping: University of Likoping, s. 391-403.
179. Bogdanowicz M. (2005) Priprava na učenje pisanja. Grafomotoricne vaje Hane Tymichove. Ljubljana: Drustvo Bravo.



180. Bogdanowicz M., Krasowicz –Kupis G. (2005) Diagnoza dysleksji rozwojowej W: T. Gałkowski, E. Szelaq, G.Jastrzembowska (red). Podstawy Neurologopedii . Opole, Uniwersytet Opolski, s. 986 - 1019.
181. Strnadova I., Krejцова L., Bogdanowicz M. (2005) The Social Background of Families with Children with dyslexia. The Situation In the Czech Republic and its Comparison to Poland. Abstracts: Multilingual and Cross-Cultural Perspectives on Dyslexia. Limassol, Cyprus 14-16.th July 2005 s..32
182. Petrus P., Bogdanowicz M. Kosakowska N. (2005) Metalinguistic Development of Polish Elementary School Children In the English Immersion Programme. Abstracts: Multilingual and Cross-Cultural Perspectives on Dyslexia. Limassol, Cyprus 14-16.th July 2005 s..42 -43.
183. Posch H., Bogdanowicz M. Kasica A. (2005) DYPATEC (Dyslexia and Teachers Collaboration). Abstracts: Multilingual and Cross-Cultural Perspectives on Dyslexia. Limassol, Cyprus 14-16.th July 2005 s.55.
184. Bogdanowicz M. (2005) The Rights of Dyslexic Children – The European Dyslexia Questionnaire. Conference: Dyslexia-Parents and Teachers Working Together. Graz 27th-29th of October 2005, s.16-17.
185. Bogdanowicz M., Kasica-Nowakowska A., Bogdanowicz K. (2005) Experiencing Dyslexia. Conference: Dyslexia-Parents and Teachers Working Together. Graz 27th-29th of October 2005, s.20.
186. Bogdanowicz M. (2005) Conference of German Dyslexia Association. Berlin 23th-25th of September. s.16-17.
187. Bogdanowicz M. (2005) Terapia pedagogiczna. Przewodnik bibliograficzny. Gdańsk: Wyd. Harmonia
188. Bogdanowicz M., Krasowicz –Kupis G. (2005) Czytanie i pisanie jako formy komunikacji językowej. W: T. Gałkowski, E. Szelaq, G.Jastrzembowska (red) Podstawy Neurologopedii . Opole: Uniwersytet Opolski, s.967 - 986.
189. Petrus P., Bogdanowicz M. (2005). Nauka języka angielskiego a rozwój kompetencji fonologicznej polskich dzieci w wieku przedszkolnym. Psychologia Rozwojowa, tom 10, nr 3, rok 2005, str. 111-121 Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

2006

190. Bogdanowicz M., Czabaj R. (2006) Jestem rodzicem dziecka z dysleksją. Najważniejsze informacje i wskazówki do pracy. Gdynia: Wyd. OPERON
191. Bogdanowicz.M. (2006) Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu. W : G. Krasowicz-Kupis (red) Dysleksja rozwojowa. Perspektywa psychologiczna, Gdańsk: Wyd. Harmonia, s.7-35.ISBN 83-7134-214-4
192. Bogdanowicz.M. (2006) Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu – pomoc psychologiczna i pedagogiczna. W : G. Krasowicz-Kupis (red) Dysleksja rozwojowa. Perspektywa psychologiczna, Gdańsk: Wyd. Harmonia, s.125-141. ISBN 83-7134-214-4
193. Bogdanowicz M., Powierz – Marciniak I. (2006) Przetwarzanie czasowe, dysleksja i muzyka. W: Kataryńczuk-Mania L., Kowalkowska I. (red) Profilaktyka i rehabilitacja głosu, mowy. Zielona Góra: Oficyna Wyd. Uniwersytetu Zielonogórskiego, s. 93 - 101.ISBN 83-7481-058-0.



194. Bogdanowicz M. (współautorstwo) (2006) Dyslexia. Guide for Parents. Luxemburg: DyPaTec

2007

195. Bogdanowicz M. (2007) Świadomość dysleksji w Polsce – badania porównawcze. W: Kostka-Szymańska M., Krasowicz-Kupis G. (red.) Dysleksja. Problem znany czy nieznany. Lublin: Wyd. UMCS, s.13 – 37.
196. Bogdanowicz M. (red. wyd. pol) (2007) Smythe I. (red.) Dysleksja. Przewodnik dla dorosłych. Sofia: Project Include. A EU Funded Pan-European Project
197. Bogdanowicz M., Łockiewicz M., Bogdanowicz K. (2007) Life skills. In: Smythe I. (ed) Dyslexia: A Guide for adults. Sofia: Project Include. A EU Funded Pan-European Project, s. 54 – 73.
198. Bogdanowicz M., Rożyńska M. (2007) Karty ortomagiczne. Gdańsk: Wyd. Operon
199. Bogdanowicz M., Adryjanek A., Rożyńska M. (2007) Uczeń z dysleksją w domu. Gdańsk: Wyd. Operon.

2008

200. Bogdanowicz M., Jaworowska A., Krasowicz-Kupis G., Matczak A., Pelc-Pękala O., Pietras I., Stańczak J., Szczerbiński M. (2008) Diagnoza dysleksji u uczniów klasy III szkoły podstawowej. Warszawa : Pracownia Testów Psychologicznych
201. Bogdanowicz M., Kalka D., Karasiewicz K., Radtke B.M., Sajewicz –Radtke U. (2008) Diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych. Podręcznik. Program Sąsiedztwo EU. Gdańsk: Uniwersytet Gdański.
202. Bogdanowicz M. (2008) (red. polskiego wydania) Reid G., Wearmouth J. (red) Dysleksja. Teoria i praktyka. Sopot: GWP.
203. Lipowska, M., Bogdanowicz, M., Buliński, L. (2008). Language skills in children with ADHD and dyslexia. *Acta Neuropsychologica*, vol. 6, nr 4.
204. Bogdanowicz M. (2008) Wczesna diagnoza i interwencja w przedszkolu kluczem do sukcesu szkolnego dzieci o nieharmonijnym rozwoju dziecka. Raport merytoryczny. Projekt –Alternatywne formy edukacji przedszkolnej - Dobry Start Przedszkolaka . Sektorowy Program Operacyjny Rozwój Zasobów Ludzkich 2004-2006. Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa. Świdnica: PTD 0/49 w Świdnicy, s. 9-15.
205. Bogdanowicz, M. (2008), Portrety nie tylko znanych osób z dysleksją. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
206. Bogdanowicz M. (2008) (red) *Dysleksja*. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Numer sygnałny.
207. Bogdanowicz M. (2008) Model diagnozowania dysleksji rozwojowej. *Dysleksja*. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji, numer sygnałny, s.7- 12.
208. Bogdanowicz M, Czabaj R., Bućko A. (2008) Modelowy system profilaktyki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z dysleksją. Gdynia: Wyd. Operon.
209. Bogdanowicz M, Czabaj R., Bućko A. (2008) Modelowy system profilaktyki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z dysleksją rozwojową. *Dysleksja*. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji, numer sygnałny, s.34-36



210. Bogdanowicz M., Rożyńska M. (2008) Gry ortomagiczne. Komplementarny zestaw pomocy dydaktycznych do nauki ortografii. Gdynia: Wyd. Operon
211. Bogdanowicz M. (2008) Rozwój i edukacja dzieci z dysleksją w Europie pod ochroną prawną – dane Kwestionariusza Europejskiego Towarzystwa Dysleksji (EDA). [W]: Bogdanowicz M., Lipowska M. (2008) (red) Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju. Kraków: Wyd. Impuls, s. 237-258.
212. Kavkler, M., Bogdanowicz, M. (2008) Rights of students and adults with dyslexia in Europe : analysis of the European Dyslexia Association questionnaire. V: Chancengleichheit - Legasthenie und Dyskalkulie im Spannungsfeld zwischen Medizin, Bildung und Gesellschaft : Abstractband zum 16. Kongress des Bundesverbandes Legasthenie und Dyskalkulie e. V., vom 2. - 5. Oktober 2008 in der Freien Universität Berlin. Hannover: Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie e. V., 2008, s. 66-67.

2009

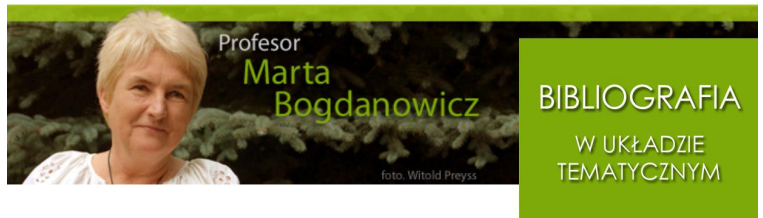
213. Pąchalska M., Bogdanowicz K., Tomaszewska K., Łockiewicz M., Bogdanowicz M. (2009) Stimulation of creative activity in dyslexic adults. *Acta Neuropsychologica* 7(1): 1 – 12.
214. Bogdanowicz M. (2009) Dysleksja u osób dorosłych. [W]: Sosin I., Matraszek M. (red) Zeszyt terapeuty: edukacja, profilaktyka, terapia. Warszawa: PTD, CWRO, s.52-62.
215. Bogdanowicz M. (2009) Osoby dorosłe z dysleksją – problem, diagnozowanie, pomoc. *Dysleksja. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji*. Nr 2 (4), s.25- 29.
216. Bogdanowicz M. (2009) Dzień powszedni dyslektycznego dziecka. *Dysleksja. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji*. Nr 2 (4), s.54-57.
217. Bogdanowicz M. (2009) Fakty, mity i kontrowersje wokół diagnozowania dysleksji. [w] Krasowicz-Kupis G. (red) Diagnoza dysleksji. Najważniejsze problemy. Gdańsk: Wyd. Harmonia, s. 16 - 40.
218. Bogdanowicz M., Daruk R., Ingielewicz B. (2009) Czytamy razem. Program doskonalenia umiejętności czytania i rozwijania myślenia. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
219. Bogdanowicz M. (2009) Test czytania głośnego „Dom Marka”. Gdańsk: Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych
220. Bogdanowicz M., Kalka D., Sajewicz –Radtke U., Radtke B. M., Karasiewicz K. (2009) Bateria metod diagnozy przyczyn trudności szkolnych u dzieci ośmioletnich. Gdańsk: Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych.
221. Bogdanowicz M., Pikora I. (2009) Dysleksja w ujęciu holistycznym i jej aspekt społeczny. [w]: M.D., Głowacka, E. Mojs (red) Zagrożenia cywilizacyjne. Wybrane problemy. Poznań: Polskie Towarzystwo Nauk o Zdrowiu, s.67- 81.

2010

222. Bogdanowicz M., Rożyńska M. (2010). Ortograffiti. Od dysgrafii do kaligrafii. Gdynia: OPERON.
223. Bogdanowicz M. (2010). La prise en compte des troubles dys dans les differents pays de l'Union Europeenne. "Les dys a l'ecole. Actes du colloque du 03.10.2009. 3 eme Journee Nationale des Dyslexie, dysphasie, dyspraxie". Paris: Federation Francaise des Dys, s.65 – 69.



224. Bogdanowicz M. (2010) The Rights of Dyslexic Children in Europe. Presentations Power Point, "Les dys a l'ecole. Actes du colloque du 03.10.2009. 3 eme Journee Nationale des Dyslexie, dysphasie, dyspraxie". Paris: Federation Francaise des Dys, s. 79 – 83.
- 225.** Bogdanowicz M. (2010) (red) *Dysleksja*. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Nr 1 (6) wiosna 2010.
226. Bogdanowicz M. (2010). Dysleksja u dorosłych - terra incognita współczesnej psychologii i pedagogiki. *Dysleksja*. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Nr 1 (6), s.7-8.
227. Łockiewicz M., Bogdanowicz M., Pąchalska M., Karasiewicz K. (2010). Studenci z dysleksją i ich mocne strony. *Dysleksja*. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Nr 1 (6) wiosna 2010, s. 15 - 17.
228. Bogdanowicz K., Bogdanowicz M., Pąchalska M., (2010). Studenci z dysleksją i ich słabe strony. *Dysleksja*. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Nr 1 (6) wiosna 2010, s. 12 - 14.
229. Bogdanowicz M. (2010). Specjalne potrzeby edukacyjne oraz prawa uczniów i studentów z dysleksją w Europie. W: B. Witkowska, K. Bidziński, P. Kurtek (red) *Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w realizacji zadań rozwojowych*. Kielce: Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Kochanowskiego, Wyd. Gens, s.15-33.
230. Bogdanowicz M., Kalka D., Sajewicz-Radtke U., Radtke B. M. (2010). Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u dzieci ośmioletnich. Bateria - 8. Gdańsk: Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych.
231. Bogdanowicz M., Kalka D., Sajewicz-Radtke U., Radtke B. M. (2010). Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u dzieci ośmioletnich - wersja skrócona (dla szkolnych psychologów i pedagogów). Bateria - 8S. Gdańsk: Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych.
232. Bogdanowicz M., Kalka D., Sajewicz-Radtke U., Radtke B. M. (2010). Bateria metod diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci pięcio- i sześciolletnich. Bateria - 5/6. Gdańsk: Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych.
233. Mirecka A., Domagała U., Bogdanowicz M. (2010). Protokół obserwacyjny. W: Mirecka A., Domagała U., *Profil sprawności grafomotorycznych*. Gdańsk: Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych.
234. Bogdanowicz M. (2010) Kwestionariusz rozpoznawania ryzyka specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci rozpoczynających naukę szkolną w I klasie W: Mańkowska I., Rożyńska M.: *Ortografiti z bratkiem dla uczniów klasy I szkoły podstawowej*. Gdynia: Wydawnictwo OPERON - płyta CD do podręcznika.
235. Bogdanowicz M. (2010) Ocena ryzyka dysleksji. EduSensus DYSLEKSJA. Zestaw materiałów interaktywnych wspomagających badanie przesiewowe dzieci oraz profilaktykę w zakresie trudności w czytaniu i pisaniu. Gdańsk: Young Digital Planet.
236. Bogdanowicz M. (2010) Ocena ryzyka dysleksji. EduSensus DYSLEKSJA – Przewodnik metodyczny. Gdańsk: Young Digital Planet.
237. Bogdanowicz M., Kalka D., Sajewicz-Radtke U., Radtke B. M. (2010) Ocena przyczyn trudności w nauce czytania i pisania. Zestaw zadań dla dzieci ośmioletnich.



EduSensus DYSLEKSJA. Zestaw materiałów interaktywnych. Gdańsk: Young Digital Planet.

238. Bogdanowicz M. , Kalka D., Sajewicz-Radtke U., Radtke B. M. (2010) Ocena przyczyn trudności w nauce czytania i pisania. EduSensus DYSLEKSJA. Zestaw zadań dla dzieci ośmioletnich - Przewodnik metodyczny. Gdańsk: Young Digital Planet.
239. Bogdanowicz M. (2010) Ocena czytania głośnego Dom Marka. EduSensus DYSLEKSJA. Zestaw materiałów interaktywnych. Gdańsk: Young Digital Planet
240. Bogdanowicz M., Jastrząb J., Jakacka E., Barańska M., (2010) (red) *Dysleksja*. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Nr 3 (8) zima 2010.

2011

241. Bogdanowicz M. (2011) (red) *Dysleksja*. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Nr 1 (7), zima 2011.
242. Bogdanowicz M. (w druku) Kwestionariusz rozpoznawania ryzyka specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu u uczniów rozpoczynających naukę w II klasie. Gdynia: Wyd. Operon.
243. Bogdanowicz M., Łockiewicz M., Zaleska E. (2011) Perspektywy edukacyjne osób z dysleksją rozwojową. W: Szempruch J., Zbróg Z., Ratajek A. (red) *Profilaktyka i terapia z perspektywy współczesnej pedagogiki*. Kielce: Wyd. LIBRON, s. 75-87.



Leworęczność

1989

244. Bogdanowicz M. (1989) Leworęczność u dzieci. Warszawa: WSiP.
245. Bogdanowicz M. (1989) Trudności dziecka leworęcznego. "Wychowanie w Przedszkolu", nr 9, s.515-523.
246. Bogdanowicz M. (1989) Zasady postępowania z dzieckiem leworęcznym. "Wychowanie w Przedszkolu", nr 10, s. 579-589.

1990

247. Bogdanowicz M. (1990) " Organizacja i program zajęć dla dzieci leworęcznych. "Wychowanie w Przedszkolu", nr1, s.18-24.

1993

248. Bogdanowicz M. (1993) Profilaktyka i terapia w pracy z leworęcznym uczniem – wskazówki metodyczne. W: Włodek – Chronowska J. (red.) Terapia pedagogiczna. Kraków: Wyd. UJ, s. 79 – 87.

1998

249. Bogdanowicz M. (1998) Ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do nauki pisania według Hany Tymichovej. Gdańsk: Wydawnictwo Bokus.

2001

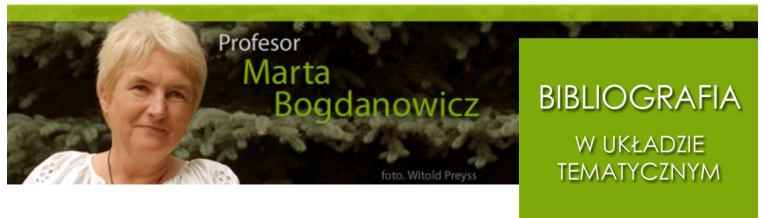
250. Bogdanowicz M., Rożyńska M. (2001) Lewa ręka rysuje i pisze. Zeszyt 1. Gdańsk: Wyd. Fokus; (2003) Gdańsk: Wyd. Harmonia.

2002

251. Bogdanowicz M., Rożyńska M. (2002) Lewa ręka rysuje i pisze. Zeszyt 2. Gdańsk: Wyd. Fokus; (2003) Gdańsk: Wyd. Harmonia.

2003

252. Bogdanowicz M., Rożyńska M. (2003) Rola przedszkola w przygotowaniu dziecka leworęcznego do pisania. Biuletyn Informacyjny Oddziału Warszawskiego PTD Nr 25, Warszawa: PTD, s.25-33.
253. Bogdanowicz M., Rożyńska M. (2003) Zeszyt ćwiczeń dla dziecka leworęcznego, z ukośnie ułożoną liniaturą. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
254. Bogdanowicz M., Rożyńska M., Kasica A. (2003) Czy potrafię ładnie pisać? Kwestionariusz samooceny dla ucznia praworęcznego; Kwestionariusz samooceny dla ucznia leworęcznego. Zeszyt z węższą liniaturą. Gdańsk: Wyd. Harmonia.



2004

255. Bogdanowicz M., Rożyńska M. (2004) Lewa ręka rysuje i pisze. Cz.3. Gdańsk: Wyd. Harmonia.

2008

256. Bogdanowicz M., Rożyńska M. (2008) [W]: Optymistycznie o leworęczności. Dysleksja. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Nr 2(2), s.22-27.



Metoda Dobrego Startu

1971

257. Jaklewicz H., Bogdanowicz M., Loebel W. (1971) Próba adaptacji metody Bon Depart do warunków polskich. Materiały Zjazdowe. Warszawa: PTHP, s.37.

1973

258. Jaklewicz H., Bogdanowicz M., Loebel W. (1973) Próba adaptacji metody Bon Depart do warunków polskich. "Problemy Psychoterapii". Warszawa: PTHP, t.III, s. 295-313.

1974

259. Bogdanowicz M., Jaklewicz H., Dąbrowska E. (1974) Zastosowanie metody Bon Depart w muzykoterapii. Zeszyty Naukowe. Gdańsk: PWSM, nr XIII, s.163-175.

1975

260. Bogdanowicz M. (1975) Metoda Bon Depart i próby jej zastosowania w przedszkolu. "Wychowanie w Przedszkolu" 1975, r 7-8, s.376-383
261. Bogdanowicz M. (1975) Bon Depart - metoda aktywizowania rozwoju psychomotorycznego i rehabilitacji psychomotorycznej. Olsztyn.

1977

262. Jaklewicz H., Bogdanowicz M. (1977) Metoda Bon Depart v naprave dyslexii. W: K logopedické teorii a praxi. Státní pedagogické nakladatelství. Praha: SPN, s.102-107.

1980

263. Bogdanowicz M. (1980) Zastosowanie metody dobrego startu w przedszkolu. W: Brejnak W. /red/ Poradnictwo wychowawczo-zawodowe. Warszawa: WSiP, s.145-149.
264. Bogdanowicz M. (1980) Zastosowanie metody dobrego startu w pracy z dziećmi o prawidłowym i zaburzonym rozwoju psychoruchowym. Zeszyty Naukowe Wydziału Humanistycznego. "Psychologia". Gdańsk: UG, nr 3, s.139-146.

1981

265. Bogdanowicz M. (1981) Rola metody dobrego startu w profilaktyce i terapii zaburzeń rozwoju psychoruchowego dzieci. W: Gałkowski T. /red/ Zaburzenia osobowości dzieci i młodzieży. Warszawa: PTWzK, s.143-149.

1983

266. Bogdanowicz M., Loebel W. (1983) Efektywność metody dobrego startu w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. "Logopedia", nr 14/15, s.69-85.



1985

267. Bogdanowicz M. (1985, 1989) Metoda dobrego startu w pracy z dziećmi od 5 do 10 lat. Warszawa: 1985 wyd. I. WSiP; 1989 Wyd.II. WSiP.

1986

268. Bogdanowicz M. (1986) Materiały do ćwiczeń metodą dobrego startu. Poradnik dydaktyczno-wychowawczy. Jelenia Góra: ODN, nr 2, s.19-52.

1987

269. Bogdanowicz M. (1987) Rola integracji percepcyjno-motorycznej w uczeniu się czytania u dzieci. Streszczenia referatów Konferencji Naukowej WSP. Kraków, s. 7.
270. Bogdanowicz M. (1987) Integracja percepcyjno-motoryczna a specjalne trudności w czytaniu u dzieci. Gdańsk: UG. Praca habilitacyjna.
271. Bogdanowicz M. (1987) Stymulowanie rozwoju i terapia pedagogiczna zaburzeń integracji percepcyjno-motorycznej. W: Czyżowska E., Sowa J. (red.) Terapia dziecka specjalnej troski. Rzeszów: ODN, s. 27 – 57.

1989

272. Bogdanowicz M. (1989) The Good Start Method. Abstract. IARLD Symposium. Prague, s.7.
273. Bogdanowicz M. (1985, 1989) Metoda dobrego startu w pracy z dzieckiem od 5 do 10 lat. 1985 wyd. I., 1989 Wyd.II. Warszawa: WSiP.

1993

274. Bogdanowicz M., Tomaszewska M. (1993) Piosenki na literki. Podręcznik i kasety z nagraniami. Gdynia: Elfax.
275. Bogdanowicz M. (1993) Diagnosis and Treatment of Children with Reading and Writing Difficulties in Poland. Bulletin Le Bon Depart, nr 2. s.1-12.
276. Bogdanowicz M. (1993) The Good Start Method. Bulletin Le Bon Depart, nr 2, s.24-29
277. Bogdanowicz M. (1993) Sensorimotor integration and special difficulties in acquiring skills. Bulletin Le Bon Depart, nr 3, s.1-18.

1994

278. Bogdanowicz M. (1994) The Good Start Method in Prevention of Dyslexia. W: Legasthenie. Bericht uber den Fachkongres 1993. Berlin 1994. Bundesverband Legasthenie e.v, s.355 - 358.
279. Bogdanowicz M. (1994) Metoda ruchu rozwijającego i metoda dobrego startu we wspomaganiu rozwoju i terapii dziecka. W: Mowa głośna i pismo. Warszawa – Białystok: Sekcja Logopedyczna Towarzystwa Kultury Języka s.48 - 49.
280. Bogdanowicz M. (1994) Dostosowanie metody dobrego startu do potrzeb dzieci autystycznych - efektywność tej modyfikacji. W: Dykcik W.(red): Autyzm - kontrowersje i wyzwania. Poznań: Eruditus.



1996

281. Bogdanowicz M., Szlagowska D. (1996, 1997, 1998) Piosenki do rysowania. Podręcznik, materiały do ćwiczeń, kaseeta z nagraniami. Gdańsk: 1996 wyd.I. Wyd. Fokus;
282. Bogdanowicz M. (1996) The Good Start Method . "Bulletin le bon depart", nr 1, s.38 - 46.
283. Bogdanowicz M. (1996) Metoda Dobrego Startu - materiały z zajęć grupowych i indywidualnych. W: Program i Streszczenia . XXIX Zjazd Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Gdańsk: GWP, s.71-72.

1997

284. Bogdanowicz M. (1997, 2005) Integracja percepcyjno - motoryczna. Teoria - diagnoza - terapia. Warszawa: 1997 I wyd; 2005 wyd.IV. CMP P-P.
285. Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E. (1997-8) Od piosenki do literki. Cz. 1 i 2 Podręcznik, materiały do ćwiczeń, kaseeta z nagraniami. Gdańsk: I wyd, Wyd. Fokus.
286. Bogdanowicz M. (1997) Integravimas pagal poreikius. "Svietimo Naujoves", nr 4, s.35 - 37.
287. Bogdanowicz M. (1997) Metoda Dobrego Startu. "Tu Jesteśmy", nr 9, s.10 -12.

1998

288. Bogdanowicz M., Swierkoszova J. (1998) Metoda Dobrego Startu. Ostrawa, KASIMO
289. Bogdanowicz M. (1998) Metoda dobrego startu dla dzieci niepełnosprawnych. W: K.Duraj-Nowakowa, B.Muchacka (red) Funkcje zabaw w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Kraków: WSP, s.149-162.
290. Bogdanowicz M. (1998) Metoda dobrego startu - rehabilitacja i wspieranie rozwoju psychomotorycznego dziecka. Streszczenia Sympozjum Polskiego Instytutu Ericksonowskiego pt. Psychoterapia dzieci, młodzieży, rodzin - integracja różnych podejść. Łódź 17 - 19.05.1998, s.8.

1999

291. Bogdanowicz M. (1999) Metoda Dobrego Startu. Wyd.III zmienione. Warszawa: WSiP
292. Bogdanowicz M. (1999) Metoda Dobrego Startu we wspieraniu rozwoju, edukacji i terapii. Materiały 30-go Jubileuszowego Zjazdu Naukowego PTP. Warszawa, s.272.
293. Bogdanowicz M. (1999) Wybrane aspekty metody ruchu rozwijającego i metody dobrego startu we wspomaganie rozwoju komunikacji. W : Materiały z konferencji nt. Psychoterapia dzieci z niepełnosprawnością złożoną - alternatywne i wspomagające metody komunikacji. Warszawa, s.45-49.

2000

294. Bogdanowicz M. (2000) Metoda Dobrego Startu w pracy z dziećmi z trudnościami szkolnymi. W: B. Kaja (red) Wspomaganie rozwoju. Psychostymulacja. Psychokorekcja. Bydgoszcz: WSP, s. 133 - 142.
295. Bogdanowicz M. (2000) Skala Oceny Zachowania i wytworów (SOZ i W) dzieci uczestniczących w zajęciach Metody Dobrego Startu. Gdańsk: Wyd. Fokus.



296. Bogdanowicz M. (2000) Integracja percepcyjno - motoryczna. Teoria - diagnoza - terapia. Warszawa: Wyd.IV.CMP PP.

2001

297. Bogdanowicz M. (2001) Ruch i piosenka. Gdańsk: Fokus.
298. Bogdanowicz M., Malinowska - Bronk D., Kwidzińska A. (2001) Skuteczność Metody Dobrego Startu jako metody stymulowania rozwoju i edukacji. Program i streszczenia - X Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej, Gdańsk, s.21- 22.
299. Bogdanowicz M. (2001) Indywidualne i integracyjne zajęcia rehabilitacyjne z wykorzystaniem różnych modyfikacji Metody Dobrego Startu. W: W. Dykcik, B. Szychowiak (red) Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej. Poznań: UAM, s.125-145.

2002

300. M. Bogdanowicz (2002) Rymowanki-przytulanki. Gdańsk: Wyd. Fokus.
301. Bogdanowicz M. (2002) Good Start Method. Convegno Dislessia e Scuola, Individuazione ed intervento precoce. Lucca 2002. Associazione Italiana Dislessia, s.18-33.

2003

302. Bogdanowicz M. (2003) Przytulanki czyli wierszyki na dziecięce masażyki. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
303. Bogdanowicz M. (2003) Kołysanki - utulanki. Gdańsk: Wyd. Fokus.

2004

304. Bogdanowicz M., Barańska M., Czerkas-Poliń A., Ellwardt D., Jakacka E., Sirak-Stopińska K., Zachodny B. (2004) Dobry Start – Wielka Podróż. Gdańsk: Wyd. Harmonia.

2005

305. Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E. (2005) Metoda Dobrego Startu. Od piosenki do literki. Część 1. Gdańsk: Wyd. Harmonia.

2006

306. Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E. (2006) Od wierszyka do literki . Zeszyt 1 i Zeszyt 2. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
307. Bogdanowicz M. (2006) Skala Oceny Skuteczności Metody Dobrego Startu. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
308. Bogdanowicz M., Jakacka E., Barańska M. (2006) Piosenki do rysowania. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
309. Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E., (2006) Metoda Dobrego Startu – filmy z komentarzem metodycznym . Gdańsk: Wyd. Harmonia.



2007

310. Bogdanowicz M., Szewczyk M. (2007) Metoda Dobrego Startu. Od słowa do zdania, od zdania do tekstu. Gdańsk: Wyd. Harmonia.

2008

311. Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E. (2008) Metoda Dobrego Startu. Od wierszyka do literki, dwuznaku i zmiękczenia. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
312. Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E. (2008) Metoda Dobrego Startu. Od wierszyka do rysunku: dla dzieci 3-4 letnich. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
313. Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E. (2008) Metoda Dobrego Startu. Od wierszyka do rysunku: dla dzieci 5 letnich. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
314. Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E. (2008): Dobry Start. Program wychowania przedszkolnego dla dzieci 3-5 letnich. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
315. Bogdanowicz M. (2008) Wczesna diagnoza i interwencja w przedszkolu kluczem do sukcesu szkolnego dzieci o nieharmonijnym rozwoju dziecka. Raport merytoryczny. Projekt –Alternatywne formy edukacji przedszkolnej - Dobry Start Przedszkolaka . Sektorowy Program Operacyjny Rozwój Zasobów Ludzkich 2004-2006. Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa. Świdnica: PTD 0/49 w Świdnicy, s. 9-15.
316. Bogdanowicz M. (2008) Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz. [W]:Błęszyński J.J., Baczała D., Binnebesel J. (2008) Historyczne dyskursy nad pedagogiką specjalną. Łódź: Wyższa Szkoła Edukacji Zdrowotnej. S.281- 291.
317. Bogdanowicz M. (2008) Metoda dobrego Startu we wspomaganiu rozwoju dzieci z Zespołem Downa. W: Kaczmarek B. B. (red) Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Downa – teoria i praktyka. Kraków: Wyd. Impuls, s.259-275.

2009

318. Bogdanowicz M. (2009) Metoda Dobrego Startu w teorii i praktyce [W]: Teoria a praktyka w kształceniu specjalnym. Sandomierz : Stowarzyszenie „Dobrze, że jesteś”, s.10-30

2010

319. Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E. (2010). Metoda Dobrego Startu. Od piosenki do literki. Cz. 2 Litery polskie. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
320. Bogdanowicz M., Wojnarowska A. (2010) Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz – założenia, inspiracje, warianty – cz. 1. „Bliżej Przedszkola” Nr 9,108, wrzesień 2010, s. 30-33.
321. Bogdanowicz M., Wojnarowska A. (2010) Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz – założenia, inspiracje, warianty – cz. 2. „Bliżej Przedszkola” Nr 10,109, październik 2010, s. 44-47.
322. Bogdanowicz M., Wojnarowska A. (2010) Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz – zajęcia wprowadzające . „Bliżej Przedszkola” Nr 11,110 listopad, 2010, s. 38 - 41.



323. Bogdanowicz M., Wojnarowska A. (2010) Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz – Zajęcia właściwe - ćwiczenia ruchowe. „Blżej Przedszkola” Nr 12,111, grudzień 2010, s. 46-47.
324. Bogdanowicz M. (2010) Ogólna charakterystyka Metody Dobrego Startu. Dysleksja. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Nr 3 (8) zima 2010, s. 8 - 15.

2011

325. Bogdanowicz M., Wojnarowska A. (2011) Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz – Zajęcia właściwe - ćwiczenia ruchowo-słuchowe. „Blżej Przedszkola” Nr 1,112, styczeń 2011, s. 76-78.
326. Bogdanowicz M., Wojnarowska A. (2011) Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz – Zajęcia właściwe - ćwiczenia ruchowo-słuchowo-wzrokowe. „Blżej Przedszkola” Nr 2,113, luty 2011, s. 42-44.
327. Bogdanowicz M., , Wojnarowska A. (2011) Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz– Zajęcia końcowe „Blżej Przedszkola” Nr 3,114, marzec 2011, s. 46-48.
328. Bogdanowicz M., Wojnarowska A. (2011) Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz– Łatwe wzory i piosenki lub wierszyki.„Blżej Przedszkola” Nr 4,115, kwiecień 2011, s. 45-47.
329. Link – Dratkowska E., Bogdanowicz M. (2011) Rybki, Ryby,Wieloryby – Rybki. Program dla dzieci w wieku od 5 miesiąca życia. Gdańsk: Akademia Zabawy i Rozwoju – Octopus.
330. Link – Dratkowska E., Bogdanowicz M. (2011) Rybki, Ryby,Wieloryby – Ryby. Program dla dzieci w wieku od 11 miesiąca życia. Gdańsk: Akademia Zabawy i Rozwoju – Octopus.
331. Link – Dratkowska E., Bogdanowicz M. (2011) Rybki, Ryby,Wieloryby – Wieloryby. Program dla dzieci w wieku od 19 miesiąca życia. Gdańsk: Akademia Zabawy i Rozwoju – Octopus.



Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne

1990

332. Bogdanowicz M. (1990) Metoda Weroniki Sherborne w terapii jąkających się. "Logopedia", nr 17, s. 25-35.

1992

333. Bogdanowicz M., Kisiel B., Przasnyska M. (1992) Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka. Wyd. I. Warszawa: WSiP.
334. Bogdanowicz M. (1992) Metoda Weroniki Sherborne w Polsce. "Scholasticus", nr 2, s. 39-43.
335. Bogdanowicz M. (1992) The Results of the Research on the application of the Sherborne Method in Poland. "Issues in Special Education and Rehabilitation", nr 2, s. 81 - 86.

1993

336. Bogdanowicz M. (1993) Veronica Sherborne Developmental Movement czyli Pierwsze Międzynarodowe Spotkanie "Szerbornowców" Belgia 24 - 28.08.1992 "Scholasticus", nr 1, s. 31 - 35.

1994

337. Bogdanowicz M. (1994) Metoda ruchu rozwijającego i metoda dobrego startu we wspomaganiu rozwoju i terapii dziecka. W: Mowa głośna i pismo. Warszawa - Białystok. Sekcja Logopedyczna Towarzystwa Kultury Języka s. 48 - 49.

1996

338. Bogdanowicz M., Puchalska (1996) Korzyści osób towarzyszących dziecku w zajęciach Ruchu Rozwijającego Veroniki Sherborne. W: Program i Streszczenia . XXIX Zjazd Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Gdańsk: GWP, s.73.

1997

339. Sherborne V. (1997) Ruch rozwijający dla dzieci. Wyd.I. Warszawa: PWN.
Bogdanowicz M. (współautorstwo) : redakcja i wstęp.

1998

340. Bogdanowicz M. (1998) Ruch rozwijający dla dzieci i dorosłych. Streszczenia Sympozjum Polskiego Instytutu Ericksonowskiego pt. Psychoterapia dzieci, młodzieży, rodzin - integracja różnych podejść. Łódź 17 - 19.05.1998, s.3.

1999

341. Bogdanowicz M. (1999) Wybrane aspekty metody ruchu rozwijającego i metody dobrego startu we wspomaganiu rozwoju komunikacji. W : Materiały z konferencji



nt. Psychoterapia dzieci z niepełnosprawnością złożoną - alternatywne i wspomagające metody komunikacji. Warszawa, s.45-49.

2000

342. Bogdanowicz M. (2000) Skala Obserwacji Zachowania (SOZ) dzieci i rodziców, uczestniczących w zajęciach Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Gdańsk: Wyd. Fokus.

2001

343. Bogdanowicz M. (2001) Efektywność metody Ruchu Rozwijającego. Program i streszczenia - X Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej, Gdańsk, s.20-21.

2003

344. Bogdanowicz M., Kasica A. (2003) Ruch Rozwijający dla wszystkich. Efektywność metody Weroniki Sherborne. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
345. Bogdanowicz M. (2003) Skale Obserwacji Zachowania Dzieci i Rodziców uczestniczących w zajęciach Ruchu Rozwijającego. Gdańsk: Wyd. Harmonia.

2005

346. Bogdanowicz M., Okrzesik D. (2005) Opis i planowanie zajęć według Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Gdańsk: Wyd. Harmonia.

2009

347. Bogdanowicz M. (2009) Wstęp: Mamo, tato...; Skąd się wzięły, czym są i do czego służą dziecięce masażyki. W: Kołodziejcki B. (2009) Utulanki czyli piosenki na dziecięce masażyki. Gdańsk: Wyd. Harmonia, s. 1-3.

2010

348. Bogdanowicz M. (2010) Przytulanki, czyli wierszyki na dziecięce masażyki. Gdańsk: Harmonia – płyta CD do książki.

2011

349. Link – Dratkowska E., Bogdanowicz M. (2011) Rybki, Ryby, Wieloryby – Rybki. Program dla dzieci w wieku od 5 miesiąca życia. Gdańsk: Akademia Zabawy i Rozwoju – Octopus.
350. Link – Dratkowska E., Bogdanowicz M. (2011) Rybki, Ryby, Wieloryby – Ryby. Program dla dzieci w wieku od 11 miesiąca życia. Gdańsk: Akademia Zabawy i Rozwoju – Octopus.
351. Link – Dratkowska E., Bogdanowicz M. (2011) Rybki, Ryby, Wieloryby – Wieloryby. Program dla dzieci w wieku od 19 miesiąca życia. Gdańsk: Akademia Zabawy i Rozwoju – Octopus.



Narzędzia diagnostyczne

DOT. DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I WSTĘPUJĄCYCH DO SZKOŁY

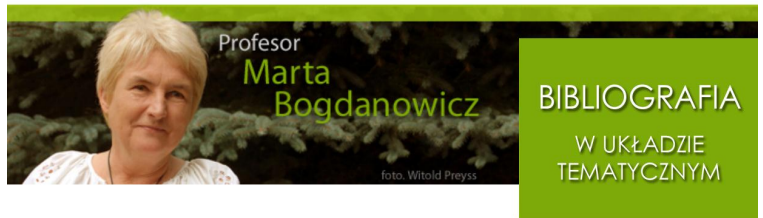
352. Bogdanowicz M., Kalka D., Sajewicz-Radtke U., Radtke B. M. (2010). Bateria metod diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci pięcio- i sześciolletnich. Bateria - 5/6. Gdańsk: Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych.
353. Bogdanowicz M., Kalka D. (2011) Skala Ryzyka Dysleksji dla dzieci wstępujących do szkoły SRD-6. Gdańsk: Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych.

DOT. UCZNIÓW KLASY I

354. Bogdanowicz M. (2010) Kwestionariusz rozpoznawania ryzyka specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci rozpoczynających naukę szkolną w I klasie W: Mańkowska I., Rożyńska M.: Ortografiti z bratkiem dla uczniów klasy I szkoły podstawowej. Gdynia: Wydawnictwo OPERON - płyta CD do podręcznika.
355. Bogdanowicz M. (2002, 2005 wyd. poszerzone) Ryzyko dysleksji: problem i diagnozowanie. Gdańsk: Wyd. Harmonia
356. Bogdanowicz M. (2010) Ocena Ryzyka Dysleksji. Seria EduSensus Dysleksja. Gdańsk : Young Digital Planet - pakiet interaktywny zasobów wspomagających diagnozę psychologiczną.
357. Bogdanowicz M. (2009) Test czytania głośnego „Dom Marka”. Gdańsk: Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych
358. Bogdanowicz M. (2010) Ocena czytania głośnego Dom Marka. Seria EduSensus Dysleksja. Gdańsk: Young Digital Planet - pakiet interaktywny zasobów wspomagających diagnozę pedagogiczną.
359. Bogdanowicz M. (2011) Ryzyko dysleksji, dysortografii i dysgrafii. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia.

DOT. UCZNIÓW KLASY II – 8 LATKÓW

360. Bogdanowicz M. (w druku) Kwestionariusz rozpoznawania ryzyka specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu u uczniów w II klasie. Gdynia: Wydawnictwo OPERON.
361. Bogdanowicz M., Kalka D., Karasiewicz K., Radtke B.M., Sajewicz –Radtke U. (2008) Diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych. Podręcznik. Program Sąsiedztwo EU. Gdańsk: Uniwersytet Gdański.
362. Bogdanowicz M., Kalka D., Sajewicz-Radtke U., Radtke B. M. (2010). Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u dzieci ośmioletnich. Bateria - 8. Gdańsk: Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych.
363. Bogdanowicz M., Kalka D., Sajewicz-Radtke U., Radtke B. M. (2010) Ocena przyczyn trudności w nauce czytania i pisania – zestaw zadań dla dzieci ośmioletnich. Seria EduSensus Dysleksja. Gdańsk: Young Digital Planet - pakiet interaktywny zasobów wspomagających diagnozę pedagogiczną.
364. Bogdanowicz M., Kalka D., Sajewicz-Radtke U., Radtke B. M. (2010). Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u dzieci ośmioletnich - wersja skrócona



(dla szkolnych psychologów i pedagogów). Bateria - 8S. Gdańsk: Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych.

365. Bogdanowicz M., Čepienė R., Gedutienė R., Kalka D., Karasiewicz K., Radtke B.M., Rugevičius M., Sajewicz –Radtke U., Šimulionienė R., Žakaitienė A. (2008) Skaitymo ir rašymo sunkumu psichologinio ivertinimo metodyka. Klaipėda – Gdańsk: universiteto Psichologijos katedra. Uniwersytet Gdański. Neighbourhood Programme EU.

DOT. UCZNIÓW KLASY III

366. Bogdanowicz M. (w opracowaniu) Kwestionariusz rozpoznawania ryzyka specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci w III klasie. Gdynia: Wydawnictwo OPERON.
367. Bogdanowicz M., Jaworowska A., Krasowicz-Kupis G., Matczak A., Pelc-Pękala O., Pietras I., Stańczak J., Szczerbiński M. (2008) Diagnoza dysleksji u uczniów klasy III szkoły podstawowej. Warszawa : Pracownia Testów Psychologicznych



Aplikacje do praktyki pedagogicznej

WYDAWNICTWA ZWARTE

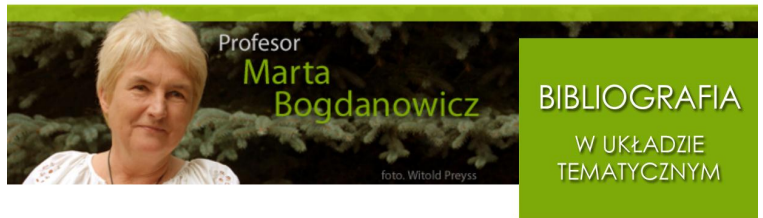
368. Bogdanowicz M. (1990; 1991; 1992; 1995, 1997, 2000, 2003): Ćwiczenia grafomotoryczne Hany Tymichovej usprawniające technikę rysowania i pisania. Zeszyt 1. Warszawa. wyd. I.:COM PW-Z; Zeszyty 1-3. Gdańsk. wyd. II. Topos; Bogdanowicz M.: Ćwiczenia w rysowaniu. Gdańsk. wyd. III. Speed; Bogdanowicz M.: Ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do nauki pisania według Hany Tymichovej. Lublin wyd. IV. Graner Sc.; Gdańsk wyd.V, Gdańsk wyd. VI. Fokus; Bogdanowicz M.: Przygotowanie do pisania. Ćwiczenia grafomotoryczne wg Hany Tymichovej. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
369. Bogdanowicz M.(1992; 1999; 2000; 2003) Trudne litery. Zeszyt ćwiczeń dla klas I-III. Gdańsk wyd.I. M. Rożak; Gdańsk wyd. II; Gdańsk wyd. III. Fokus; Gdańsk wyd.IV Wyd. Harmonia
370. Bogdanowicz M., Tomaszewska M.(1993) Piosenki na literki. Gdańsk: Elfax.
371. Bogdanowicz M., Lubianiec E.(1993, 1994) Kolorowanki dla najmłodszych - Zeszyt 1-6. Gdańsk: Baja.
372. Bogdanowicz M., Szlagowska D.(1996; 1997; 1998; 2000) Piosenki do rysowania. Podręcznik, materiały do ćwiczeń, kaseeta z nagraniami. Gdańsk wyd.I.; wyd II. Fokus.
373. Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E.(1997, 1998, 2000) Od piosenki do literki. Cz. 1 i 2. Podręcznik, materiały do ćwiczeń, kaseeta z nagraniami. Gdańsk wyd.I; wyd.II. wyd. Fokus.
374. Bogdanowicz M., Swierkoszova J.(1998) Metoda Dobrego Startu. Ostrawa. KASIMO.
375. Bogdanowicz M.(2000, 2003) Skala Obserwacji Zachowania (SOZ) dzieci i rodziców, uczestniczących w zajęciach Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Gdańsk: Wyd. Fokus; Gdańsk: Wyd. Harmonia.
376. Bogdanowicz M.(2000) Skala Oceny Zachowania i Wytworów (SOZ i W) dzieci uczestniczących w zajęciach Metody Dobrego Startu. Gdańsk: Wyd. Fokus.
377. Bogdanowicz M.(2000) Przestrzenne litery. Gdańsk. Wyd. Fokus.
378. Bogdanowicz M.(2001) Ruch i piosenka. Gdańsk: wyd. Fokus.
379. Bogdanowicz M., Rożyńska M. (2001, 2003) Lewa ręka rysuje i pisze. Zeszyt 1. Gdańsk: Wyd. Fokus; Gdańsk: Wyd. Harmonia.
380. Bogdanowicz M., Rożyńska M. (2002, 2003) Lewa ręka rysuje i pisze. Zeszyt 2. Gdańsk: wyd. Fokus; Gdańsk: Wyd. Harmonia.
381. Bogdanowicz M., Rożyńska M.(2004) Lewa ręka rysuje i pisze. Cz.3. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
382. Bogdanowicz M., Rożyńska M.(2003) Zeszyt ćwiczeń dla dziecka leworęcznego z ukośnie ułożoną liniaturą . Gdańsk :Wyd. Harmonia.
383. Bogdanowicz M.(2002) Rymowanki-przytulanki. Gdańsk: Wyd. Fokus;
384. Bogdanowicz M.(2003) Kotysanki-utulanki. Gdańsk: Wyd. Fokus.
385. Bogdanowicz M.(2003), Przytulanki. Gdańsk: Wyd. Harmonia.



386. Bogdanowicz M., Barańska M., Czerkas-Poliń A., Ellwardt D., Jakacka E., Sirak-Stopińska K., Zachodny B. (2004) Dobry Start – Wielka Podróż. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
387. Bogdanowicz M. (2004) W co się bawić z dzieckiem. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
388. Bogdanowicz M., Rożyńska M. (2005) Dni tygodnia, pory roku i miesiące. Zabawy i scenariusze zajęć rozwijających funkcje językowe. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
389. Bogdanowicz M. (2005) Priprava na učenje pisanja. Grafomotorične vaje Hane Tymichove. Ljubljana. Društvo Bravo
390. Bogdanowicz M. (2006) Skala Oceny Skuteczności Metody Dobrego Startu. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
391. Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E. (2006) Od wierszyka do literki . Zeszyt 1. Gdańsk: Wyd. Harmonia. ISBN 83-7134-204-7.
392. Bogdanowicz M., Jakacka E., Barańska M. (2006) Piosenki do rysowania. Gdańsk: Wyd. Harmonia. ISBN 83-7134-209-8
393. Bogdanowicz M., Czabaj R. (2006) Jestem rodzicem dziecka z dysleksją. Najważniejsze informacje i wskazówki do pracy. Gdynia: Wyd. OPERON
394. Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E., (2006) Metoda Dobrego Startu – filmy z komentarzem metodycznym . Gdańsk: Wyd. Harmonia.
395. Bogdanowicz M., Rożyńska M. (2007) Karty ortomagiczne. Gdańsk: OPERON.
396. Bogdanowicz M., Szewczyk M. (2007) Metoda Dobrego Startu. Od słowa do zdania, od zdania do tekstu. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
397. Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E., (2008) Metoda Dobrego Startu. Od wierszyka do literki, dwuznaku i zmiękczenia. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
398. Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E., (2008) Metoda Dobrego Startu. Od wierszyka do rysunku. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
399. Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E., (2008): Dobry Start. Program wychowania przedszkolnego dla dzieci 3-5 letnich. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
400. Bogdanowicz M., Barańska M., Jakacka E. (2010) Od wierszyka do literki . Zeszyt 2. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
401. Bogdanowicz M., Daruk R., Ingielewicz B. (2009) Czytamy razem. Program doskonalenia umiejętności czytania i rozwijania myślenia. Gdańsk :Wyd. Harmonia.
402. Bogdanowicz M., Rożyńska M. (2010). Ortografitti. Od dysgrafii do kaligrafii. Gdynia : OPERON.

ARTYKUŁY

403. Bogdanowicz M., Wojnarowska A. (2011) Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz – Zajęcia właściwe - ćwiczenia ruchowo-słuchowe. „Bliżej Przedszkola” Nr 1,112, styczeń 2011, s. 76-78.
404. Bogdanowicz M., Wojnarowska A. (2011) Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz – Zajęcia właściwe - ćwiczenia ruchowo-słuchowo-wzrokowe. „Bliżej Przedszkola” Nr 2,113, luty 2011, s. 42-44.
405. Bogdanowicz M., Wojnarowska A. (2011) Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz– Zajęcia końcowe. „Bliżej Przedszkola” Nr 3,114, marzec 2011, s. 46-48.



406. Bogdanowicz M., Wojnarowska A. (2011) Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz– Łatwe wzory i piosenki lub wierszyki.„Blżej Przedszkola” Nr 4,115, kwiecień 2011, s. 45-47.



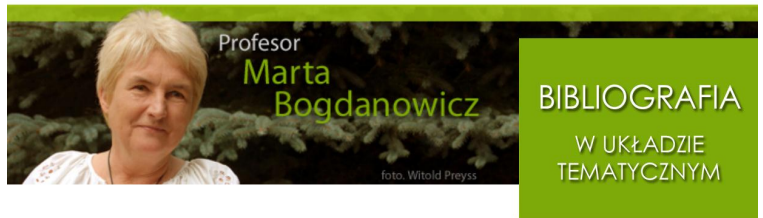
Publikacje książkowe i monografie

407. Kamińska M. /red/: Od noworodka do przedszkolaka. Warszawa 1979 wyd.I, 1982 wyd.II. PZWL. Współautorstwo M. Bogdanowicz.
408. Bogdanowicz M.: Trudności w pisaniu u dzieci. Gdańsk 1983 wyd.I, 1989 Wyd. II. UG.
409. Bogdanowicz M.: Metoda dobrego startu w pracy z dzieckiem od 5 do 10 lat. Warszawa 1985 wyd.I, 1989, wyd.II. WSiP.
410. Bogdanowicz M.: Psychologia kliniczna dziecka w wieku przedszkolnym. Warszawa 1985 wyd.I, 1991 wyd.II. Warszawa. WSiP.
411. Bogdanowicz M.: Integracja percepcyjno – motoryczna a specjalne trudności w czytaniu u dzieci. Gdańsk 1987. Uniwersytet Gdański.
412. Bogdanowicz M.: Leworęczność u dzieci. Warszawa 1989 wyd.I, 1992, wyd II. WSiP.
413. Bogdanowicz M.: Integracja percepcyjno - motoryczna. Metody diagnozy i terapii. Warszawa 1990. CMP PW-Z.
414. Bogdanowicz M., Kisiel B., Przasnyska M.: Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganii rozwoju dziecka. Warszawa 1992 wyd I i wyd.II; 1996; wyd.III; 1998 wyd.IV.; 2003 wyd. V. WSiP, 2005 wyd.VII.
415. Bogdanowicz M.: O dysleksji czyli specyficznych trudnościach w czytaniu i pisaniu. Lubin 1994 wyd.I, 1995 wyd.II. Wydawnictwo Linea.
416. Bogdanowicz M.: Integracja percepcyjno - motoryczna. Teoria - diagnoza - terapia. Warszawa 1997 wyd.I.; 2000 wyd.II. CMP P-P.
417. Bogdanowicz M. : Metoda Dobrego Startu. Warszawa 1999. WsiP.
418. Bogdanowicz M. (2002, 2005 wyd. poszerzone) Ryzyko dysleksji. Problem i diagnozowanie. Gdańsk: Wyd Harmonia.
419. Bogdanowicz M., Kasica A. (2003) Ruch Rozwijający dla wszystkich. Efektywność metody Weroniki Sherborne. Gdańsk. Wyd. Harmonia.
420. Bogdanowicz M., Adryjanek A.(2004) Uczeń z dysleksją w szkole. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
421. Bogdanowicz M., Sayles A.(2004) Rights of Dyslexic Children in Europe. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
422. Bogdanowicz M., Okrzesik D. (2005) Opis i planowanie zajęć według Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
423. Bogdanowicz M. (2005) Terapia pedagogiczna. Przewodnik bibliograficzny. Gdańsk: Wyd. Harmonia
424. Bogdanowicz M. i In. (2006) Dyslexia. Guide for Parents. Prague: DyPaTec. A EU Funded Pan-European Project.
425. Bogdanowicz M., Adryjanek A., Rożyńska M. (2007) Uczeń z dysleksją w domu. Gdańsk: Wyd. Operon.
426. Bogdanowicz M. (2008) Portrety nie tylko sławnych osób z dysleksją. Gdańsk: Harmonia.
427. Bogdanowicz M, Czabaj R., Bućko A.(2008) Modelowy system profilaktyki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z dysleksją. Gdynia: wyd. Operon.



Redakcja naukowa, tłumaczenie, wstęp

428. Bogdanowicz M., Oszmiańczuk J. /red/(1984): Materiały do nauczania metod diagnostycznych w psychologii. Gdańsk: UG.
429. Kohnstamm R.: Praktyczna psychologia dziecka. Warszawa 1989. WSiP. Redakcja naukowa i wstęp M.Bogdanowicz.
430. Madrova E.: Spróbujcie być dzieckiem. Warszawa 1989. WSiP. Tłumaczenie, redakcja, wstęp: Marta Bogdanowicz.
431. Lovaas O.I.: Nauczanie dzieci niepełnosprawnych umysłowo. Tłumaczenie (wspólne) i wstęp: M. Bogdanowicz. Warszawa 1993 wyd.I, 1997, wyd.II. WSiP.
432. Schopler E., Reichler R.J., Lansing M.: Techniki nauczania dla rodziców i profesjonalistów. Tłumaczenie (wspólne), redakcja : M. Bogdanowicz. Gdańsk 1995. SPOA..
433. Schopler E., Reichler R.J., Bashford A., Lansing M., Marcus L.M: Profil Psychoedukacyjny. Redakcja (wspólna) i wstęp: M. Bogdanowicz.
434. Gdańsk 1995.SPOA.
435. Bogdanowicz M.(red): Trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci. Wybrane materiały x XI i XII Ogólnopolskiej Konferencji w Gdańsku w 1993 i 1994 roku. Lubin 1995.Wydawnictwo Linea.
436. Sherborne V.: Ruch rozwijający dla dzieci. Warszawa 1997. Wyd.I i II. PWN. Bogdanowicz M. (współautorstwo) : redakcja i wstęp.
437. Borkowska A.: Przewodnik bibliograficzny dla nauczycieli do zajęć terapii pedagogicznej. Red. M.Bogdanowicz i wstęp (współautorstwo). Lubin 1997.
438. Bogdanowicz M., Grabowska A. (red) (1999) „Przegląd Psychologiczny” tom 42, nr 1-2
439. Bogdanowicz M., Smoleń M. (red.) (2004) Dysleksja w kontekście nauczania języków obcych. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
440. Bogdanowicz M. (red. wyd. pol) (2007) Smythe I. (red.) Dysleksja. Przewodnik dla dorosłych. Sofia: Project Include. A EU Funded Pan-European Project.
441. Bogdanowicz M. (2008) (red. polskiego wydania) Reid G., Wearmouth J. (red) Dysleksja. Teoria i praktyka. Sopot: GWP.
442. Bogdanowicz M.(2008) (red) Dysleksja. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Numer sygnałny.
443. Bogdanowicz M., Lipowska M. (2008) (red) Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju. Kraków: Wyd. Impuls.
444. Bogdanowicz M.(2010) (red) Dysleksja. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Nr 1 (6), wiosna 2010.
445. Bogdanowicz M.(2011) (red) Dysleksja. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Nr 1 (7), zima 2011.



Pozostałe publikacje

1965

446. Zalewska S., Steciak (Bogdanowicz) M. (1965) Sprawozdanie z I i II Seminarium Samokształceniowego Sekcji Psychoterapii Dzieci i Młodzieży PTHP. "Biuletyn". PTHP, nr 2 .

1966

447. Steciak (Bogdanowicz) M. (1966) Próba psychoterapii w przypadkach niepowodzeń szkolnych. Kraków: UJ. Praca magisterska. Maszynopis.

1970

448. Zalewska S., Bogdanowicz M. (1970) Sprawozdanie z XI Seminarium Samokształceniowego Sekcji Psychoterapii Dzieci i Młodzieży PTHP. "Zagadnienia wychowawcze w aspekcie zdrowia psychicznego", nr 1, s.90-91.

1972

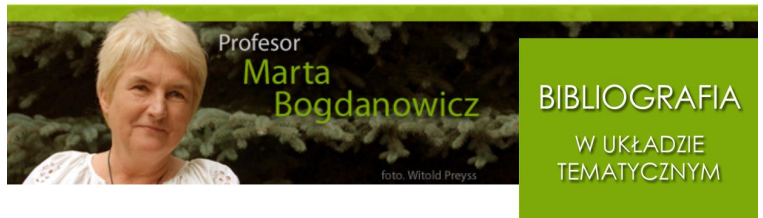
449. Bogdanowicz M. (1972) N. C. Kephart "Dziecko opóźnione w nauce szkolnej". "Przegląd Psychologiczny", nr 4, s.84-87.
450. Bogdanowicz M. (1972) Rozwój psychomotoryczny dzieci z ciąży mnogiej w świetle badań psychologicznych. Abstracta. Międzynarodowe Sympozjum "Cięża Mnoga".Warszawa, s.39.
451. Bogdanowicz M. (1972) Ocena psychologiczna rozwoju psychomotorycznego gdańskich pięcioraczków w pierwszym roku życia. Abstracta. Międzynarodowe Sympozjum "Cięża Mnoga". Warszawa, s.76.

1973

452. Marek A., Bogdanowicz M. (1973) Wpływ niedożywienia we wczesnym okresie życia na późniejszy rozwój psychomotoryczny dziecka. "Pediatria Polska", nr 1, s.19-26.
453. Kamińska M., Księżopolska-Kaczorowska A., Marek A., Gumkowska-Kamińska B., Bogdanowicz M. (1973) Wpływ środowiska na fizyczny i psychiczny rozwój dzieci z ciąży trojacznych. Materiały XVII Ogólnopolskiego Zjazdu Pediatrów. Gdańsk, cz.I, t.II, s.255-269.

1974

454. Marek A., Kisiel B., Bogdanowicz M. (1974) Zaburzenia rozwoju fizycznego i psychicznego jako następstwa niedożywienia w pierwszym roku życia. Pamiętnik Sesji Naukowej Polskiego Towarzystwa Pediatrycznego "Żywnienie i zaburzenia w odżywianiu dzieci". Katowice, cz.I, s.41-46.
455. Bogdanowicz M. (1974) Psychomotor Development of Children from Multiple Pregnancies. "Acta Geneticae Medicae et Gemellologiae". Bologna, Supplement Vol.22, s.135-138.



456. Bogdanowicz M. (1974) Psychomotor Development of the Danzing Quintuplets in Their First Year of Life. "Acta Geneticae Medicae et Gemellologiae". Bologna, Supplement, Vol.22, s.186-188.
457. Kamińska M., Księżopolska-Kaczorowska A., Marek A., Gumkowska - Kamińska B., Bogdanowicz M. (1974) Effect of Living Conditions on the Development of Multiples Born in the Danzig Province in 1957-1971. "Acta Geneticae Medicae et Gemellologiae". Bologna, Supplement, Vol.22, s.142-146.
458. Bogdanowicz M. (1974) Zastosowanie psychoterapii obiektywizującej w przypadku niepowodzeń szkolnych ucznia. "Zagadnienia wychowawcze a zdrowie psychiczne", nr 2, s.94-101.
459. Bogdanowicz M., Kisiel B. (1974) Karta rozwoju psychomotorycznego dziecka 0-3 lat. W: Kamińska M.: Propedeutyka Pediatrii. Gdańsk: AMG, s.119-130.

1975

460. Bogdanowicz M. (1975) Gdańskie pięcioraczki. "Polska", nr 6, s.24-25,32.
461. Marek A., Kisiel B., Bogdanowicz M. (1975) Rowój psychofizyczny dzieci niedożywionych w pierwszym roku życia. "Pediatria Polska" 1975, nr 5, s.589-595.
462. Bogdanowicz M., Dąbrowska E., Jaklewicz H. (1975) Muzykoterapia w Gdańsku. Zastosowanie w ginekologii i położnictwie. Zeszyty naukowe. Gdańsk: PWSM, s.179-183.

1976

463. Bogdanowicz M. (1976) Psychomotor Development of the Gdańsk Quintuplets in Their First Years of Life. Abstract Guide XXI Congres International de Psychologie. Paris, s.287.

1977

464. Bogdanowicz M. (1977) Badanie funkcji percepcyjno-motorycznych. W: Janiszewski M. /red/ Poznanwanie ucznia i kierowanie jego rozwojem. Gdańsk: UG, s.57-71.

1979

465. Kamińska M. /red/ Od noworodka do przedszkolaka. Warszawa 1979 wyd.I. PZWL. Współautorstwo: M. Bogdanowicz.

1980

466. Jaklewicz H., Lipińska D., Rynkowska W., Bogdanowicz M., Lewandowska B. (1980) Możliwości kompensacyjne ośrodkowego układu nerwowego - rozważania na podstawie losów chłopca "prawie utopionego". "Psychiatria Polska", nr 3, s.303-306.
467. Marek A., Bogdanowicz M., Kisiel B., Marek I. (1980) Long-term observation of psychomotor and physical development of children cured from early malnutrition. Abstracta XXII International Congress of Psychology. Leipzig, s.307.
468. Bogdanowicz M. (1980) Diagnoza w psychologii klinicznej dziecka. Materiały z konferencji "Model i rola diagnozy psychologicznej w psychiatrii". Warszawa, s.1.
469. Bogdanowicz M. (1980) Josef Svancara i współautorzy - Diagnostika psychicznego rozwoju. Praha 1978. Avicenum. Recenzja. "Przegląd Psychologiczny", nr 1, s.192-195.



1982

470. Kamińska M. (współautorstwo) (1979 wyd. I, 1982 wyd. II) Od noworodka do przedszkolaka. Warszawa: PZWL.

1983

471. Bogdanowicz M., Jaklewicz H., Malak G., Maryańska J., Zubrzycka-Py kac z E. (1983) Psychoterapia dzieci. Cz.I. "Psychoterapia". Sekcja Psychoterapii Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego, Vol. XLV-XLVI, s.51-57.
472. Marek A., Kisiel B., Bogdanowicz M. (1983) Rozwój psychofizyczny dzieci niedożywionych we wczesnym dzieciństwie. Materiały XX Zjazdu Polskiego Towarzystwa P ediatrycznego. Warszawa.

1984

473. Bogdanowicz M., Jaklewicz H., Malak G., Maryańska J., Zubrzycka-Py kac z E. (1984) Psychoterapia dzieci. Cz.II. "Psychoterapia". Sekcja Psychoterapii Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego, Vol.XLVIII, s.33-37.
474. Bogdanowicz M., Oszmiańczuk J. /red/ (1984) Materiały do nauczania metod diagnostycznych w psychologii. Gdańsk: UG.
475. Bogdanowicz M. (1984) Test "Kostki" S.C.Kohsa. W: Bogdanowicz M., Oszmiańczuk J. /red/ Materiały do nauczania metod diagnostycznych w psychologii. Gdańsk: UG, s.27-79

1985

476. Bogdanowicz M. (1985) Psychologia kliniczna dziecka w wieku przedszkolnym. Warszawa: WSiP.

1987

477. Bogdanowicz M. (1987) Differentielle Entwicklungsverlaufe bei Mehrfachgeburt /Gdansker Funflinge/. W: Risikobewaltigung in der lebenslagen psychischen Entwicklung. Rostock 1987. Wilhelm-Pieck-Universitat, s.29-30.

1988

478. Bogdanowicz M., Hojczyk M., Olechnowicz J. (1988) Terapia grupowa dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi i ich rodziców. "Psychiatria Polska", nr 1, s.27-32.

1989

479. Bogdanowicz M. (1989) O zabawce terapeutycznej. W: Bukowski J. /red /Dla kogo zabawka? Warszawa: Instytut Wzornictwa Przemysłowego. Biblioteka Wzornictwa , nr 15, s.29-33.
480. Bogdanowicz M. (1989) Terapia dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi w wieku przedszkolnym. W: Turewicz W. /red/ Zaburzenia emocjonalne dzieci, diagnoza i terapia. Zielona Góra: ODN, s.24-38.
481. Bogdanowicz M. (1989) O zabawce terapeutycznej i książce do zabawy. "Plastyka w szkole", nr 5, s.281-284.



482. Madrova E. (1989) Spróbujcie być dzieckiem. Warszawa: WSiP. Tłumaczenie i wstęp: Marta Bogdanowicz.
483. Kohnstamm R. (1989) Praktyczna psychologia dziecka. Warszawa: WSiP. Redakcja i wstęp: Marta Bogdanowicz.

1990

484. Bogdanowicz M. (1990) Psychoterapia dzieci w wieku przedszkolnym i ich rodziców. "Psychoterapia", nr2, s.29-31.
485. Bogdanowicz M. (1990) Dzieci z zaburzeniami i ich miejsce w szkole społecznej. "Edukacja i dialog", nr20, s.14.
486. Kantorowie L., M. (1990) Pamięci Profesora Milosa Sovaka. "Hospitium", nr2. Gdańsk. Wstęp i tłumaczenie M. Bogdanowicz, s.20-31
487. Kubler - Ross E. (1990) Co możemy jeszcze zrobić. "Hospitium", nr2. Gdańsk. Wstęp i tłumaczenie M. Bogdanowicz, s.32-39.

1991

488. Bogdanowicz M. (1991) Ruch samopomocy rodziców czyli spróbuj sam pomóc swojemu dziecku. "Przegląd Oświatowy", nr1, s.8-9.
489. Bogdanowicz M. (1991) Psychologia kliniczna dziecka w wieku przedszkolnym. 1985 wyd.I, 1991 wyd.II. Warszawa: WSiP.
490. Bogdanowiczova M. (1991) Terapie emocjonalnych poruch deti w predskolnim veku. "Psychologia a Patopsychologia Dietata", nr 2, s.145 - 158.

1992

491. Bogdanowicz M. (1992) Milos Sovak. W: Nas Pan Profesor. Praha: KPK, s.40.

1993

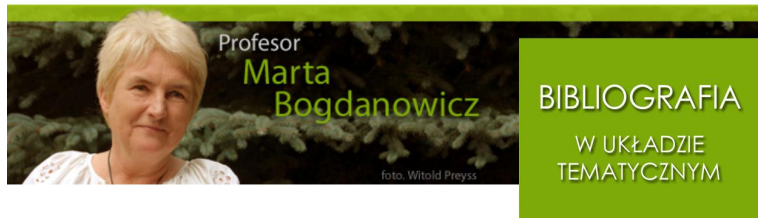
492. Lovaas O.I. (1993) Nauczanie dzieci niepełnosprawnych umysłowo. Tłumaczenie (wspólne) i wstęp: M. Bogdanowicz. Wyd. I. Warszawa: WSiP.
493. Bogdanowicz M. (1993) Anne Leonard nie żyje. Biuletyn PFZM. Lublin: PFZM, s.71
494. Bogdanowicz M., Lubianiec E. (1993) Kolorowanki dla najmłodszych - Miś. Gdańsk: Baja.
495. Bogdanowicz M., Lubianiec E. (1993) Kolorowanki dla najmłodszych - Słonecznik. Gdańsk: Baja.

1994

496. Bogdanowicz M., Lubianiec E. (1994) Kolorowanki dla najmłodszych - Bałwanek. Gdańsk: Baja.

1995

497. Schopler E., Reichler R.J., Lansing M.: Techniki nauczania dla rodziców i profesjonalistów. Tłumaczenie (wspólne), redakcja: M. Bogdanowicz Gdańsk 1995. SPOA.



498. Schopler E., Reichler R.J., Bashford A., Lansing M., Marcus L.M: Profil Psychoedukacyjny. Redakcja (wspólna) i wstęp: M.Bogdanowicz. Gdańsk 1995. SPOA.
499. Bogdanowicz M., Hojczyk M., Śmiałkowska D. (1995) La Petite Maison. "Scholasticus", nr2, s.41 -49.
500. Bogdanowicz M., Lubianiec E. (1995) Kolorowanki dla najmłodszych - Auto. Gdańsk: Baja.
501. Bogdanowicz M.,Lubianiec E. (1995) Kolorowanki dla najmłodszych - Znaki drogowe. Gdańsk: Baja.
502. Bogdanowicz M.,Lubianiec E. (1995) Kolorowanki dla najmłodszych - Latawiec. Gdańsk: Baja.

1996

503. Bogdanowicz M., Budzińska A. (1996) Autyzm w świetle DSM-IV. Biuletyn SPOA. nr 1, s.1.

1997

504. Lovaas O.I. (1997) Nauczanie dzieci niepełnosprawnych umysłowo. Tłumaczenie (wspólne) i wstęp: M.Bogdanowicz. Wyd.II. Warszawa: WsiP.
505. Bogdanowicz M. (1997) Integravimas pagal poreikius. "Svietimo Naujoves", nr 4, s.35 - 37.

1998

506. Bogdanowicz M., Kozłowski J. (1998) Komentarz (do artykułu "Zastosowanie teorii przetwarzania informacji do trenowania zaradności u osób starszych" M.E.Neistadt). "Rehabilitacja Medyczna". Tom 2, nr3, s.117.

1999

507. Bogdanowicz M. (1999) Psychologiczne podstawy logopedii. W: T. Gałkowski, G. Jastrzębowska (red) Logopedia. Pytania i odpowiedzi. Opole: Uniwersytet Opolski, s.147- 199
508. "Przegląd Psychologiczny" tom 42, nr 1-2 1999. Redakcja i wstęp: A.Grabowska, M. Bogdanowicz

2001

509. Bogdanowicz M. (2001) Przedmowa w: Niepełnosprawność intelektualna to nie wyrok. Poradnik dla rodziców. Gdańsk: Instytut Promocji Nauczycieli „Solidarność” . s. 9-10.

2003

510. Bogdanowicz M. (2003) Brian Butterworth, The Mathematical Brain, wyd. Macmillan, London 1999, ss. 446. "Acta Elbingensia" Elbląg: Elbląska Uczelnia Humanistyczno - Ekonomiczna, Tom.1, s.251-259.
511. Bogdanowicz M. (2003) Psychologiczne podstawy logopedii. W: Gałkowski,



512. G.Jastrzębowska (red) Logopedia. Interdyscyplinarne podstawy logopedii. Tom 1. Opole: Uniwersytet Opolski, s.225-279.

2004

513. Lipowska M., Bogdanowicz M., Lipowski M. (2004) ADHD – Specific Profile of Temperament or Disorder. Abstracts and Program of 5th World Congress on Dyslexia 23-27 August 2004, Thessaloniki, Greece, s.45-46.
514. Bogdanowicz M. (2004) W co się bawić z dzieckiem. Gdańsk: Wyd. Harmonia.

2005

515. Bogdanowicz M. (2005) Wieś bez barier edukacyjnych. W: M. Mendel (red) Animacja współpracy środowiskowej na wsi. Toruń: Wyd. Adam Marszałek, s.30-35.

2006

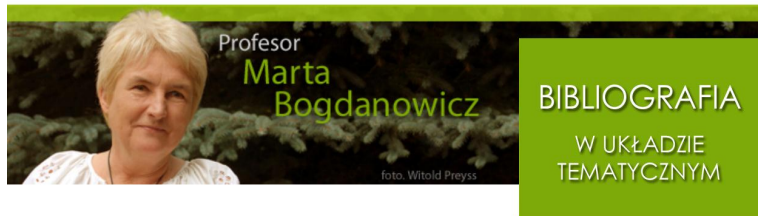
516. Bogdanowicz M., Powierz – Marciniak I. (2006) Zdolności muzyczne a zdolności językowe. W: Kataryńczuk-Mania L., Kowalkowska I. (red) Profilaktyka i rehabilitacja głosu, mowy. Zielona Góra: Oficyna Wyd. Uniwersytetu Zielonogórskiego, s. 17-33. ISBN 83-7481-058-0

2008

517. Chrzan M., Bogdanowicz M. (2008) Cognitive development of premature children In preschool age. Acta Neuropsychologica. Vol.5 Nr 4, s.187-202.
518. Chrzan –Dętkoś M., Baraniecka M., Bogdanowicz M., Karasiewicz K.(2008) The psychomotor development of preterm children born from multiple pregnancies. Acta Neuropsychologica. Vol.6, Nr 2, s.122-140.
519. Bogdanowicz M., Čepienė R., Gedutienė R., Kalka D., Karasiewicz K., Radtke B.M., Rugevičius M., Sajewicz –Radtke U., Šimulionienė R., Žakaitienė A. (2008) Skaitymo ir rašymo sunkumu psichologinio ivertinimo metodyka. Klaipėda – Gdańsk : universiteto Psichologijos katedra. Uniwersytet Gdański. Neighbourhood Programme EU.
520. Bogdanowicz M., Lipowska M. (2008) (red) Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju. Kraków: Wyd. Impuls.
521. Chrzan –Dętkoś M., Baraniecka M., Bogdanowicz M., Karasiewicz (2008) Rozwój psychoruchowy dzieci z cięż wielopłodowych i urodzonych przedwcześnie. Perinatologia, neonatologia i ginekologia. Tom 1, nr 4, s. 277-294.
522. Bogdanowicz M. (2008). Znaczenie dotyku we wspomaganiu rozwoju i terapii. [w] Kiedy mózg pracuje inaczej-postrzeganie, ruch, emocje, komunikacja. Wrocław: Ogólnopolska Fundacja na rzecz Dzieci Niepełnosprawnych. Zeszyty Naukowe Nr 6, s.36-41.

2009

523. Jankowska A., Frankowska K, Bogdanowicz M. (2009) Inteligencja Borderline - rozwój poglądów na temat inteligencji niższej niż przeciętna. W: Bartnikowska U., Kosakowski Cz., Krause A. (red) Współczesne problemy pedagogiki specjalnej. Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego,



524. Jankowska A., Frankowska K, Bogdanowicz M. (2009) Inteligencja Borderline - rozwój poglądów na temat inteligencji niższej niż przeciętna. W: Kosakowski Cz., Krause A., Wójcik M. (red) Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnościami. Toruń-Olsztyn: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, s.174-181.
525. Giers M., Bogdanowicz M., Wierzba J. (2009) Rozwój poznawczy osób z Zespołem Williamsa [w:] M. Dycht, L. Marszałek (red.) Dylematy (niepełno)sprawności - rozważania na marginesie studiów kulturowo-społecznych Warszawa: Wydawnictwo Salezjańskie, s. 177-195.
526. Chrzan-Dętkoś M., Bogdanowicz M. (2009) Rozwój poznawczy i emocjonalno-społeczny wcześniaków w wieku przedszkolnym. „Pediatria Polska”, t.84, nr 6, s.517 - 523.

2010

527. Bogdanowicz M., Chodubski A., Grzybowski R., Martynowicz M., Obracht-Prondzyński C. (2010) Wydział Nauk Społecznych. [w]: A.Paner, A.Kłonczyński (red) Uniwersytet Gdański 1970 – 2010. Gdańsk: Uniwersytet Gdański, s.375-419.
528. Chrzan – Dętkoś M., Bogdanowicz M. (2010) Rozwój psychoruchowy bliźniąt urodzonych przedwcześnie. W: Rostowska T., Pastwa-Wojciechowska B. Rozwój bliźniąt w ciągu życia. Aspekty biopsychologiczne, s.193-205.